

**UPAYA KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA DI MTS AL-AZIZ**

SKRIPSI

OLEH

KHOFIFATUR ROHMANIA

NIM: 201864010154

NIMKO:2018. 4. 064.0801.1.006466



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

2022

**UPAYA KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA DI MTS AL-AZIZ**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Islam Raden Rahmat Malang
Untuk memenuhi salahsatu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
KHOFIFATUR ROHMANIA
NIM: 201864010154
NIMKO:2018. 4. 064.0801.1.006466

**UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN
UPAYA KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA DI MTS AL-AZIZ

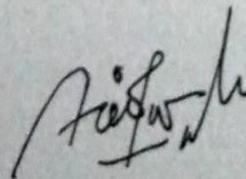
SKRIPSI

Oleh

KHOFIFATUR ROHMANIA
NIM: 201864010154
NIMKO:2018. 4. 064.0801.1.006466

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
Malang, 27 Mei 2022

Dosen Pembimbing



H. Hasan Bisri.,M.Pd
NIDN: 0729067604

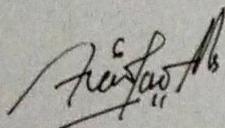
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji Skripsi Universitas Islam Raden Rahmat Malang, dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (SP.d).

Pada Hari : Jum'at

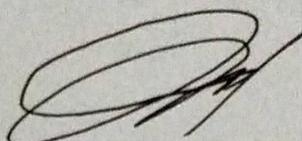
Tanggal : 27 Mei 2022

Ketua



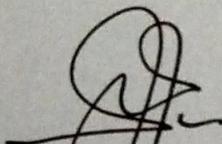
Dr. H. Hasan Bisri, M.Pd.
NIDN. 0729067604

Sekretaris



M. Arif Nasruddin, S.Pd, M.Pd.I
NIDN. 0711099003

Penguji Utama



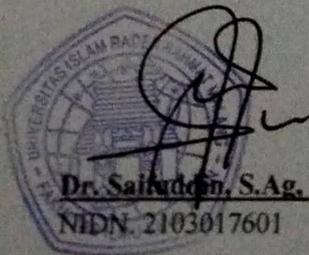
Dr. Saifuddin, S.Ag, M.Pd.
NIDN. 2103017601

Mengesahkan,

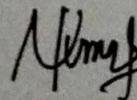
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman

Mengetahui,

Ketua Progam Studi PAI



Dr. Saifuddin, S.Ag, M.Pd.
NIDN. 2103017601



Siti Muawwanatul Hasanah, S.Pd.I M.Pd
NIDN. 2104058501

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Khofifatur Rohmania
NIM/NIMKO : 201864010154 /2018. 4. 064.0801.1.006466
Progran Studi : PAI
Fakultas : Fakultas Ilmu Keislaman
Judul Skripsi :Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan
Kedisiplinan Siswa Di MTS Al-Aziz.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi/ falsifikasi/ fabrikasi baik Sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudianhari terbukti atau dapat dibuktika nbahwa skripsisaya hasil plagiasi falsifikasi/ fabrikasi, baik Sebagian atau seluruhnya, makasaya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 27 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



KHOFIFATUR ROHMANIA

ABSTRAK

Rohmania, Khoffatur.2022. "*Upaya Kepala Madrasa Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Mts Al-Aziz*" Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing: Dr.H.Hasan Bisri.,M.Pd.

Kata Kunci : Upaya Kepala Madrasah, Meningkatkan Kedisiplinan.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana pelaksanaan kedisiplinan siswa dan siswi Madrasah Tsanawiyah Al-Aziz. Menjelaskan bagaimana upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dan siswi di Madrasah Tsanawiyah Al-Aziz. Dengan adanya faktor pendukung dan penghambat upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dan siswi Madrasah Tsanawiyah Al-Aziz, dalam menjalankan kedisiplinan di madrasah.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus, teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian yang telah penulis lakukan menunjukkan bahwa upaya kepala madrasah di Madrasah Tsanawiyah Al-Aziz sudah cukup baik dan bervariasi. Memberikan teladan kepada siswa dan siswi melalui dewan guru dengan menyediakan kaca cermin, sisir, dan minyak wangi untuk merapikan penampilan guru sebagai motivator siswa dan siswi dan selalu mendorong para guru untuk menghadiri rapat dengan diagendakan rapat diluar lingkungan madrasah. Bekerjasama dengan guru dan pengurus yang berhubungan dengan kesuksesan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dan siswi, Mengadakan kegiatan ekstrakurikuler yang banyak diminati oleh siswa dan siswi sebagai bentuk penanaman kedisiplinan mereka.

ABSTRACT

Rohmania, Khoffatur. 2022. "The Principal's Efforts in Improving Student Discipline at Mts Al-Aziz" Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Sciences, Raden Rahmat Islamic University Malang. Supervisor: Hasan Abadi.,M.Pd.

Keywords: Principal's Efforts to Increase Discipline and Student Students

This study aims to explain how the implementation of student discipline at Madrasah Tsanawiyah Al-Aziz. Explain how the headmaster's efforts in improving student discipline at Madrasah Tsanawiyah Al-Aziz. With the supporting and inhibiting factors of the madrasa principal's efforts in improving the discipline of the students of Madrasah Tsanawiyah Al-Aziz, in carrying out discipline in the madrasa.

The research approach used in this study is a descriptive qualitative method, the data collection technique used in this study is by obserphation, interview, and documentation studies. The data analysis techniques used by this study are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study that the authors have done show that the efforts of the principal at Madrasah Tsanawiyah Al-Aziz have been quite good and varied. First provide an example to students and students through the teacher council by providing mirrors, combs, and perfumes to tidy up the appearance of teachers as motivators for students and students and always encourage teachers to always attend meetings with meetings outside the school environment. Both in collaboration with teachers and administrators related to success in improving the discipline of students and students, three held extracurricular activities that are in great demand by students and students as a form of planting their discipline.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah. Dzat yang hanya kepada-Nya memohon segala pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasihsayang-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Mts Al-Aziz”. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Rosululloh sallawlohualaihi wasallam Yang selalu menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan studi dan tugas akhir ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih dan mendoakan semoga Alloh memberikan balasan terbaik kepada :

1. H. Imron Rosyadi Hamid.,S.E,M.Si, selaku Rektor Unira Malang.
2. Dr. Saifudin Malik.,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman
3. Siti Muawwanatul Hasanah.,S.Pd.I.,M.Pd. selaku Ka. Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. H. Hasan Bisri.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan, bimbingan, nasehat, motivasi, dan berbagai pengalaman kepada peneliti dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.

5. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Keislaman Unira Malang yang telah mendidik dan memberikan ilmu. Dan seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.
6. Dosen penguji dalam seminar proposal dan sidang skripsi penulis.

Peneliti hanya bisa membalas dengan do'a semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah. Saya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang saya miliki. Maka dari itu saya dengan kerendahan hati sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi membangun dan memperkaya laporan peneliti ini.

Harapan saya skripsi ini semoga dapat berguna bagi pihak-pihak yang terkait, UNIRA Malang serta para pembaca pada umumnya.

Malang, 27 Mei 2022

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

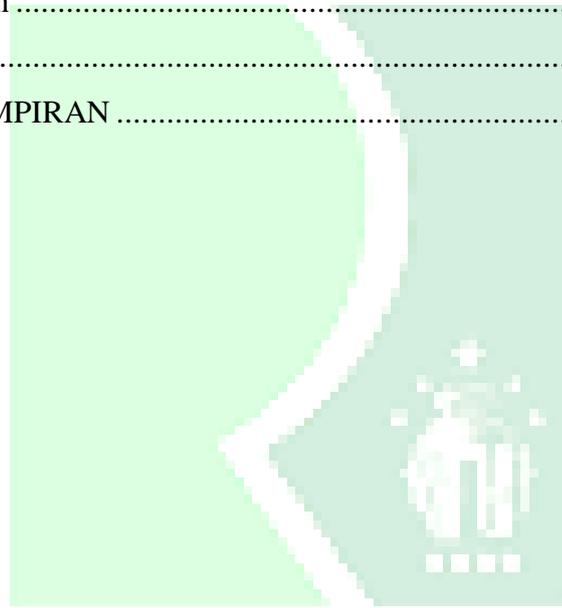
KHOFIFATUR ROHMANIA

DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah	7
G. Penelitian Terkait.....	8
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kondisi Bentuk Kedisiplinan Siswa	13
1. Pengertian Kedisiplinan	13
2. Kondisi Kedisiplinan siswa	14
3. Faktor yang mempengaruhi kedisiplinan.	16
4. Tujuan Disiplin	18
B. Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa .	20
1. Pengertian Kepala Madrasah	20
2. Peran Kepala Madrasah.....	22
3. Bentuk Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa	27

C. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Desain Penelitian.	32
B. Kehadiran Peneliti.	33
C. Lokasi Penelitian.	33
D. Sumber Data.....	34
E. Prosedur Prosedur Pengumpulan Data	35
F. Analisis Data	37
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.	38
H. Tahap-Tahap Penelitian.	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	43
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Al-Aziz.....	43
2. Visi-misi Madrasah Tsanawiyah Al-Aziz	45
4. Identitas Madrasah Tsanawiyah Al-Aziz	46
5. Alamat Madrasah Tsanawiyah Al-Aziz	47
6. Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Al-Aziz.....	48
7. Nama Dewan Guru dan Staf.....	48
8. Pembagian Kelas Madrasah Tsanawiyah Al-Aziz.....	49
9. Pembagian wali kelas	50
10. Kegiatan Non-Akademik siswa.....	51
11. Tata Tertib Siswa Siswi Madrasah Tsanawiyah Al-Aziz ..	51
12. Kondisi Sarana dan Prasarana.....	58
B. Paparan Data dan Analisi Data.....	59
1. Kondisi kedisiplinan siswa dan siswi Madrasah Tsanawiyah Al-Aziz	60
2. Upaya Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Aziz dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa dan Siswi.....	68
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kedisipinan Siswa dan Siswi di Madrasah Tsanawiyah Al-Aziz.....	84

C. Pembahasan.....	87
1. Kondisi kedisiplinan siswa dan siswi Madrasah Tsanawiyah Al-Aziz	87
2. Upaya Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Aziz dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa dan Siswi.....	88
3. Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Meningkatkan Kedisiplinan Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Aziz	89
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
Daftar Pustaka.....	94
LAMPIRAN LAMPIRAN	96



UNIVERSITAS TASIKMALAYA
 RADEN RAHMAT

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 1.1	Orisinalitas Penelitian.....	8
Tabel 4.1	Tenaga Pendidik.....	48
Tabel 4.2	Pembagian Rombel.....	49
Tabel 4.3	Poin Pelanggaran	55
Tabel 4.4	Jenis Pelanggaran.....	53
Tabel 4.5	Poin pelanggaran kerajinan.....	55
Tabel 4.6	Poin pelanggaran kerapian.....	55
Tabel 4.7	Sapras.....	56

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Pendidikan menduduki posisi sentral dalam membangun karena sasarannya adalah peningkatan kualitas SDM. Oleh sebab itu, pendidikan juga merupakan alur tengah pembangunan dari seluruh sektor pembangunan. Terdapat suatu kesan bahwa persepsi masyarakat umum tentang arti pembangunan lazimnya bersifat menjurus. Pembangunan semata mata hanya beruang lingkup pembangunan material atau pembangunan fisik, berupa gedung, jembatan, pabrik, dan lain-lain. Padahal sukses tidaknya pembangunan fisik justru sangat ditentukan oleh keberhasilan didalam pembangunan rohaniah/sepiritual yang secara bulat diartikan pembangunan manusia.¹

Pendidikan secara umum adalah usaha sadar yang terencana untuk membentuk suasana belajar dan proses pembelajaran untuk peserta didik agar secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan yang kuat, kepribadian yang baik pengendalian diri, akhlaq mulia serta keterampilan yang dibutuhkan oleh dirinya sendiri dan berguna bagi masyarakat. Pendidikan juga dapat diartikan sebagai usaha sadar sistematis untuk

¹ Umar Tirtarahardja dan S. L. La sulo, Pengantar Pendidikan, (Jakarta: PT Rineka Cpta, 2008) hal. 300

mencapai taraf hidup atau untuk mencapai kehidupan yang lebih baik.²

Disiplin adalah kesadaran dan kesediaan seseorang dalam mentaati dan mematuhi semua peraturan dan norma - norma yang berlaku yang ada di madrasah/madrasah. Artinya kesadaran sikap seseorang yang secara sukarela mentaati dan mematuhi peraturan serta sadar akan tugas dan tanggung jawabnya. Adapun arti dari kesadaran suatu sikap tingkah laku dan perbuatan seseorang yang sesuai dengan peraturan yang ditulis atau tidak. Disiplin pada hakekatnya adalah kemampuan untuk mengendalikan diri untuk tidak melakukan suatu tindakan yang tidak sesuai dan bertentangan dengan sesuatu yang telah ditetapkan.³

