

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang upaya pendidikan karakter siswa melalui metode pembiasaan di SMP An-Nur Al Anwar di atas, peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Latar belakang diadakannya metode pembiasaan di SMP An-Nur Al Anwar adalah dalam penyelenggaraannya di SMP An-Nur Al Anwar pembiasaan menjadi salah satu metode agar menciptakan budaya sekolah yang sesuai dengan visi dan misi sekolah, menjamin kesuksesan dalam menanamkan karakter pada peserta didik, dan metode pembiasaan diadakan untuk menciptakan budaya positif di lingkungan sekolah.
2. Bentuk-bentuk metode pembiasaan di SMP An-Nur Al Anwar dilakukan dengan mengadakan kegiatan pembiasaan. Berdasarkan semua kegiatan pembiasaan dapat dikategorikan menjadi 4 bentuk pembiasaan, yakni pembiasaan terprogram, pembiasaan rutin, pembiasaan spontan dan pembiasaan keteladanan. Selain dapat dikategorikan menjadi 4 bentuk pembiasaan, kegiatan-kegiatan pembiasaan dapat dikategorikan menjadi 3 jenis kegiatan, yaitu kegiatan religius, disiplin, dan peduli sosial.
3. Dampak metode pembiasaan terhadap karakter siswa SMP An-Nur Al Anwar adalah dari segi religius, yaitu melalui kegiatan literasi agama

peserta didik yang awalnya tidak lancar membaca Alquran, menjadi memiliki antusias tinggi dalam membaca kitab suci agamanya, sikap yang malas sholat menjadi tepat waktu dalam beribadah, menambah rasa cinta terhadap agamanya. Dari sisi disiplin, peserta didik yang awalnya tidak memiliki sikap disiplin seperti tidak taat peraturan dan selalu telat menjadi memiliki kedisiplinan yang tinggi, menjadi peserta didik yang lebih tepat waktu. Dari sisi kepedulian sosial, peserta didik lebih sadar arti menolong sesama. peserta didik tidak membedakan teman, semua teman diajak komunikasi dengan baik. Dari sisi kejujuran, peserta didik yang tidak jujur terhadap aturan seperti membohongi petugas piket izin menjadi lebih jujur dalam bersikap.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memiliki saran untuk beberapa pihak:

1. Bagi sekolah, diharapkan terus menggunakan dan meningkatkan penggunaan metode pembiasaan sebagai metode internalisasi pendidikan karakter peserta didik dengan memperhatikan dampaknya terhadap peserta didik.
2. Bagi peneliti yang akan datang, bila ingin melakukan penelitian di SMP An-Nur Al Anwar dapat mencoba mengembangkan penelitian dengan menyertakan implementasi dan evaluasi karakter peserta didik melalui metode pembiasaan dengan berpijak pada 18 pilar karakter.

## DAFTAR PUSTAKA

<sup>1</sup> Fatchul Mu'in, *Pendidikan Karakter Konstruksi Teoretik dan Praktik*, (Jogjakarta Ar-Ruzz,2011) hal. 287-288.

<sup>1</sup> Evinna Cinda Hendriana dan Arnold Jacobas. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Melalui Keteladanan dan Pembiasaan, *Jurnal pendidikan dasar Indonesia*, vol. 1 no. 2 2016, hal. 23.

<sup>1</sup> Alif Achadah. Pendidikan Multikultural dalam Membentuk Karakter Bangsa Indonesia Perspektif Al-Qur'an dan Al-Hadis, *jurnal pendidikan islam*. Vol.2 No.1, ( 2020) hal.15.

<sup>1</sup> Alif Achadah. Aktualisasi Pendidikan Karakter Religius Untuk Membentuk Perilaku Baik Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Ash Sholihuddin Dampit, *jurnal pendidikan dan pemikiran islam*.vol.4 no.2 2020, hal. 126.

<sup>1</sup> Akhmad Muhaimin Azzet, *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*,(Jogjakarta Ar-ruzz Media,2013) hal.13.

<sup>1</sup> Andri Kautsar dan Johan Edi. Pendidikan Karakter Religius, Disiplin dan Bakat Melalui Peningkatan Kuwalitas Sarana Prasarana Sekolah, *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. Vol. 2 no. 2 2017, hal. 274.

<sup>1</sup> Poerwodarminto, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1997). hal. 26.

<sup>1</sup> Anas Salahudin dan irwanto Alkrienciehie. ''Pendidikan karakter berbasis Agama dan Bangsa'', (Bandung : CV Pustaka Setia, 201),hal.41-42.

<sup>1</sup> A. Rodli Makmun, *Pembentukan karakter berbasis pendidikan pesantren*,18.

<sup>1</sup> Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (Jakarta:Balai Pustaka, 2003) , hal .959

<sup>1</sup> Zubaidi, *Desain Pendidikan Karakter* (Jakarta:Kencana Prenada Media Group,2012) hal. 12.

<sup>1</sup>Kosim Muhammad, Urgensi Pendidikan Karakter , *jurnal karsa*, Vol. 9, No. 1, 2011, hal. 89.

<sup>1</sup> Novan Ardy Wiyani, Membumikan Pendidikan Karakter di SD; *Konsep, Praktik dan Strategi*, (Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), hal. 70-72

<sup>1</sup>MaknadanUrgensiPendidikanKarakter'',dalam[http://edukasi.kompasiana.com/2013/02/05/makna -dan-urgensi-pendidikan- karakter-525801.html](http://edukasi.kompasiana.com/2013/02/05/makna-dan-urgensi-pendidikan-karakter-525801.html), diakses tanggal 01 Desember 2021

<sup>1</sup> Winarno Surakhmad, *Pendidikan Karakter dalam metode Aktif, Inovatif, dan kreatif* (Surabaya: ErlanggaGroup, 2012), hal. 5-8.

<sup>1</sup> Nuril Furkan, *Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah*, ( Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama, 2013) hal. 96.

<sup>1</sup> Kusumastuti Narendradewi , Implementasi Pilar-Pilar Karakter Anak Usia Dini, *Jurnal Pendidik*

*There are no sources in the current document.* *an Ilmu Sosial*, Vol. 04 No. 2, 2020, hal. 338

<sup>1</sup> Khofifah Indar Parawangsa, *Implementasi Aswaja sebagai Nilai Pendidikan Karakter*, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu Yogyakarta, 2012) hal. 48.

<sup>1</sup> Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012) hal. 177.

<sup>1</sup> M. Furqon Hidayatullah, *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa* (Surakarta: Yuma Pustaka, 2010) hal. 13.

<sup>1</sup> Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012) hal. 177.

<sup>1</sup> Sutarjo Adisusilo, *Pembelajaran Nilai-Karakter: Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014), cet. 3, hal. 76-78.

<sup>1</sup> Kementerian Pendidikan Nasional, *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter; Berdasarkan Pengalaman di Satuan Pendidikan Rintisan*, (Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2011), hal. 2-3.s

<sup>1</sup> Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi* (Bandung : Alfabeth, 2012) hal. 88.

<sup>1</sup> Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *strategi belajar mengajar* (Jakarta: PT. Rimeka Cipta, 1997) hal. 70.

<sup>1</sup> Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta; Kalam Mulia, 2006), hal 170-171.

<sup>1</sup> Muhibbin Syah, *psikologi pendidikan*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2000) hal.123.

<sup>1</sup> Aminuddin, *Metode penelitian Kualitatif*, (Surabaya ; Visipress Media, 1997) hal. 63.

<sup>1</sup> Yanuar Ikbar, *Metode Penelitian Sosial Kualitatif Panduan Membuat Tugas Akhir/Karya Ilmiah*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2012), hal 146.

<sup>1</sup> Nyoman Kutha Ratna, *Metodologi Penelitian Kajian Budaya dan Ilmu-ilmu Sosial Humaniora Pada Umumnya*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), hal 94-95.

<sup>1</sup> Arikunto ,Suharsimi, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta :Rineka Cipta, 2006) hal. 129.

<sup>1</sup> Margono , *Metologi Pendidikan*, ( Jakarta:PT Rineka Cipta, 2006) hal. 158.

<sup>1</sup> Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta :PT Rineka Cipta, 1993) hal. 222.

<sup>1</sup> Sugiono, *Metogologi Penelitian Manajemen* (Bandung: Alfabeta, 2015), hal. 401.

<sup>1</sup> Arikanto,Suharmisi, *prosedur penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1993) hal. 85.

<sup>1</sup> Moleong , J, Lexi , *Metodelogi Penelitian*, (Bandung: PT Remaja rosda karya , 2002) hal. 178