

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BACA TULIS  
AL-QUR'AN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PGRI 04**

**SKRIPSI**

**OLEH :  
MUHAMMAD KOYUM  
NIM : 201864010018  
NIMKO : 2018.4.064.0801.1.006332**



**UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT MALANG  
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JUNI 2022**

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BACA TULIS  
AL-QUR'AN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PGRI 04**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Fakultas Ilmu Keislaman  
Universitas Islam Raden Rahmat Malang  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan

Oleh  
**MUHAMMAD KOYUM**  
NIM : 201864010018  
NIMKO : 2018.4.064.0801.1.006332



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT  
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

**FAKULTAS ILMU KEISLAMAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

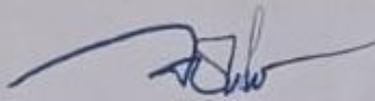
**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BACA TULIS  
AL-QUR'AN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PGRI 04**

**SKRIPSI**

Oleh  
**MUHAMMAD KOYUM**  
NIM : 201864010018  
NIMKO : 2018.4.064.0801.1.006332

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji  
Malang, 20 April 2022

**Dosen Pembimbing**

  
**Dr. H. Agus Salim, M.Pd.I**  
NIDN : 2116126801

LEMBAR PERSETUJUAN  
UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BACA TULIS  
AL-QUR'AN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PGRI 04

SKRIPSI

MUHAMMAD KOYUM  
NIM : 201864010018  
NIMKO : 2018.4.064.0801.1.006332

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji  
Malang, 20 April 2022

Dosen Pembimbing

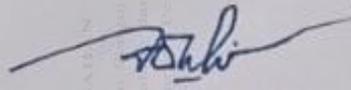
Dr. H. Agus Salim, M.Pd.I  
NIDN : 2116126801

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada hari : Senin  
Tanggal : 30 Mei 2022

Ketua,

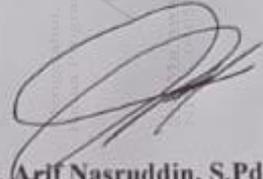


**Dr. H. Agus Salim, M.Pd.I**  
NIDN : 2116126801

Sekretaris,

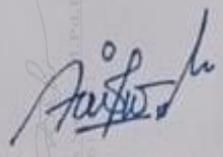
M. Arif Nasruddin, S.Pd., M.Pd.I  
NIDN : 0711099003

Sekretaris,



**M. Arif Nasruddin, S.Pd., M.Pd.I**  
NIDN : 0711099003

Penguji Utama,



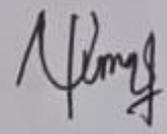
**Dr. Hasan Bisri, M.Pd**  
NIDN : 0729067604

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



**Dr. Saifuddin Malik, S.Ag, M.Pd.**  
NIDN. 2103017601

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



**Siti Mu'awanatul Hasanah, S.Pd.L., M.Pd.**  
NIDN. 04058501

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Koyum

NIM/NIMKO : 201864010018/2018.4.064.0801.1.006332

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Keislaman

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/febrikasi baik bagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil; plagiasi/ falsifikasi/febrikasi, baik bagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan berlaku.

Malang, 20 April 2022

Yang membuat pernyataan.



Muhammad Koyum  
NIM. 201864010018

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*Artinya : Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,  
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (Q.s Asy-syarh 5-6)*

اقْرءُوا الْقُرآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي بِالنَّصِيحَةِ لِأَصْحَابِهِ

*Artinya : Bacalah Al-Qur'an sesungguhnya ia akan menjadi penolong  
pembacanya di hari kiamat. (Muslim dari Abu Umamah).*



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## ABSTRAK

Muhammad Koyum. 2022. *“Upaya Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Quran di SMP PGRI 04 Gedangan.”* Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing: Dr. H. Agus Salim, M.Pd.I

**Kata Kunci :** Upaya Peningkatan, Kemampuan Membaca Al-Qur’an

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara Peningkatan kemampuan baca tulis Al-Qur’an di SMP PGRI 04 Gedangan Kab. Malang. Menurut penulis untuk bisa membaca Al-Qur’an dengan tartil diperlukan belajar dan latihan yang serius. Berdasarkan pengalaman dilapangan, yang merupakan salah satu problem pelaksanaan pendidikan agama Islam di tingkat sekolah menengah pertama khususnya di SMP PGRI 04 Gedangan adalah adanya peserta didik yang belum mampu membaca Al-Qur’an dengan baik dan benar, bahkan ada sebagian dari mereka masih belum hafal huruf Hijaiyah. Oleh karena itu guru khususnya guru pendidikan agama Islam harus lebih memerhatikan bacaan Al-Qur’an peserta didik.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif naratif. Sumber data primer yaitu Guru PAI, sedangkan sumber data sekunder adalah Kepala sekolah dan siswa kelas VII. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya dalam peningkatan kemampuan baca tulis Al-Qur’an di SMP PGRI 04 Gedangan. 15 siswa dari jumlah keseluruhan 29 siswa sudah mampu dan lancar sesuai ilmu tajwid melalui program tadarus, BTQ. Sedangkan usaha pendidik dalam peningkatan kemampuan baca tulis Al-Qur’an guru kelas yang membantu dalam mendidik dan membimbing membaca Al-Qur’an, serta perhatian dan minat siswa dalam mempelajari membaca Al-Qur’an, dan faktor orang tua yang mendidik anaknya untuk mengaji di rumah atau di TPQ

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad *Shallallah Alaihi Wasallam*, yang telah membawa petunjuk kebenaran kepada seluruh umat manusia yaitu agama Islam yang kita harapkan syafaatnya di dunia dan akhirat.

Suatu kebahagiaan sekaligus kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak dapat terlepas dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa hormat, ucapan terimakasih, serta penghargaan setinggi-tingginya kepada :

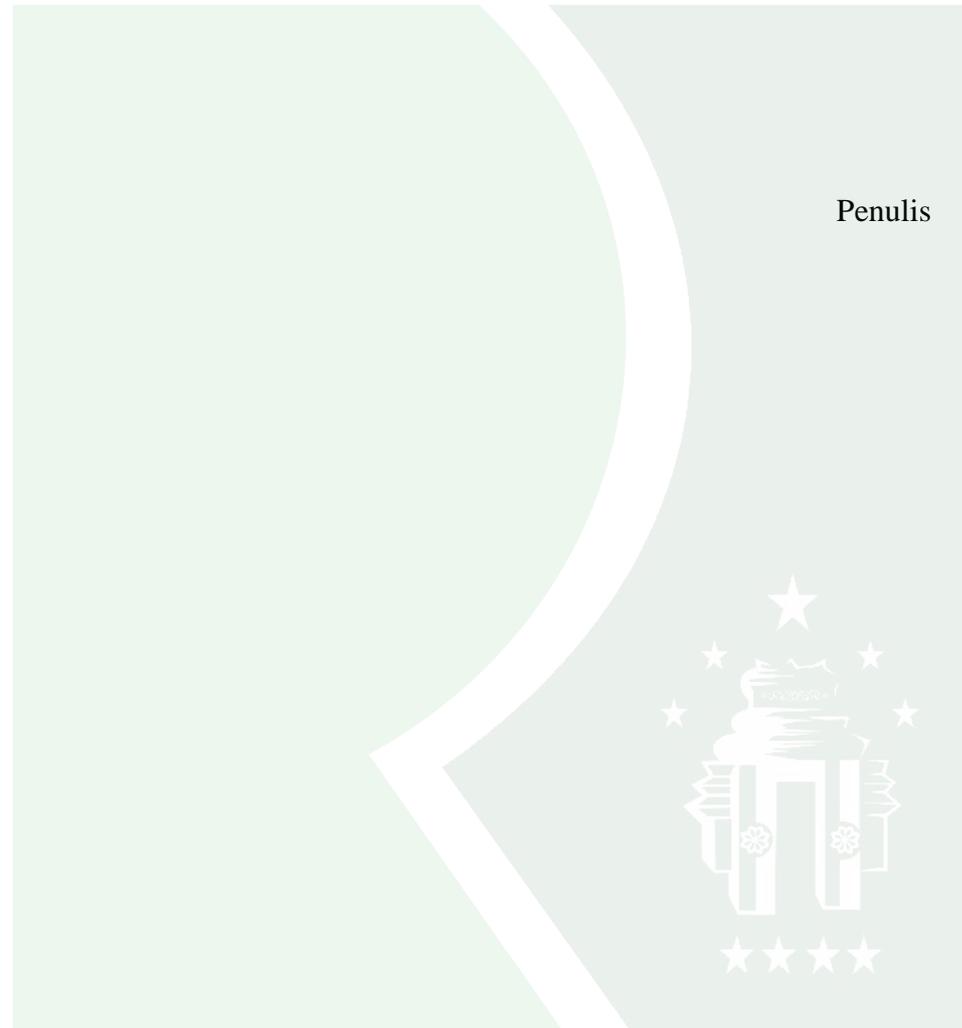
1. H. Imron Rosyadi Hamid, S.E., M.Si., Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang
2. Dr. Saifuddin Malik, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
3. Drs. H. Agus Salim, M.Pd.I., Wakil Dekan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
4. Siti Mu'awanatul Hasanah, S.Pd.I., M.Pd., Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
5. Drs. H. Agus Salim, M.Pd.I., sebagai dosen pembimbing yang disela-sela kesibukannya telah memberikan bimbingan, pelajaran, serta arahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang yang telah ikhlas mengamalkan dan mentransfer ilmunya kepada penulis, tanpa mereka penulis tidak akan sampai pada titik ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak sangat penulis butuhkan demi terwujudnya karya yang lebih baik lagi. Sebagai ucapan terima kasih semoga bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah

*Subhanahu Wa Ta'ala.* Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Malang, 20 April 2022

Penulis



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah melahirkan dan mendidik aku dari kecil hingga dewasa kedua kakakku terkhusus mas Ahmad Rivai yang telah mendukung secara material maupun immaterial. Dan keluarga besar yang telah mendo'akan saya.

Terimakasih tak terhingga saya ucapkan teruntuk isteri tercinta yang telah mendukung dari awal hingga samapai saat ini.

Teruntuk Bapak Dr. H. Agus Salim, M.Pd.I dengan kesabaran dan ketelatenannya yang telah membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini sampai membuahkan hasil yang maksimal sebagaimana impian penulis.

Semua sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang tak mungkin saya sebutkan satu per satu.

Bangsa, Negara dan almamater.



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	8
F. Definisi Istilah .....	8
G. Penelitian Terkait .....	10
H. Sistematika Penulisan.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
A. Pelaksanaan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an .....	13
1. Pengertian Pembelajaran .....	13
2. Strategi Pembelajaran Al-Qur'an .....	14
3. Macam-macam Strategi Pembelajaran .....	15
a) Strategi Pembelajaran Kecerdasan Majemuk .....	15
b) Strategi Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> .....	16
4. Metode Membaca Al-Qur'an .....	18
5. Metode Menulis Al-Qur'an .....	21
B. Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an.....	22

1. Pengertian Peningkatan .....	22
2. Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an.....	22
3. Kemampuan Menulis Al-Qur'an.....	25
4. Ada Beberapa Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Al-Qur'an ..	28
5. Hukum Tajwid.....	30
6. Manfaat Ilmu Tajwid.....	30
7. Hukum Bacaan Ilmu Tajwid .....	30
C. Usaha-usaha pendidik dalam peningkatan baca tulis Al-Quran.....	32
1. Strategi pengorganisasian pembelajaran ( <i>organizational strategy</i> ).....	32
2. Strategi penyampaian pembelajaran ( <i>delivery strategy</i> ) .....	32
3. Strategi pengelolaan pembelajaran ( <i>management strategy</i> ).....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Desain Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti .....	37
C. Lokasi Penelitian .....	38
D. Metode dan Prosedur Penelitian.....	39
E. Sumber Data .....	40
F. Prosedur Pengumpulan Data .....	41
G. Analisis Data .....	43
H. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	44
I. Tahap-tahap Penelitian .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	48
a. Visi dan Misi Sekolah Menengah Pertama Pgri 04 Gedangan.....	49
b. Kondisi Obyektif Sekolah .....	51
c. Ketenagaan .....	52
d. Kesiswaan.....	52
B. Paparan Data dan Analisis Data .....	52
1. Pelaksanaan pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SMP PGRI 04 Gedangan .....	53

2. Tingkat kemampuan membaca Al-Quran siswa kelas VII di SMP PGRI 04 Gedangan .....	55
3. Usaha-usaha pendidik dalam peningkatan baca tulis Al-Quran di kelas VII SMP PGRI 04 Gedangan.....	58
<b>C. Pembahasan .....</b>	<b>60</b>
1. Pelaksanaan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di kelas VII SMP PGRI 04 Gedangan .....	60
2. Peningkatan kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an di kelas VII SMP PGRI 04 Gedangan .....	62
3. Usaha-usaha pendidik dalam peningkatan baca tulis Al-Quran di kelas VII SMP PGRI 04 Gedangan.....	63
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>Lampiran-lampiran.....</b>	<b>72</b>



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Konteks Penelitian

Kewajiban mendidik agama merupakan tanggung jawab orang tua, guru dan masyarakat sebab baik buruknya masyarakat tergantung pada pendidikan dan pengamalan agamanya. Maka dari itu pendidikan agama dan penanaman nilai-nilai agama (Al-Qur'an) menjadi sangat penting dan harus diajarkan serta dimiliki oleh insan terutama seluruh peserta didik.

Allah menurunkan Al-Qur'an untuk diimani, dipelajari, dibaca, direnungkan, dan dijadikan sebagai hukum. Berobat dengannya dari berbagai penyakit dan kotoran hati, sehingga hikmah lain yang dikehendaki oleh Allah dalam menurunkannya.

Al-Qur'an adalah kitab suci yang sempurna serta berfungsi sebagai pelajaran bagi manusia, pedoman hidup bagi setiap muslim, petunjuk bagi orang yang bertaqwa. Oleh karena itu setiap muslim wajib mempelajari Al-Qur'an dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Sebagaimana firman Allah Swt dalam Al-Qur'an surat Al-Alaq 1-4 :

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ

Artinya :

*Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan.*

*Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.*

*Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah.*

*Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam.*

Al-Qur'an merupakan pedoman dalam kehidupan umat Islam yang berfungsi sebagai petunjuk bahkan menjadi pemisah antara yang hak dan yang batil,

oleh karena itu membaca dan memahami Al-Qur'an merupakan suatu kewajiban umat Islam yang tidak boleh dilalaikan dalam kehidupan sehari-hari. Apabila tidak mampu membaca, menulis, dan memahami Al-Qur'an maka akan banyak kesulitan dalam pemahaman dan pengetahuan ajaran Agama Islam. Membimbing anak agar mampu membaca dan menulis huruf Al-Qur'an merupakan bagian dari tugas pokok pendidikan agama Islam.

Salah satu aspek pendidikan Agama yang kurang mendapat perhatian adalah pendidikan membaca Al-Qur'an. Pada umumnya orang tua lebih menitik beratkan pada pendidikan umum sehingga banyak anak muslim yang belum bisa membaca dan menulis Al-Qur'an. Sebagai langkah awal adalah meletakkan dasar agama yang kuat pada anak sebagai persiapan untuk menjalani hidup dan kehidupannya kelak.

Kewajiban utama membaca dan menulis Al-Qur'an ini sudah banyak di lalaikan umat Islam khususnya para remaja, sehingga pada saat ini mayoritas remaja muslim memiliki kesulitan dalam membaca Al-Qur'an. Padahal kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an seharusnya sudah mereka miliki seiring dengan kemampuan membaca dan menulis teks lainnya seperti bahasa Indonesia, bahasa Inggris dan sebagainya. Dalam firman Allah telah jelas menjelaskan bahwasannya kita harus membaca Al-Qur'an yaitu pada surah *Al-Ankabut* ayat 45:

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

أَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ

Artinya :

*Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, Yaitu Al kitab (Al Qur'an) dan dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan- perbuatan) keji dan mungkar. Dan Sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan". QS. Al- Ankabut ayat 45*

Pada saat ini pembelajaran baca tulis Al-Qur'an masih perlu mendapat perhatian khusus. Kemajuan zaman dan teknologi yang berkembang dengan pesat saat ini memberikan dampak negative yang tidak dapat dipungkiri, banyak sekali dari kita yang beranggapan bahwa semuanya bisa dilakukan dengan cara mudah, instan, dan cepat tanpa terhalang oleh waktu maupun tempat. Tentu saja itu semua tidak berlaku dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an, dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an dilakukan secara berproses atau bertahap.

Mengajar adalah tugas yang begitu kompleks dan penuh tantangan, terutama untuk guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang memfokuskan pada pemahaman tentang baca tulis Al-Qur'an secara baik dan benar, sehingga tidak dapat dilakukan dengan baik oleh seorang guru tanpa persiapan. Keberhasilan baca tulis Al-Qur'an dalam mencapai tujuannya dapat diukur dari adanya indikator sebagai berikut :

1. Siswa memiliki pengetahuan dasar baca tulis huruf Al-Qur'an.
2. Siswa meyakini bahwa dengan kemampuan baca tulis Al-Qur'an akan menumbuhkan gairah untuk memaknai isi Al-Qur'an.

3. Siswa mampu membaca Al-Qur'an dengan benar dan sesuai dengan kaidah yang berlaku.
4. Siswa mampu menguasai dasar-dasar teknik qiroah. Kegiatan belajar mengajar baca tulis Al-Qur'an di SMP PGRI 04 bertujuan supaya siswa dapat membaca dengan benar sesuai dengan ilmu tajwid dan siswa dapat menulis dengan benar dan baik.

Kegiatan belajar mengajar baca tulis Al-Quran di SMP PGRI 04 bertujuan supaya siswa dapat membaca dengan benar sesuai dengan ilmu tajwid dan siswa dapat menulis dengan benar dan baik. Namun untuk melaksanakan hal tersebut bukan pekerjaan yang mudah bagi seorang guru Agama Islam. Hal ini dikarenakan dalam pelaksanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di SMP PGRI 04 Gedangan Malang banyak permasalahan yang terjadi, terutama tentang bagaimana strategi yang dipakai oleh guru dalam melakukan proses pembelajaran baca tulis Al-Qur'an.

Dalam kaitannya dengan tujuan pendidikan tersebut terlihat adanya ketidakseimbangan antara strategi yang dipakai oleh guru Pendidikan Agama Islam dengan keberhasilan baca tulis Al-Qur'an. Namun berdasarkan observasi pendahuluan yang penulis lakukan di SMP PGRI 04 Gedangan Malang dan wawancara dengan Ibu Yunaidah selaku guru agama. Informasi yang peneliti ketahui bahwa pelajaran tambahan (ekstrakurikuler) baca tulis Al-Qur'an masih belum ada, sehingga proses pembelajaran baca tulis Al-Qur'an belum maksimal diajarkan pada kelas VII, VIII dan IX. Untuk itu masih banyak siswa yang belum bisa membaca dan menulis huruf Al-Qur'an,

hal ini dikarenakan strategi pembelajaran yang dipakai guru masih sangat sederhana. Disamping itu juga kurangnya perhatian orang tua terhadap pendidikan ilmu agama seperti baca tulis Al-Qur'an ketika siswa di rumah. (Observasi pada tanggal 20 Nopember 2021).

Lalu bagaimanakah strategi yang dipakai dalam mengatasi siswa yang belum/tidak bisa membaca dan menulis huruf Al-Qur'an tersebut? Berpijak dari latar belakang diatas, maka penulis tergugah untuk meneliti "Upaya Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama PGRI 04 Gedangan Malang".

## **B. Fokus Penelitian**

Berdasarkan konteks penelitian di atas maka yang menjadi fokus penelitian dalam skripsi ini adalah Upaya Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Peserta didik Kelas VII Sekolah Menengah Pertama PGRI 04 Kel. Sidodadi Kec. Gedangan Kab. Malang.

Fokus penelitian yang dimaksud yaitu:

1. Bagaimana Pelaksanaan pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an peserta didik Kelas VII Sekolah Menengah Pertama PGRI 04 Kel. Sidodadi Kec. Gedangan Kab. Malang?
2. Bagaimana Cara Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an peserta didik kelas VII Sekolah Menengah Pertama PGRI 04 Kel. Sidodadi Kec. Gedangan Kab. Malang?
3. Apa saja usaha-usaha yang dilakukan pendidik dalam Peningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an peserta didik kelas VII Sekolah

Menengah Pertama PGRI 04 Kel. Sidodadi Kec. Gedangan Kab. Malang?

