

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari pembahasan mengenai peran Pondok Pesantren Miftahul Huda dalam mensukseskan wajib belajar pendidikan dasar dua belas tahun di Kelompok Belajar Paket C Tunas Taqwa Tajinan Malang adalah :

1. Upaya yang dilakukan Pondok Pesantren Miftahul Huda dalam menanggulangi masalah yang ada antara lain :
 - a. Membentuk donatur dari orang tua santri dan para dermawan.
 - b. Memberikan penyuluhan kepada para wali santri melalui forum-forum pengajian, pertemuan wali murid tentang pentingnya wajib belajar pendidikan dasar dua belas tahun.
 - c. Mensosialisasikan lewat jama'ah pengajian, tahlil tentang program Kelompok Belajar Paket C yang setara dengan sekolah SMA.
 - d. Membuat jadwal libur yang sama antara Pondok Pesantren Miftahul Huda dengan Kelompok Belajar Paket C Tunas Taqwa.
2. Peran Pondok Pesantren Miftahul Huda dalam mensukseskan wajib belajar pendidikan dasar dua belas tahun di Kelompok Belajar Paket C Tunas Taqwa Tajinan Malang adalah :
 - a. Pondok Pesantren Miftahul Huda sebagai motivator
 - b. Pondok Pesantren Mifathul Huda sebagai fasilitator

3. Faktor yang mendukung Pondok Pesantren Miftahul Huda dalam mensukseskan wajib belajar pendidikan dasar dua belas tahun adalah :

a. Tersedianya sarana prasarana yang ada di Pondok Pesantren Miftahul Huda sehingga dapat di gunakan untuk tempat belajar di Kelompok Belajar Paket C Tunas Taqwa Tajinan Malang.

b. Tersedianya tenaga pengajar (ustadz/ustadzah) yang dapat dijadikan tutor dalam Kelompok Belajar Paket C.

Adapun faktor yang menghambat peran Pondok Pesantren Miftahul Huda dalam mensukseskan wajib belajar pendidikan dasar dua belas tahun antara lain :

a) Masalah dana untuk biaya operasional yang ada di Kelompok Belajar Paket C Tunas Taqwa Tajinan.

b) Masalah sosial budaya yang mana masih rendahnya minat wali santri terhadap pendidikan umum, akibat dari latar belakang pendidikan dan sosial mereka yang sangat rendah.

B. Saran-Saran

Adapun saran-saran yang penulis kemukakan antara lain :

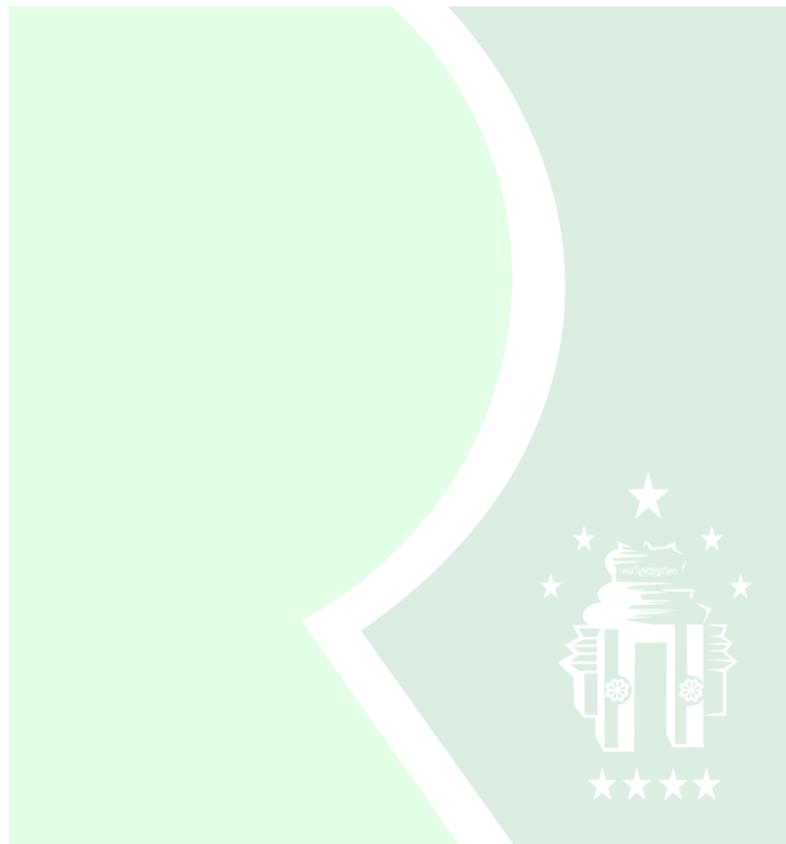
1. Diharapkan agar peranan Pondok Pesantren Miftahul Huda dalam mensukseskan wajib belajar pendidikan dasar dua belas tahun di Kelompok Belajar Paket C Tunas Taqwa dapat disempurnakan dan ditingkatkan serta terus mengembangkan mutu atau kualitas pendidikan. Sehingga menghasilkan peserta didik yang berprestasi.