Untuk itu diperlukan *teamwork* yang solid dalam proses kerjasama oleh kepala madrasah, guru dan orang tua siswa dalam rangka meningkatkan kedisiplinan siswa. Komponen penting yang dapat berperan dalam meningkatkan kualitas pendidikan adalah kepala madrasah, juga bertanggung jawab memajukan madrasah yang dipimpin. Kondisi yang baik, nyaman, tenang dan teratur terlihat dari madrasah yang disiplin. Istilah disiplin sendiri diambil dari bahasa Inggris yaitu "discipline" yang artinya pelatihan karakter dan pola pikir yang bertujuan untuk menciptakan kepatuhan dan ketaatan kepada perilaku yang tertip dan teratur.

² Jejen Musfah, Manajemen Pendidikan, (Jakarta: Prenadamedia Grup, 2015), hal 9

³ Triyo Supriyatno, Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam, Bandung: Refika Aditana, 2008, hal. 37

Disiplin pada dasarnya taat aturan pada ketentuan yang berlaku. Sugiyono mengatakan bahwa disiplin merupakan kepatuhan untuk menghormati dan dilaksanakan suatu sistem yang mengharuskan orang untuk tunduk kepada keputusan perintah atau peraturan yang berlaku, disiplin adalah kesadaran dan kesediaan seseorang menaati semua peraturan dan norma-norma yang berlaku. Dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan adalah ketaatan dan kesediaan manusia menaati peraturan, norma, dan tata tertib yang telah dibuat oleh pimpinan dan guru yang dilandasi dengan kesadaran tanpa ada unsur paksaan dan kesediaan dalam diri siswa.

Kedisiplinan merupakan masalah yang sangat berarti bagi kemajuan madrasah. Karena lingkungan madrasah yang tertib bisa menciptakan proses pembelajaran yang baik. Sebaliknya bila keadaan madrasah yang tidak tertib akan menciptakan proses pembelajaran yang jauh berbeda dari madrasah yang tertib. Menegakkan kedisiplinan sangatlah sulit bila pelanggaran-pelanggaran yang terjadi sudah dianggap peristiwa yang lazim dilakukan. Hal ini diperlukan kerja keras dari berbagai pihak dalam mengubahnya, terutama kepala madrasah sebagai pimpinan yang sangat berperan dalam mendisiplinkan siswa.

Salah satu cara mengukur kemampuan kepala madrasah dalam memimpin madrasah adalah dalam mendisiplinkan siswa, maka kedisiplinan dijadikan tolak ukur kepala madrasah atas

kepemimpinannya. Oleh karena itu dibutuhkan upaya kepala madrasah melalui peran-peran kedudukan tertinggi dalam membentuk kedisiplinan siswa dan siswi juga termasuk mendisiplinkan faktor-faktor yang mempengaruhi kedipilinan madrasah.

Hasil pengamatan awal pada hari Sabtu, 20 Nopember 2021, Mts Al-Aziz merupakan madrasah yang sederajat dengan madrasah menengah pertama yang terakreditasi A bertempat di Banjarpatoman Dampit, Madrasah ini mampu bersaing dalam 3 lembaga madrasah sederajat dalam satu desa Banjarpatoman bahkan lebih unggul dari ke tiga madrasah pesaing , yang dilihat dari segi banyak siswa, bangunan madrasah dan prestasi akademik yang diraih. Tidak heran bila siswa yang belajar dimadrasah ini terdapat dari berbagai banyak daerah bahkan sampai beda pulau, karena 90 % siswa berdomisili dipondok pesantren satu yayasan dengan madrasah tsanawiyah sendiri.

