

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan di atas, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kondisi pembelajaran mata pelajaran PAI di SMK Madani Turen meliputi persiapan mengajar dan orientasi tujuan pembelajaran, penggunaan metode, penyediaan materi pelajaran, penggunaan media pembelajaran, dan pengadaan evaluasi pembelajaran. Kondisi pembelajaran mata pelajaran PAI yang terjadi di SMK Madani Turen masih kurang efektif.
2. Upaya meningkatkan efektifitas pembelajaran mata pelajaran PAI yang ada di SMK Madani Turen Kelas X adalah dengan 1) mengatasi kendala-kendala yang muncul dalam wilayah di luar pembelajaran, seperti halnya kurangnya buku penunjang pembelajaran, 2) melakukan inovasi pembelajaran, dan 3) mengelola kelas dengan baik supaya tercipta kondisi pembelajaran yang efektif yang dapat menunjang pembelajaran yang efektif dan efisien.
3. Terdapat berbagai faktor penghambat dalam peningkatan efektifitas pembelajaran PAI antara lain kesulitan media dan sumber pembelajaran dan situasi pandemi yang kurang mendukung untuk melakukan pembelajaran. Sedangkan faktor pendukung dalam upaya peningkatan efektifitas pembelajaran PAI adalah antusias dan semangat belajar siswa.

B. Saran-Saran

Dengan terselesaikannya karya ini, peneliti ingin menyampaikan beberapa saran dan masukan sebagai berikut:

1. Kepada Universitas Islam Raden Rahmat Malang, hendaknya mengembangkan penelitian secara lebih mendalam lagi tentang pendidik atau guru serta profesionalismenya.
2. Kepada guru di SMK Madani Turen, hendaknya meningkatkan mutu dan profesionalitasnya dalam melaksanakan pembelajaran, terutama dalam mata pelajaran PAI.
3. Kepada peneliti selanjutnya, hendaknya lebih mengembangkan dan menspesifikkan penelitian tentang eksistensi atau profesionalitas guru dalam menunjang keefektifan pembelajaran mata pelajaran PAI secara lebih khusus dan mendalam.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Ainina Faizah Churin, 2013. “*Efektivitas Pembelajaran PAI dengan menggunakan kitab kuning terhadap tingkat pemahaman siswa di SMA unggulan Amanatul Ummah Wonocolo-Surabaya*”, skripsi, (Surabaya: UIN Sunan Ampel)
- Afifatur Rohmawati, 2020. Efektivitas Pembelajaran, *jurnal pendidikan anak usia dini*, vol 9, edisi.1
- Anggota IKAPI, 2007. *Pengelolaan Kelas Yang Dinamis*. (Yogyakarta: Kanisus)
- Ahmad Badawi, 1984. Pengantar Kurikulum, (Surabaya: Bina Ilmu)
- Arry Pongtiku, 2016. *Metode penelitian kualitatif saja*. (tt: Nulisbuku.com)
- A. Januszewski dan Molenda, 2008. *Educational Technology: A Definition with Complementary* (New York: Lawrence Erlbaum Associates)
- Ahmad rohani, 2004. pengelolaan pengajaran cet 2, (Jakarta: Rineka Cipta,)
- ALmubarekya, 2021. (Aceh: UIN Ar-Raniry)
- Dr. Madani, 2015. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Prenada Media.
- Derek Wood, 2009. *Kiat Mengatasi gangguan Belajar*. (Jogjakarta: katahati)
- Edwin, Kamus Progress (Surabaya: Alumni Surabaya)
- Hardani, 2020. *metode peneliiian Kualitatif dan Kuantitatif*. (yogyakarta: CV pustaka ilmu)
- Hamzah B,2008. *Orientasi baru dalam psikologi pembelajaran*, (Jakarta: Bumi aksara)
- Moh. Uzer Usman, 2001. *Menjadi Guru profesional* (Bandung: PT. Rosdakarya)

Mohammad Jauhar, 2011. Implementasi paikem dari behavioristik sampai konstruktivistik. (Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2011)

M Thobroni dan arif mustofa, belajar dan pembelajaran: *pengembangan wacana dan praktik pembelajaran dalam pembangunan nasional*. (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media,2011)

Ngainun Naim, , 2009. *Menjadi guru inspiratif* (Yogyakarta: pustaka pelajar)

N.E. Grondlund, 1968. *Measurement and Evaluation in Teaching*, (New York: The MacMillan Company)

Peraturan Menteri keuangan No 164/PMK.05/2010, *tata cara pembayaran tunjangan profesi guru dan dosen, tunjangan khusus guru dan dosen serta tunjangan kehormatan professor*.

Peraturan Pemerintah No 29 Tahun 1990, Pendidikan Menengah, Bab 1 ayat 3.

Poerwadariminta, 2006. *Kamus Umum Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka)
Rahma, Sarah, 2021. Efektivitas pembelajaran PAI secara daring dimasa pandemi di SMKN 1

Remiswal, 2013. *Format Pengembangan Strategi PAIKEM dalam pembelajaran pendidikan agama islam*, (Yogyakarta: Graha Ilmu).

Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (mix method)*, (Bandung: Alfabeta)

Sofi Alawiyah Amini, 2021. *Upaya Guru dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlaq dengan aplikasi pembelajaran daring pada masa pandemi*. (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim: Pendidikan Agama Islam)

Siagian Sondang P, 2001. *Manajemen Sumberdaya Manusia* (Jakarta: Bumi Aksara)

- Sri Esti wuriyani Djiwandono, 2002. *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta : Gramedia widiasarana)
- Sanjaya, wina. 2005. *Pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis kompetensi*, (cet. I, Jakarta: Kencana Prenada Media)
- Syaifurahman dan Tri ujiati, 2012. *Manajemen dalam pembelajaran* (Jakarta: Permata Puri Media)
- Slameto, 1995. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta)
- Tim penyusun kamus besar Bahasa, 2005. *kamus besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka)
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Yusuf hadi miarso, 2004. *menyemai benih teknologi pendidikan* (Jakarta: Pranada media)
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003
- Zakiah Darajat, 2008. *Ilmu pendidikan islam*, (Jakarta: Bumi Aksara)