### **C. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini secara khusus sebagai berikut :

1. Untuk mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an peserta didik kelas VII Sekolah Menengah Pertama PGRI 04 Kel. Sidodadi Kec. Gedangan Kab. Malang.
2. Untuk mengetahui bagaimana cara peningkatan kemampuan baca tulis Al-Qur'an peserta didik kelas VII Sekolah Menengah Pertama PGRI 04 Kel. Sidodadi Kec. Gedangan Kab. Malang.
3. Mengetahui apa saja usaha-usaha yang dilakukan pendidik dalam Peningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an peserta didik kelas VII Sekolah Menengah Pertama PGRI 04 Kel. Sidodadi Kec. Gedangan Kab. Malang

### **D. Kegunaan Penelitian**

1. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan sumbangsi ilmu pengetahuan pada pembaca umumnya dan mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam

2. Secara Praktis

- a. Bagi Peneliti

Peneliti memperoleh informasi dan refrensi baru lebih meningkatkan keterampilan belajar dan berfikir lebih kritis

sistematis dan lebih berpengalaman dalam menentukan strategi yang di gunakan terhadap pembelajaran Al-Qur'an. Agar lebih mengutamakan kualitas dari pada kuantitas seseorang menjadi pandai dalam mengaji. Serta menjadikan generasi penerus cerdas dan intelek. Dan hasil penelitian dapat menjadi pedoman dalam menjadi seorang pendidik yang professional.

b. Bagi Mahasiswa

Sebagai calon seorang guru, yaitu harus mengetahui syarat menjadi seorang guru yang professional, maka mahasiswa dapat lebih memahami, mengerti bahwa memilih strategi dan metode harus tepat dengan pembelajaran tersebut, karena suatu strategi dan metode yang sesuai menentukan keberhasilan pembelajaran Al-Qur'an ataupun pembelajaran yang lainnya.

c. Bagi Peserta Didik

Mendapatkan banyak pengetahuan mengenai baca tulis Al-Qur'an dalam pembelajaran PAI serta dapat bermanfaat sebagai panduan belajar.

d. Bagi guru

Untuk menambah pengetahuan luas seorang guru agar menjadi guru yang profesional dalam menentukan strategi pembelajaran yang sesuai pada siswa.

### **E. Ruang Lingkup Penelitian**

Ruang lingkup permasalahan di atas agar pembahasan penelitian tidak melenceng dari judulnya. Peneliti memberikan batasan – batasan sebagai berikut:

1. Upaya peningkatan kemampuan baca tulis Al-Qur'an adalah keseluruhan usaha atau upaya-upaya dan keterampilan yang dimiliki serta di siapkan oleh guru agar peserta didik dapat menerima, menguasai dan mengembangkan ilmu yang di dapatnya dalam hal membaca dan menulis Al-Qur'an.
2. Peningkatan kemampuan baca tulis Al-Qur'an maksudnya adalah siswa mampu membaca dan menulis Al-Qur'an sesuai dengan kaidah baca tulis Al-Qur'an (Hukum Tajwid).
3. Siswa yang diteliti adalah siswa kelas VII SMP PGRI 04 Gedangan, dengan pertimbangan di kelas VII siswa seharusnya sudah bisa baca tulis Al-Qur'an yang nanti akan diujikan.

### **F. Definisi Istilah**

Berdasarkan fokus dan rumusan masalah penelitian, maka definisi istilah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

#### 1. Upaya

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), kata upaya berarti usaha, ikhtiar (untuk mencapai suatu maksud, memecahkan persoalan, mencari jalan keluar, dsb).<sup>1</sup> Berdasarkan makna dalam kamus Besar

<sup>1</sup> *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2007), hlm. 1250.

Bahasa Indonesia itu (KBBI), dapat disimpulkan bahwa kata upaya memiliki kesamaan arti dengan kata usaha, dan demikian pula dengan kata ikhtiar, dan upaya dilakukan dalam rangka mencapai suatu maksud, memecahkan persoalan, mencari jalan keluar dan sebagainya. Adapun yang dimaksudkan upaya disini adalah upaya penulis untuk mencoba dan mencari cara terbaik dan bermanfaat agar dapat meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa kelas VII SMP PGRI 04.

## 2. Peningkatan

Peningkatan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) dapat diartikan sebagai proses, cara, perbuatan meningkatan dalam suatu kegiatan.

## 3. Kemampuan

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) kemampuan berasal dari kata "mampu" yang berarti bisa melakukan sesuatu, adapun pengertian kemampuan adalah kesanggupan, kecakapan, kekuatan. Adapun kemampuan yang dimaksudkan dalam tulisan ini adalah

penguasaan siswa kelas VII SMP PGRI 04 dalam menerapkan metode iqra sehingga mampu untuk membaca dan menulis Al-Qur'an.

## 4. Baca Tulis Al-Qur'an

Membaca mempunyai arti melihat serta memahami isi dari apa yang tertulis (dengan melisankan atau hanya dalam hati. Yang dimaksud peningkatan kemampuan baca tulis Al-Qur'an dalam skripsi ini adalah

upaya yang dilakukan guru untuk memberikan kemampuan siswa didalam membaca dan menulis Al-Qur'an.

### **G. Penelitian Terkait**

Penelitian ini menyajikan perbedaan dan persamaan kajian yang diteliti antara peneliti dengan peneliti-peneliti sebelumnya. Hal ini dimaksudkan untuk menghindari adanya pengulangan kajian terhadap hal-hal yang sama. Berikut ini penelitian terdahulu.

- 1) Penelitian yang dilakukan oleh Wahidatul Magfiroh, NIM : 12140039 “Penerapan Pembelajaran Baca-Tulis Al-Qur'an dengan Metode Qiroati Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Kemlagi Mojokerto” yang mana dalam skripsi tersebut menemukan adanya penerapan yang baik dan proses pembelajaran yang efektif dalam belajar baca-tulis Al-Qur'an metode Qiro'ati.
- 2) Penelitian yang dilakukan oleh Agung Kurniawan, NIM: 102011023537 “Efektifitas Metode Pembelajaran Baca-Tulis Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMA Fatahillah Ciledug Tangerang” yang mana dalam skripsi ini membuktikan bahwa pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an sangat efektif serta hasil yang baik terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an.

Dalam dua judul skripsi di atas, penelitian dalam penelitian ini tidak menemukan penelitian yan sama dengan judul penelitian tersebut, hanya saja peneliti menemukan data yang menerapkan serta meningkatkan baca Al-Qur'an,

tetapi disini penulis tidak hanya menekankan pentingnya membaca saja tetapi juga menulis huruf-huruf Al-Qur'an yang dirasa penting bagi peneliti.

**Tabel 1.1**

**Penelitian Terkait**

No	Judul	Persamaan	Perbedaan
1	Wahidatul Magfiroh, Penerapan Pembelajaran Baca-Tulis Al-Qur'an dengan Metode Qiroati Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Kemlagi Mojokerto, Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. 2016	a. Pengajaran yang dilakukan adalah Baca Tulis Al-Qur'an	a. Metode yang digunakan qiro'ati
2	Agung Kurniawan, Efektifitas Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMA Fatahillah Ciledug Tangerang, Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah. 2010	a. Meningkatkan baca tulis Al-Qur'an	a. Metoden pengajaran yang digunakan yaitu qiro'ati. b. Membahas metode qiro'ati yang menambah rasa semangat bagi siswa dalam proses pembelajaran membaca Al-Qur'an

## H. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dalam skripsi ini terdiri dari beberapa BAB diantaranya:

**BAB I** : Pada bagian ini berisi tentang penjelasan konteks penelitian, fokus penelitian, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, ruang lingkup penelitian, definisi istilah, penelitian terkait dan sistematika penulisan.

**BAB II** : Merupakan kajian pustaka berisi mengenai landasan teori yaitu membahas mengenai teori-teori yang mendukung dan sebagai landasan dalam penelitian ini. Teori-teori yang digunakan diambil dari berbagai sumber seperti buku-buku, artikel, skripsi, dan lain-lain kemudian pada bab ini juga membahas kerangka berfikir yang merupakan bentuk kerangka pemikiran dan peneliti terhadap peneliti yang dibuat.

**BAB III** : Membahas tentang metode penelitian yang meliputi tentang pendekatan dan jenis penelitian, kehadiran penelitian, lokasi penelitian, sumber data, pengumpulan data, analisis data, pengecekan keabsahan temuan dan tahap-tahap penelitian.