

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kepala SMP NU Sunan Giri Kepanjen dalam menjalankan tugasnya sebagai supervisor belum maksimal.
2. Dalam melaksanakan supervisi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran PAI, kepala SMP NU Sunan Giri menggunakan model supervisi artistik. Adapun untuk teknik supervisi, tidak semuanya digunakan oleh kepala SMP NU Sunan Giri Kepanjen. Teknik supervisi yang digunakan oleh kepala SMP NU Sunan Giri Kepanjen antara lain, percakapan pribadi, pertemuan orientasi bagi guru baru, panitia penyelenggara, rapat guru, diskusi sebagai proses kelompok, dan *workshop*. Adapun teknik yang langsung bisa dipraktikkan oleh guru PAI adalah menilai diri sendiri, tukar menukar pengalaman, dan studi kelompok antar guru walaupun tidak secara formal. Dengan demikian akan meningkatkan profesionalitas tenaga pendidik
3. Faktor pendukung pelaksanaan supervisi kepala SMP NU Sunan Giri Kepanjen dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI antara lain; kebutuhan yang mendesak untuk dilaksanakannya supervisi dan tingkatan serta jenis sekolah. Adapun faktor penghambat pelaksanaan supervisi kepala SMP NU Sunan Giri Kepanjen untuk meningkatkan kualitas pembelajaran PAI antara lain; kemauan guru PAI yang masih belum maksimal, kepala sekolah masih belum cakap.

B. Saran

1. Bagi kepala sekolah diharapkan dapat lebih maksimal lagi dalam melaksanakan perannya sebagai supervisor untuk meningkatkan kualitas pembelajaran PAI. Program supervisi akademik di SMP NU Sunan Giri Kepanjen yang sejatinya sudah tersusun rapi, hendaknya benar-benar dilaksanakan dengan maksimal, tidak hanya berhenti pada tataran perencanaan. Teknik-teknik supervisi yang belum digunakan seperti kunjungan kelas, observasi kelas, intervisitasi, diskusi panel, seminar, demonstrasi mengajar, organisasi jabatan. hendaknya kedepan dilaksanakan secara maksimal. Terutama teknik observasi kelas, kedepannya diharapkan benar-benar dilaksanakan karena perencanaan program tersebut sudah ada dan instrumennya sudah tersusun rapi. Tugas pengendalian pelaksanaan kurikulum PAI juga perlu ditingkatkan oleh kepala SMP NU Sunan Giri Kepanjen.
2. Bagi guru PAI diharapkan terus mengembangkan profesionalismenya dan terus berusaha untuk meningkatkan kualitas pembelajaran PAI. Tentunya tak melupakan untuk senantiasa melakukan konsultasi dengan kepala sekolah, terutama ketika menghadapi kesulitan dalam pembelajaran. Teknik intervisitasi diharapkan juga digunakan oleh guru PAI untuk meningkatkan kemampuannya dalam mengajar. Studi kelompok antar guru PAI diharapkan dapat dilakukan secara formal dan rutin. Begitu juga teknik tukar menukar pengalaman hendaknya dilaksanakan secara teratur

agar tujuan dapat tercapai. Adapun instrumen penilaian diri sendiri hendaknya dapat digunakan secara maksimal.

3. Bagi lembaga diharapkan terus memberikan dukungan kepada kepala sekolah dan guru PAI untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran PAI, mengingat SMP NU Sunan Giri Kepanjen adalah sekolah yang berbasis Islam.



DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Abdul Kholid. 2016. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. J-MPI
- Ahmadi, Rulam. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Al-bukhori, Abi' Abdillah Muhammad bin Ismail, *Shaih al-Bukhari, Jilid IV, hadist ke 6073*, Indonesia Diponegoro
- Asf, Jasmani dan Syaiful Mustafa. 2013. *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Departemen Agama RI. 2007. *Al-Quran dan Terjemah Al-Jumanatul 'Ali seuntai Mutiara Yang Maha Luhur*. Bandung: J-Art
- Duryat, Masduki. 2016. *Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Hafizin. 2021. *Peranan Mutu Pendidikan*. *Islamic Management: Jurnal Menejemen Pendidikan Islam*
- Haris, Hardiansyah. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humaika.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2004. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Malik dalam al-Muwaththa' di *Kitabusy Syi'ar bab Ma-a fill Muttabi' iin fillah*
- Mufliha, Anik. 2019. *Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah*. *Jurnal Management Pendidikan Islam*
- Muhaimin. 2012. *Pradikma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy J. 2005 *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosdakarya
- Mulyasa, E. 2011. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- _____. 2013. *Menjadi Kepala Sekolah Profesonal*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyono. 2008. *Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

- Munir, Abdullah. 2008. *Menjadi Kepala Sekolah Efektif*. Depok: Ghalia
- Munir, Misbahul. 2006. *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Mustofa, Syaiful dan Jasmin Asf. 2013. *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Nawawi, Imam. 2009. *Riyadush Shalihin*. Terj: Abdul Rosyad Shiddiq. Jakarta: Akbar Media Eka Sarana
- Roihat. 2008. *Kecerdasan Emosional Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Refika Aditama
- Sagala, Syaiful. 2013. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bndung: Alfabeta.
- Sahertian, Piet A. 2010. *Konsep Dasar & Teknik Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Rieneka Cipta
- Sanjaya, Wina. 2006. *Pembelajaran alam Implementasi Kurikulum Berbasis Kopetensi*. Jakarta: Kencana
- Suharsaputra, Uhar. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: PT Reifika Aditama
- Saroni, Muhammad. 2006. *Manjemen Sekolah (Kiat Menjadi Pendidik Yang Kopeten)*. Yogyakarta: Ar-Ruz
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Cv
- Wahjosumidjo. 2007. *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik Dan Permasalahannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Widiyaningrum, Fellisya Diah. 2010. *Pelaksanaan Suprvisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMA Islam Jepara*. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang