

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

a. Strategi guru pendidikan agama Islam di SMK Cendika Bangsa memakai kurikulum yang telah disepakati bersama yaitu adanya materi pembahasan terkait dengan ahlussunnah wal jama'ah atau aswaja yang dibungkus dalam Silabus, RPP sebelum menerapkannya kepada peserta didik dalam pembentukan karakter peserta didik SMK Cendika Bangsa.

b. Karakter Aswaja peserta didik di SMK Cendika Bangsa Kepanjen Malang memiliki sifat yang beragam, dari metode yang telah diterapkan menjadi bahan acuan para guru untuk mencocokkan dengan psikologis para peserta didik. Pernyataan guru yang mengajarkan tentang aswaja pun memberi tanggapan yang tidak jauh berbeda dari anggapan peneliti yang telah peneliti cantumkan dalam instrumen wawancara kepada guru-guru di SMK Cendika Bangsa.

c. Berdasarkan strategi yang sudah diterapkan pasti adanya faktor penghambat dan penunjang dalam pengajarannya. Diantaranya faktor penghambat yang terjadi di lapangan ditemukan berbagai macam sifat heterogen peserta didik yang mana dari

permasalahan tersebut guru pendidikan agama Islam di SMK Cendika Bangsa membuat rangkuman sebagai bahan referensi merubah kurikulum yang nantinya dapat mewujudkan peserta didik yang berkarakter ahlussunnah wal jama'ah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian yang telah disebutkan di atas, maka peneliti merekomendasikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Guru

- a. Agar menjalankan suatu proses pembentukan karakter peserta didik guru-guru pada mata pelajaran juga ikut lebih andil dalam proses pembentukan karakter peserta didik.
- b. Lebih sangat bersinambungan kegiatan sekolah dengan masyarakat agar tercipta suasana yang lebih baik dan agar menjadi contoh kepada peserta didik ketika berada dimasyarakat.
- c. Lebih memberikan beragam metode pembelajaran ketika masih adanya pembelajaran online, seperti contoh mungkin peserta didik diberikan tugas kelompok guna untuk lebih menghidupkan kerjasama online.

2. Untuk peserta didik.

- a. Lebih bertindak menggunakan akal dan hati dalam melakukan suatu tindakan.
- b. Lebih bertanggung jawab atas tindakan yang diambil.

- c. Selalu mempertahankan dan menerapkan nilai-nilai apa yang telah diajarkan di dalam sekolah dan di luar sekolah.



DAFTAR PUSTAKA

- Apriani, Yeti. 2021. *Konsep Pembelajaran Berbasis Otak Menurut Eric Jensen Pada Anak Usia Dini*. Bengkulu: Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI. Hal: 2
- Bahri, Idik Saeful. 2020. *Konsep Mayoritas Ahlussunnah Wal Jamaah*. Bahasa Rakyat: Yogyakarta
- Bahri, Idik Saeful. 2020. *Konsep Mayoritas Ahlussunnah Wal Jamaah*. Bahasa Rakyat: Yogyakarta
- Bunyamin. (Ed.) 2017. *Implementasi Strategi Pembelajaran Nabi Muhammad Saw*. UHAMKA PRESS: Jakarta
- Dangnga, Muhammad Siri, dkk. (Ed.) 2017. *Strategi Guru PAI Dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Di Sekolah*. LP2M: Parepare
- Departemen Agama RI, GBPP PAI SMU, 1994
- Departemen Agama RI, *Kumpulan Undang-undang dan Peraturan Pemerintah tentang Pendidikan*, (Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam, 2007), 229
- Frimayanti, Ade Imelda. 2017. *Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam*. Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam (Online) Vol. 8 No. II 2017
- Haidir dan Salim. (Ed.) 2012. *Strategi Pembelajaran*. Perdana Publishing: Medan
- Hawi, Akmal. 2014. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta
- Mahmudin. 2019. *Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Aswaja An-Nahdliyah Terhadap Anak Di Dusun Bregoh Jember*. AL-ASHR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar, Universitas Islam Jember. Vol. 4 No.1 Maret 2019.
- Mukhtar, Masyhudi, dkk. (Eds.) 2007. *Aswaja An Nahdliyah Ajaran Ahlussunnah Wa Al-Jama'ah Yang Berlaku Di Lingkungan Nahdatul Ulama*. Khalista: Surabaya
- Mulyono dan Wekke, Ismail Suardi. 2018. *Strategi Pembelajaran Di Abad Digital*. Gawe Buku: Yogyakarta

Mustoip, sopyan. Dkk. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter*. CV. Jakad Publishing: Surabaya

Nasution, Wahyudi Nur. (Ed.). 2017. *Strategi Pembelajaran*. Perdana Publishing: Medan

Nasution, Wahyudi Nur. (Ed.). 2017. *Strategi Pembelajaran*. PERDANA PUBLISHING: Medan

Nursapiah, 2020. *Penelitian Kualitatif*. Wal Ashri Publishing: Medan

Pratama, Irja Putra. Zulhijra. 2019. *Reformasi Pendidikan Islam Di Indonesia*. Hal: 117

Rahman, Fathur. 2021. *Pokok-Pokok Ajaran Aswaja Menurut Kh. Ma'ruf Irsyad Kudus*. JASNA: Journal for Aswaja Studies Volume 1 No 1. Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara. Hal: 13-14

Ramayulis. 1998. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia

Samsu, (Ed.) 2017. *Metode Penelitian: (Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development)*. PUSAKA: Jambi

Samsu, (Ed.) 2017. *Metode Penelitian: (Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development)*. PUSAKA: Jambi

Sugiyono.2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono.2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Suriansyah, Ahmad dkk. 2014. *Strategi Pembelajaran*. PT RajaGrafindo Persada: Jakarta

Syukri, Icep Irham Fauzan, dkk. 2019. *Pengaruh Kegiatan Keagamaan terhadap Kualitas Pendidikan*. Hal: 18

Yusuf, A. Muri. 2017. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Kencana: Jakarta