

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian di lapangan dan dibandingkan dengan teori yang peneliti dapatkan, maka kesimpulan peneliti adalah:

1. Nilai Pendidikan akhlak dalam Kitab Ta'lim Muta'alim antara lain: 1). Memiliki niat yang baik, 2). Musyawarah, 3). Rasa hormat dan tawadlu', 4). Sabar dan tabah, 5). Kerja keras, 6). Meyantuni diri, 7). Bercita-cita tinggi, 8). Wara' serta sederhana, 9). Saling menasehati, 10). Istifadzah (mengambil pelajaran), 11). Tawakkal. Dari beberapa nilai Pendidikan di atas dapat tampak jelas bahwa nilai pendidikan akhlak yang terkandung di dalam kitab *Ta'lim Muta'alim* begitu kompleks, yakni menyangkut hubungan manusia dengan Allah SWT, hubungan manusia dengan sesama, dan hubungan manusia dengan dirinya sendiri.
2. pengaktualisasian nilai Pendidikan akhlak dalam kitab *ta'lim muta'alim* terhadap Pendidikan karakter di pondok pesantren Nasruddin Dampit yang pertama adalah bagaimana seorang pelajar memiliki akhlak kepada Allah SWT. Dalam artian menyerahkan segala urusan kepada-Nya, dan tetap sabar dengan napa yang sudah ditetapkan-Nya, dan juga akhlak terhadap dirisendiri dengan cara memberikan kebutuhan yang diperlukan oleh jasmani atau rohani dalam diri sendiri dengan hal-hal yang baik, dan pengaktualisasian nilai Pendidikan akhlak terhadap sesama, belajar berkomunikasi dengan baik, perilaku yang baik, dan juga memiliki akhlak yang baik.

3. Faktor pendukung dalam pembentukan karakter: 1) dari orang tua, banyak orang tua yang memang menginginkan anaknya memiliki akhlak yang lebih baik, dan itu sebuah dukungan yang besar untuk mewujudkan pembentukan karakter santri, 2) lingkungan santri, factor pendukung juga dipengaruhi oleh lingkungan santri itu sendiri, karena karakter seseorang juga sangat dipengaruhi oleh lingkungan. 3) diri sendiri, semua factor yang sudah disebutkan di atas, biasa diperkuat dengan factor pendukung dari diri sendiri, dikarenakan, sekuat apapun factor dari luar, jika dari diri sendiri tidak dapat menerimanya maka akan sulit.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian, sebagai bahan pertimbangan Bagi pihak-pihak terkait, peneliti memberikan saran- saran sebagai berikut:

- 1) Bagi pondok pesantren hendaklah menambah kegiatan yang bersifat membangun karakter seorang santri agar lebih melekat lagi kegiatan-kegiatan yang positif.
- 2) Bagi Guru lebih memberikan contoh kepada santrinya, karena dengan memberi contoh itu akan lebih mudah dalam mendidik.
- 3) Bagi peserta didik Hendaknya peserta didik mempertahankan karakter berakhlak yang sudah tertanam dalam diri mereka dan bisa menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, dan lebih menjaga konsisten dalam belajar, dan juga tetap taat pada peraturan yang sudah dibuat.

DAFTAR PUSTAKA

- A fatah yasin, 2008. *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam*, Malang:UIN press
- Adjat Sudrajat dkk. 2008. *Din AI-Islam: Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: UNY Perss
- AI-GhazaLi, *Ihya" Ulumuddin, Juz 3*, Qahirah: Isa AI-Bab AI-HaIabi, tt
- Ali Nurdin, dkk, *Pendidikan Agama Islam*
- Arief Wibowo, 2016. "*Berbagai HaI yang Mempengaruhi Pembentukan AkhIak*",
Jurnal. Surakarta: SUHUF, VoI. 28, No. 1
- Arikunto, S, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta
- Az-Zarnuji. 2012. *Etika Belajar Bagi Penuntut Ilmu Terjemah Ta'Im Muta'alim*
aI-miftah Surabaya
- Benny Susestyo. 2005. *Politik Pendidikan Penguasa*. Yogyakarta: IkiS
- Cosmas Gatot Haryono, 2020. *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*.
Sukabumi: PT. CV Jejak, anggota IKAPI
- Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd. 2011. *Desain Pendidikan Karakter*, Jakarta: PT.
Kencana
- Heri Gunawan, 2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, Bandung:
Alfabeta
- Ibnu Maskawaih, *Tahdzib AI-AkhIak wa Thathhir AI-A"raq*, Beirut: Maktabah AI-
Hayah Ii AthThiba"ah wa Nasyr, cetakan k-2
- Ismail, 2010. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis Paikem*, Semarang:
RaSAII Media Grup
- Iubis, Z. & Anggraeni, D. 2019. *Paradigma Pendidikan Agama Islam di Era
Globalisasi Menuju Pendidik Profesional*: Jurnal Studi AI-Qur'an

- M. Quraish Shihab. 2009. *Membumikan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan
- Marzuki. 2015. *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: AMZAH
- Miles, M.B., Huberman, A.M., & SaIdana, J, 2014. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, New York: Sage Publications, 2014
- Moh. Fahmi Nugraha dkk. 2020. *Pengantar Pendidikan Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Tasikmalaya: PT. Edu Publisier
- Mudyaharjo, R, 2011. *Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-Dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Muhaimin. 2014. *Paradikma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhammad Abdurrahman Khan, 2005 *Sumbangan Umat Islam terhadap Ilmu Pengetahuan dan Kebudayaan*. Bandung: Rosdakarya
- Muhammad Ali Mushafi, 2009. *Mendidik Anak Agar Cerdas dan Berbakti*, Surakarta: Cinta
- Muhammad Quthb, 1993. *Sistem Pendidikan Islam, terj. Salman Harun*, Bandung: PT. Al-Maarif
- Musli, 2011. "Metode Pendidikan Akhlak bagi Anak", Jurnal .Jambi: Media Akademika, Vol. 26, No. 2
- Najib Khalid, 2004. *Tarbiyah Rasulullah (terj. Min Asaa'libir-Rasul Saw. Fit-Tarbiyah)*, Jakarta: Gema Insani
- Nuru Huda, 2000. *Konsep Belajar Dalam Kitab Ta'lim Al-muta'allim*, Semarang: Pusat Penelitian IAIN Walisongo
- Rohayati, Y., KamiIa, I., & Noor, E. U. 2018. *Modernisasi Pendidikan Islam Menurut Azyumardi Azra. :Garba Rujukan Digital*
- Rosihan Anwar, 2010. *Asas Kebudayaan Islam*, Bandung: Pustaka Setia

Sudarsono Shobron, 2011. *Studi Islam 3*. Surakarta: IPID UMS

Sutarjo Adisusilo, 2012. *Pembelajaran Nilai-Karakter: Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*, Jakarta: Raja Grafindo Persada

Yunahar Ilyas, 2002. *Kuliah Akhlak*, Yogyakarta: IPPI

Zakiah Daradjat, 1993. *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: Bulan Bintang

