

lingkungan yang mempengaruhi peserta didik tersebut lenyap, maka motivasi peserta didik ini pun akan ikut hilang pula. Namun demikian, suatu motivasi yang berasal dari lingkungan luar dapat tertanam secara kuat dan mantap pada diri peserta didik, sehingga yang tadinya merupakan motivasi dari luar, akhirnya menjadi motivasi dari dalam.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan.

1. Upaya guru fiq'h dalam meningkatkan kualitas prestasi belajar siswa di MTs Roudlotul Uqul Pakisaji Kabupaten Malang.

Proses pembelajaran sangat menentukan berhasil tidaknya peserta didik dalam memahami materi pelajaran, terbukti pada saat pembelajaran guru menggunakan sesuatu yang sudah ada seperti media, dikombinasikan menjadi sesuatu yang lebih menarik, sehingga peserta didik memperhatikan pada saat pembelajaran berlangsung. Upaya guru Fiqih dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik adalah sebagai berikut: 1) memberikan motivasi pada peserta didik, 2) menggunakan strategi pembelajaran yang variatif, 3) menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan situasi dan kondisi peserta didik, 4) Menggunakan media pembelajaran yang menarik sesuai dengan materi pembelajaran.

2. Faktor penghambat dan pendukung upaya guru Fiqh dalam meningkatkan
-

kualitas prestasi belajar siswa di MTs Roudlotul Uqul Pakisaji Kabupaten Malang.

a. Faktor penghambat upaya guru Fiqh dalam meningkatkan kualitas prestasi belajar siswa MTs Roudlotul Uqul Pakisaji Kabupaten Malang adalah: 1) Kebanyakan imput siswa dari sekolah umum yang mempunyai kemampuan lebih rendah dari siswa yang lainnya, 2) Terbatasnya pengawasan dari pihak madrasah untuk mengawasi peserta didik.

karena apabila dirumah sudah menjadi tanggung jawab orang tua, Kurangnya kesadaran para peserta akan pentingnya belajar, sehingga apabila di sekolah mentaati peraturan dan apabila keluar dari lingkungan sekolah bebas bermain dengan teknologi, sehingga prestasi belajar peserta didik menurun.

b. Faktor-faktor pendukung guru Fiqh dalam meningkatkan kualitas prestasi belajar siswa yang ada di MTs Roudlotul Uqul Pakisaji Kabupaten Malang, adalah: 1) Tersedianya Media Komputer membantu memudahkan belajar bagi peserta didik dan memudahkan mengajar bagi pendidik, 2) Penguasaan dan kemahiran guru dalam menggunakan media pembelajaran.

3. Solusi guru Fiqh untuk mengatasi faktor penghambat dalam meningkatkan kualitas prestasi belajar siswa di MTs Roudlotul Uqul Pakisaji Kabupaten Malang.

Solusi upaya guru Fiqh dalam meningkatkan kualitas prestasi belajar siswa MTs Roudlotul Uqul Pakisaji Kabupaten Malang adalah: 1) pihak sekolah memberikan jam tambahan dan bimbingan khusus pada peserta didik yang berkemampuan kurang, yang dilakukan pada waktu istirahat, 2) Ada kerjasama dari orang tua dan sekolah untuk memberikan pengawasan, dengan harapan siswa akan lebih meningkat prestasi belajarnya, 3) Menumbuhkan kesadaran peserta didik agar suka membaca buku mata pelajaran daripada melihat Televisi maupun main Game online.

B. Saran

3. Bagi Sekolah.

Sekolah sebagai lembaga yang bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa hendaknya mampu mencapai tujuan pendidikan dengan meningkatkan prestasi siswa dan melakukan berbagai upaya dalam rangka peningkatan prestasi siswa tersebut.

4. Bagi Guru.

Demi keberhasilan dan tercapainya tujuan pendidikan, hendaknya guru memberikan motivasi yang tinggi kepada siswa dalam belajar.

5. Bagi Siswa.

Dalam rangka mencapai keberhasilan belajar yang maksimal, maka diperlukan adanya kesadaran yang lebih tinggi untuk lebih giat belajar.

6. Bagi Peneliti yang akan datang.

Hendaknya dapat melakukan penelitian yang lebih lengkap dan mendalam mengenai peningkatan prestasi belajar siswa, karena penelitian ini hanya kajian tentang upaya guru, faktor penghambat dan upaya untuk mengetasi faktor penghambat.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi, 2010 *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rieneka Cipta
- Aziz, Shaleh Abdul dan Abudl Aziz Abdul Madjid, 2009. *At-Tarbiyah wa Turuqu Tadris*, Mesir: Darul Ma'arif.
- Azwar, Saifuddin, 2009. *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bukhori, Moctar, 2002. *Revitalisasi Pendidikan Moral dalam Menghadapi Tantangan Zaman*, Yogyakarta: UNY.
- Bungin, Burhan, 2003. *Metodologi Penelitian Kualitatif Aktualisasi Metodologi ke Arah Ragam Varian Kontemporer*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Daradjat, Zakiyah, 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimiyati, 2009. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2005. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2004. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usaha Nasional. Fatah, Nanang, 2004. *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hadi, Sutrisno, 2008. *Metodologi Research Jilid I*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Hadiwardoyo, Purwa, 2004. *Hal-hal Pokok Sekitar Pendidikan Pada Segi Moral*, Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Hamalik, Oemar, 2003. *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*, Bandung: Tarsito.

Indrakusuma, Amir Daien, tt. *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Surabaya: Usaha Offset Printing.

Karim, Syafi'I, 2007. *Fiqih Ushuk Fiqih, Cet. 1*, Bandung: C.V Pustaka Setia.

Koentjaraningrat, 2009. *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: PT. Gramedia.

Madjid, Abdul dan Dian Andayani, 2004. *Fiqih Berbasis Kompetensi, Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mardalis, 2000. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, Jakarta: Bumi Aksara.

Margono, 2000. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.

Martianto, Dwi Hastuti, 2002. "Pendidikan Karakter Paradigma Baru dalam Pembentukan Manusia Berkualitas", Makalah Filsafat Sains, Bandung: Pascasarjana.

Milles, Mathews B., A. 2002. Michael Huberman, *Analisis Data Kuantitatif*, Jakarta: UI Press.

Moleong, Lexy J., 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Muhaimin, dkk., 2006. *Strategi Belajar Mengajar*, Surabaya: CV. Citra Media Karya Bangsa.

Mujib, Abdul, 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana Prenada Media.
Mulyasa, E., 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung, Remaja Rosdakarya.

Nasution, 2006. *Didaktif Asas-Asas Mengajar*, Bandung: Jemmare
Nawawi, Hadari, Mimi Martini, *Penelitian Terapan*, Yogyakarta: UGM Press, 2004
Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 Tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Fiqih dan Bahasa Arab di Madrasah, Jakarta: Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia.

Nur`aini Skripsi *Motivasi Siswa dalam Belajar di Ponpes Bahrul Ulum Krakasan Probolinggo*. Yogyakarta, Fak. Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 1999

Purwanto, Ngalm, 2002. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: Rosdakarya.

Rachman, Maman, 2001. *“Reposisi, Re-Evaluasi dan Redefinisi Pendidikan Nilai Bagi Generasi Muda Bangsa”* dalam Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: Balitbang Depdiknas.

Ramayulis, 2001. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia.

Salim, Peter, 2006. *The Contemporary English-Indonesia Dictionary*, Jakarta: Modern English Press.

Sardiman, 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta. Slameto, 2008. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Bina Aksara.

Soemanto, Wasty, 2000. *Petunjuk untuk Pembinaan Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional.

Soetomo, 2003. *Dasar-Dasar Interaksi Belajar Mengajar*, Surabaya: Usaha Nasional. Sudjana, Nana, 2009. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru.

-----, 2006. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru.

-----, 2000. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru

-----, 2000. *Awal Kusumah, Proposal Penelitian di Perguruan Tinggi*, Bandung: Sinar baru Algesindo.

Surahman, 2006. Winarno, *Pengantar Interaksi Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Tarsito

Surya, Muhammad, 2003. *Percikan Perjuangan Guru*, Semarang: Aneka Ilmu Suryabrata,

Sumadi, 2009. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press.

Syafi’I, Asrof, 2008 *E8Q Dan Kompetensi Guru PAI*, Tulungagung: STAIN Tulungagung press.

Syah, Muhibbin, 2009. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Syarifudin, Amir, 2007. *Ushul Fiqh, Cet.1*, Ciputat: Wahana Ilmu.

Tafsir, Ahmad, 2005. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung: PT. Rosdakarya.

Thoha, M. Chabib, 2003. *Teknik Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo

Persada, Tim, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2000.

Tim Penyusun Kamus, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Ed 3*, Jakarta : Balai Pustaka, 2002

Undang-Undang Republik Indonesia No. 14, Tahun 2005 *Tentang Guru dan Dosen: Dilengkapi Dengan Angka Kredit Jabatan Dosen*, Jakarta: CV. Movindo Pustaka Mandiri

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Citra Umbara

Winkel, WS., 2009. *Psikologi Pengajaran*, Jakarta: Gramedia.

Witting, Arno. F. , 2007. *Psychology of Learning*, M.C Grow-Hill Book Company.

Yasmadi, 2002. *Modernisasi Pesantren Kritikan Nur Cholish Madjid Terhadap Pendidikan Islam Tradisional*, Cet, 1 Jakarta : Ciputat Press

Zubaedi, 2005. *Pendidikan Berbasis Masyarakat*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005

Zuhairini dan Abdul Ghofir, 2003. *Metodologi Pembelajaran Fiqih*, Malang: UM Press.

Zulaikhah, skripsi *Upaya Guru Dalam Memotivasi Belajar Bahasa Arab pada Siswa MTs Mujahidin Ngadiluwuh Kediri*. Yogyakarta, Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 1994.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT