

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Dalam pengembangan kurikulum ini langkah-langkah yang dilakukan yaitu dengan mengevaluasi kebutuhan siswa mengorganisasikan materi, dan juga meningkatkan kinerja tenaga pendidik.
2. Bentuk pengembangan kurikulum baru di Madrasah Diniyah Al-Aziz tidak menyeluruh, artinya pengembangan hanya terjadi pada beberapa poin yang meliputi jenjang pendidikan dan funun-funun kitab yang diajarkan.
3. Faktor pendukung pada pengembangan kurikulum Madin Al-Aziz meliputi, Dengan Adanya guru tugas/ guru bantu dari lirboyo yang ikut serta menjadi tenaga pendidik, dilaksanakannya/ diperbolehkannya santri untuk mengikuti perkuliahan di UNIRA. sehingga menarik minat santri yang ingin meneruskan pendidikannya dan masih tetap ingin berada di pondok pesantren, tersedianya sarana prasarana dimana sebelumnya kegiatan diniyah dilakukan hanya di dalam lingkungan pondok pesantren dan sekarang kegiatan diniyah dilakukan di gedung sekolah formal. Faktor penghambat pengembangan kurikulum Madin

Al-Aziz meliputi, keaktifan siswa/ santri dan tidak memiliki lokal diniyah sendiri.

B. Saran

1. Kepada peneliti selanjutnya, agar melanjutkan penelitian ini yang mengkaji tentang pengembangan kurikulum di Madin Pondok Pesantren. Dengan adanya penelitian ini kami harapkan agar ditindak lanjuti menjadi penelitian yang lebih mendalam.
2. Pondok Pesantren
 - a. Agar tetap mempertahankan pembelajaran kitab kuning sebagai ciri khas Pondok Pesantren.
 - b. Selalu melakukan pengembangan kurikulum yang relevan dengan perkembangan zaman.
 - c. Memberikan metode pembelajaran yang efektif yang dapat membangkitkan semangat siswa dalam kegiatan pembelajaran.
 - d. Menata dan menyusun Administrasi agar lebih tertata rapi.
3. Santri Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Al-Aziz diharapkan mampu memanfaatkan waktu yang sebaik-baiknya, sehingga prose belajar di Madrasah Diniyah dapat lebih bermanfaat.
4. Untuk lebih meningkatkan semangat belajar siswa/santri, guru/Ustadzah harus bisa memilih atau menggunakan metode pembelajaran yang up to date

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2014
- Ahid, Nur. *Problematika Madrasah Aliyah di Indonesia*, STAI Kediri Press, Kediri 2009
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka cipta, 2002
- Asyirint, Gustaf *Langkah Cerdas Menjadi Guru Sejati Berprestasi*, Yogyakarta: Persindo, 2010.
- Azwar, Saifudin. *Metode Penelitian*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2001
- Danim, Sudarmawan. *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Pustaka Bandung, 2002
- Daulay, Putra Haidar. *Historisitas dan Eksistensi pesantren Sekolah dan Madrasah*, Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya, 2001
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* Semarang: Karya Toha Putra, 2002
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013
- Hamalik, Oemar. *Dasar-Dasar Pengemabangan Kurikulum*, Bandung Remaja Rosdakarya, 2008
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*
- Hamalik, Oemar. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2008
- Hanafi, M. *Pengembangan Kurikulum Perguruan Tinggi Agama Islam Dalam Islamuna*, Vol.1 No.2 Desember 2014
- Hidayat, Sholeh. *Pengembangan Kurikulum Baru*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung: 2013
- Ikhwandi, Ripin Muhamad. *Jurnal Managemen dan pendidikan islam*, Vol.4 Maret 2017

Ilyas, Yunahar. *Kuliah Akhlak* Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam, 2007

Jurnal Pendidikan Agama Islam *Eksistensi Kurikulum pesantren dan Kebijakan Pendidikan* Volume 03, Nomor 01, Mei 2015

jurnal Tarbiyah Islamiyah, *pengembangan kurikulum pesantren, madrasah dan sekolah* vol.3 No.2 2018

Jurnal Tarbiyah Islamiyah, Volume 3 nomor 2, desember 2018

Lyn Kelting Gibson, *Analysis of 100 Years Of Curriculum Design*, International Journal of Instruction January 2013 vol.6

Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, Pustaka Setia, Bandung, 2011

Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Rineka cipta, Jakarta, 2010

Moleong, J Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013

Nasution, S. *Pengembangan Kurikulum*, PT. Citra Aditya Bakti, 1993
Sanjaya, Wina. *Kurikulum Pembelajaran*,

Skripsi, Zumrotu Barotit, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) ponorogo

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2014

Syah, Darwyan dkk., *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Faza Media, 2006, cet. 1,

Tanzeh, *Metodologi Penelitian*

Tesis, M. Zulmiadi, Universitas Maulana Malik Ibrahim Malang, 2018

Toyyib, Rahmat. *Peran Madrasah Diniyah dalam Peningkatan Mutu Agama Islam*
Studi tentang peningkatan mutu pendidikan Agama Islam di sekolah menengah pertama Nurul Jaded Paton Probolinggo, dalam eteses UIN-Malang

UU sistem Pendidikan Nasional pasal 54, 2013