Baru-baru ini sekitar enam bulan yang lalu pergantian kepala madrasah dilakukan yang diangkat pada tahun 2020 beliau masih termasuk dari putra pemilik pendiri yayasan , beliau berusaha menetralsir kebiasaan siwa yang kurang disiplin bahkan dianggap sebagai kebiasaan yang lazim seperti siswa terlambat madrasah, sebagian siswa pulang sebelum jam pulang yang sudah dijadwalkan, memakai pakaian dan tampilan yang tidak sopan, dan banyaknya siswa dan siswi tidak masuk sekolah karena sakit, izin

bahkan alpa yang tidak terkendali, dikarenakan siswa dan siswi yang berdomisili pondok pesantren ketika pulang kerumah suka mengulur waktu izin yang ditetapkan. Dengan gejala diatas penulis tertarik dengan meneliti lebih lanjut dengan bahasan yang berjudul “ **UPAYA KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI MTS AL-AZIZ**”

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan paparan konteks penelitian yang telah dikemukakan diatas, maka fokus pembahasan penelitian skripsi ini, sebagai berikut :

1. Bagaimana kondisi kedisiplinan siswa siswi Mts Al-Aziz ?
2. Apa saja upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa siswi Mts Al-Aziz ?
3. Apa sajakah faktor penghambat dan pendukung dari upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di Mts Al-Aziz ?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian sekripsi ini adalah :

1. Untuk mengetahui dan mengidentifikasi kondisi kedisiplinan siswa siswi Mts Al-Aziz.
2. Untuk mengetahui upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa siswi Mts Al-Aziz

3. Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung dari upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dan siswi Mts Al-Aziz.

D. Kegunaan Penelitian

Manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini adalah :

1. Secara Teoritis
 - a. Untuk memperluas wawasan dan sumbangan penting bagi kajian pendidikan tentang upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.
 - b. Memperkaya kajian penelitian yang membahas upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.
 - c. Menambah konsep baru sehingga bisa dijadikan bahan rujukan penelitian mendatang.
2. Secara Praktis
 - a. Bagi kepala madrasah, yaitu sebagai bahan informasi upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.
 - b. Bagi siswa, untuk memberikan informasi tentang kedisiplinan madrasah/madrasah yang harus ditaati dan siswa dapat mengamalkan apa yang telah mereka pelajari.
 - c. Bagi peneliti, yaitu sebagai bekal dan menjadi nilai tambah dalam wawasan keilmuan, dalam memenuhi salah satu persyaratan

mendapatkan gelar sarjana Srata Satu (S1) program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Malang.

- d. Bagi Lembaga, yaitu bisa memberikan beberapa sumbangan pemikiran mengenai bagaimana cara upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MTs Al-Aziz.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian yang akan dilakukan adalah penelitian lapangan yang dilakukan dengan cara survei dan mewawancarai kepala madrasah dan dewan guru, siswa di Mts Al-Aziz dan sebagai pendukung ruang lingkup madrasah yang berdomisili banyak dari kalangan pondok pesanteren maka peneliti juga mewawancarai pengurus pondok pesanteren. Penelitian ini hanya mencakup upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa Mts Al-Aziz.

F. Definisi Istilah

Berdasarkan fokus dan rumusan masalah penelitian, maka uraian definisi istilah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut .

1. Upaya

Menurut kamus besar Etismologi kata upaya memiliki arti yang didekati atau pendekatan untuk mencapai tujuan.⁴Sedangkan di buku

⁴Muhammad Ngajenan, Kamus Etismologi Bahasa Indonesia, (Semarang: Dahara Prize , 1990), Hal. 177.

lain menjelaskan bahwa pengertian upaya yaitu sebuah usaha, akal atau ikhtiar untuk mencapai suatu maksud, memecahkan persoalan dan mencari jalan keluar.⁵Dalam hal ini upaya yang dimaksud oleh peneliti adalah bentuk upaya yang dilakukan oleh kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.

2. Kepala Madrasah

Kepala madrasah berawal dari dua suku kata ialah kepala dan madrasah. Kata kepala yang berarti ketua atau pemimpin dalam suatu perkumpulan atau sebuah lembaga. Sedangkan madrasah adalah suatu perkumpulan dimana menjadi tempat menerima dan memberi pembelajaran.⁶

3. Kedisiplinan

Kata disiplin mengambil dari bahasa latin yaitu disciplina dan discipulus yang artinya perintah . Dalam new world dictionary diartikan sebagai latihan mengendalikan diri, krakter atau keadaan yang tertib dan efesien. Jadi, disiplin disini yang dimaksud adalah menaati peraturan yang telah dibuat dan disetujui.

G. Penelitian Terkait

Penelitian ini mengacu pada penelitian yang sudah ada tentunya yang memiliki ruanglingkup yan hampir sama, berikut adalah beberapa penelitan yang dijadikan acuan adalah :

⁵ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 1988), Hal. 995.

⁶ Wahjosumidjo, Kepemimpinan Kepala Madrasah, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2007) Hal. 83

Tabel 1.1

Persamaan dan perbedaan penelitian terkait

No	Peneliti, Penerbit Tahun	Judul Penelitian Terdahul	Fokus Penelitian Terdahulu	Pembeda	Persamaan
1	Sultoni, 2008	Peran Kepala Madrasah dalam Menciptakan Budaya Madrasah yang sehat SMP I Al-Matiin Kampung Sawah Ciputat	Berdasarkan analisis data mengenai peran kepala madrasah sebagai motivator dalam menciptakan budaya madrasah yang sehat didapatkan bahwa peran yang dijalankan oleh kepala madrasah dengan menanamkan kepercayaan diri pada pribadi murid, memberikan perhatian, dan memberikan bimbingan telah berjalan dengan baik. Kurangnya dukungan dari orang	Hanya melalui motivasi kepada pendidik untuk peserta didik, tidak dengan dengan memberikan kepercayaan kepada dewan guru sebagai penanam sikap disiplin	Sama meneliti tentang kepala madrasah.
2	Novi Handayani, 2019	Implementasi Nilai-Nilai Kedisiplinan di Madrasah	Implementasi nilai-nilai kedisiplinan yang	Penanaman nilai kedisiplinan fokus	Sama meneliti tentang kedisiplin

		Dasar Negeri Margoyasan Yogyakarta	dilakukan kepala madrasah kepada dewan guru tidak konsisten dan tetap penerapannya melalui penerapan peraturan, hukuman, dan penghargaan.	kepada pendidik pada tingkat madrasah dasar.	an yang fokus pada peserta didik
3	Noor Amirudin, 2005	Strategi Kepala madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah 16 Surakarta.	Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran pendidikan agama Islam di SD Muhammadiyah 16 Surakarta adalah menerapkan kedisiplinan guru, karyawan, dan siswa (stakeholder) baik pada waktu masuk madrasah, pulang madrasah, maupun dalam proses belajar mengajar	Mengembangkan budaya akhlak yang baik (akhlakul karimah) pada segenap warga madrasah (stakeholder) yang berfokus pada pendidikan agama islam saja.	Sama-sama meneliti kepala madrasah dalam peningkatan.

H. Sistematika Penulisan

Dalam sistematika penulisan ini, peneliti menulis dengan mendeskripsikan isi penelitian yang jelas, dengan memebagi V BAB bagian pembahasan. Sistematika uraian dalam setiap BAB disusun sebagai berikut : BAB I berisi tentang konteks penelitian, fokus penelitian, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, ruang lingkup penelitian, definisi istilah, penelitian terkait, dan yang terakhir dalam BAB ini adalah sistematika penulisan

Sedangkan BAB II membahas tentang kajian pustaka dan kerangka jalan pikir penelitian. Peneliti akan menulis teori dan kajian yang mendasari peneliti dalam melakukan penelitian. Yang diambil dari buku-buku, jurnal, artikel dan sumber lain yang terkait dengan pembahasan upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.kajian teori yang dibahas meliputi : pengertian kepala madrasah, upaya kepemimpinan, upaya kepala madrasah, pengertian kedisiplinan meliputi definisi budaya madrasah, masalah kedisiplinan siswa yang dikaji oleh peneliti dan upaya yang dilakukan kepala madrasah melalui perannya untuk mendisiplinkan siswa.

BAB III,metode penelitian berisi desain pnelitian, kehadiran penelitian, lokasi penelitian, sumber data, prosedur pengumpulan data, analisis data, pengecekan keapsahan temuan, tahap-tahap penelitian.

BAB IV hasil penelitian dan pembahasan menjelaskan tentang paparan temuan dan data penelitian yang terdiri dari: gambaran objek

penelitian, paparan data dan analisis data yang terakhir adalah pembahasan yang menjelaskan tentang hasil penelitian mengenai jawaban dari masalah penelitian, tafsiran temuan penelitian, modifikasi teori yang sudah ada dan implikasi lain dari hasil penelitian.

BAB V penutup, yang memuat dua hal pokok yaitu kesimpulan dari penelitian dan saran-saran.

