

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dan pembahasan problematika pembelajaran PAI materi Fiqih kelas VII di SMP NU Bululawang, peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi metode demonstrasi dalam pembelajaran PAI materi Fiqih di SMP NU Bululawang seorang guru harus memperagakan dan mempertunjukkan kepada peserta didik melalui benda tertentu yang sedang dipelajari baik dalam bentuk sebenarnya maupun dalam bentuk tiru. Karena, metode demonstrasi digunakan untuk memperagakan atau menunjukkan suatu prosedur yang harus dilakukan peserta didik yang tidak dapat dijelaskan dengan kata-kata saja. Seperti halnya seorang guru mendemonstrasikan tata cara sholat dengan benar, kemudian peserta didik mendemonstrasikan satu persatu secara bergantian.
2. Hasil Implementasi metode demonstrasi dalam pembelajaran PAI materi Fiqih menjadi pilihan mayoritas siswa pemberian tugas. Dari sekian banyak metode pembelajaran yang digunakan dalam setiap kegiatan pembelajaran peserta didik merupakan pilihan yang disenangi sehingga metode demonstrasi tepat untuk diterapkan pada pembelajaran PAI materi Fiqih di SMP NU Bululawang. Metode demonstrasi yang digunakan dalam

pembelajaran PAI materi Fiqih kelas VII di SMP NU Bululawang, telah memberikan semangat atau minat belajar siswa sangat baik karena metode ini siswa mudah memahami dan menerima materi yang disampaikan oleh guru.

3. Faktor pendukung dan penghambat implementasi metode demonstrasi dalam pembelajaran PAI materi Fiqih kelas VII di SMP NU Bululawang guru sudah berusaha semaksimal mungkin dalam mempersiapkan dan melaksanakan dengan baik, namun dalam persiapan yang maksimal tersebut masih menemui penghambat, namun penghambat tersebut juga harus ditemukan pendukungnya agar pembelajaran dapat berjalan dengan efektif. Penghambat serta pendukung tersebut yaitu :

- a. Siswa
- b. Guru

Solusi atas kendala yang didapatkan ketika penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran PAI materi Fiqih di SMP NU Bululawang yakni memberikan semangat dan motivasi kepada siswa, memberikan perhatian khusus, memberikan nasihat agar selalu belajar, membuat skedul waktu atau pengaturan waktu dan materi dalam pelaksanaan penerapan metode demonstrasi

B. Saran

1. Saran Untuk Lembaga

- a. Menambah sarana dan prasarana dalam pembelajaran PAI
- b. untuk meningkatkan kegiatan belajar mengajar.

2. Saran Untuk Guru

- a. Untuk mengefektifkan penggunaan metode pembelajaran, sehingga tujuan belajar mengajar tercapai.
- b. Penggunaan media dalam pembelajaran PAI, karena dengan media bisa menarik perhatian peserta didik.

3. Saran Untuk Peserta didik

- a. Memperhatikan dan mentaati tata tertib di dalam lingkungan sekolah.
- b. Memperhatikan dengan sungguh-sungguh terhadap pembelajaran berlangsung.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zaenal, 2012, *Prinsip-prinsip Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Ali, Nur, Muhaimin, Suti'ah, 2012, *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Anwar, Syaeful, Tayar Yusuf, 2010, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*.
- Arifin, M, 1991, *Ilmu Pendidikan Islam, Suatu Tinjauan teoritis dan Praktis berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: Bina Aksara
- Arikunto, Suharsimi, 2002, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Dapiha, 2012, *Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas IV SD Negeri 11 Ujan Mas*. jurnal pendidikan guru sekolah dasar.
- Dede Salim, Devi Afriyuni, Dkk, 2018, *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa melalui Penerapan Metode Demonstrasi pada Mata Pelajaran IPA*. Jurnal Cakrawala Pendas. 4
- Departemen Agama RI, Undang-Undang Nomor 20, 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Departemen Agama, 2003, *Pedoman Umum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum Tingkat Menengah dan Sekolah Luar Biasa*.
- Frimayanti, Ade Imelda, 2017, *Implementasi Pendidikan Nilai dalam Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Pendidikan Islam.
- Kristiani, Komang Wiwik, 2015, *Penerapan Metode Demonstrasi Guru Bahasa Indonesia dalam pembelajaran teks prosedur pada siswa kelas VII A1 SMP Negeri 3 Sawan*. Jurnal jurusan Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.
- Ludjiono, Ahmad dkk, 2010, *Mengembangkan Keilmuan Guru Islam*. RaSAIL: Media Group Semarang
- Lufri, Ardi, dkk, 2020, *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode, pembelajaran*. Malang: CV IRDH
- Majid, Abdul, 2014, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mardalis, 2004, *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Moejiono dkk, 1992, *Stategi belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Moleong, Lexy, 2006, *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosda Karya

- Muhaimin, 2011, *Pemikiran dan Aktualisasi Pengembangan Pendidikan Islam*. Jakarta, RajaGrafindo Persada
- Mukrimah, Sifa Siti, 2014, *53 Metode Belajar dan Pembelajaran*.
- Namsa, Yunus, 2012, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*.
- Nana Sudjana, 2009, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*.
- Nata, Abuddin, 2010, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana
- Nurhayati, 2022, *Implementasi Metode Diskusi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Pendidikan islam.
- Panorama, Maya, Muhajirin, 2017, *Pendekatan Praktis Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Idea Press
- Putra, Dr.Nusa dkk, 2013, *Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Raco, J. R, 2010, *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia
- Roestiyah N.K, 2010, *Strategi Belajar Mengajar*.
- Salim, Hadir, 2014, *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing
- Soetopo, Hendyat, 2005, *Pendidikan dan Pembelajaran, Teori, Permasalahan, dan Praktek*. Malang: Universitas Muhammadiyah
- Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta
- Tambak, Syahraibi, 2014, *Metode Ceramah Konsep dan Aplikasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Tarbiyah.
- Yusdin, Basrydin, ratman, 2013, *Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok bahasan Sumber Daya Alam di Kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi*. Jurnal Kreatif Tadulako.
- Zulki zulfiki, 2015, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: CV. Budi Utama