2. Dimohon dalam mensukseskan wajib belajar pendidikan dua belas tahun pihak pengelola Kelompok Kelajar Paket C Tunas Taqwa bersedia meningkatkan publikasinya kepada masyarakat dan wali santri, juga memberikan wawasan mengenai pentingnya pendidikan bagi masa depan putra-putri mereka.
3. Sebaiknya bagi para santri, peneliti berharap agar dapat membagi waktu antara belajar di Pondok Pesantren Miftahul Huda dengan belajar di Kelompok Belajar Paket C Tunas Taqwa sehingga mereka tidak mengorbankan salah satu dari dua kepentingan yang pada dasarnya sama-sama penting.
4. Diharapkan bagi Tutor (Ustadz/Ustadzah) yang belum memenuhi syarat sebagai guru pada pendidikan wajib belajar dua belas tahun, terutama dalam masalah standar pendidikan paling tidak lulusan Strata Satu (S1), harus menyelesaikan masalah yang ada.

DAFTAR PUSTAKA

- Amruddin, dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam*. Depok: Publica Media Utama.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Sukabumi: Jejak Publisher.
- Aziz, Andreas Abdul dan Miftachul Husna. 2021. *Penerapan Kombinasi Pupuk Kimia dan Pupuk Organik terhadap Pertumbuhan Tanaman Padi*, Jombang: LPPM UNWAHA.
- Dasmadi. 2022. *Membangun Pondok Pesantren, Membangun Generasi Khaira Ummah Pendekatan Manajemen&Tata Kelola*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Faisol. 2018. *Pendidikan Islam Perspektif*. Bogor: Guepedia.
- Hamid, Abdullah. 2021. *Literasi Digital Santri Milenial*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Hendra, Ricky, dkk. 2014. "Implementasi Kebijakan Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun Di Kota Malang". *Jurnal Administrasi Publik*. Vol (2) 4.
- Kulsum, Umi. 2018. *Metode Eksperimen Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Materi Konduktor dan Isolator*. Jember: RFM Pramedia.
- Musawwamah, Siti, dkk. 2020. *Penerapan Peraturan Mahkamah Agung tentang Pedoman Mengadili Perkara Perempuan Berhadapan dengan Hukum di Peradilan Agama*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Novitasari, Dian. 2015. Skripsi: "Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan Paket C Di Unit Pelaksana Teknis Sanggar Kegiatan Belajar". Gunungkidul: UNY
- Putri, Rahmawida, dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Sosial*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Aini.
- Setiawan, Bramianto, dkk. 2021. *Dasar-Dasar Pendidikan Kajian Teoritis Untuk Mahasiswa PGSD*. Banyumas: Pena Persada.
- Sriwijbant, Anjali, dkk. 2020. *Antologi Hadits Judul Tarbawi*. Tasikmalaya: Edu Publisher.

- Sutaji. 2018. *Tajdid Nikah Dalam Perspektif Hukum Islam*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Zuhry, Ach Dhofir. 2018. *Peradaban Sarung Veni, Vidi, Santri*. Jakarta: Elex Media Komputindo.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT