

BAB V

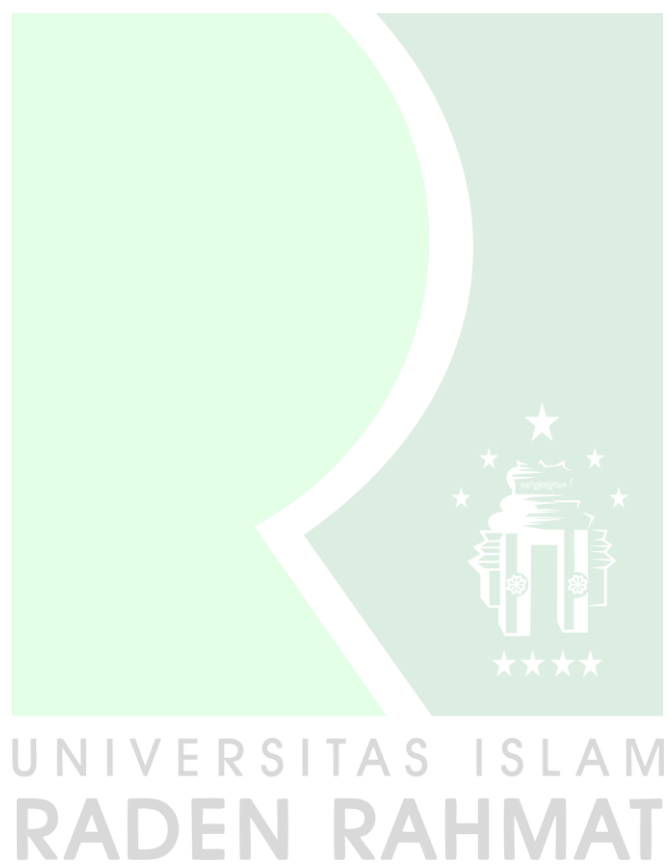
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti tentang Penggunaan metode Tahqiq dalam pembelajaran baca Al-Qur'an di SMP Assaidiyah Malang, dapat disimpulkan :

1. Sejarah Pengembangan Pembelajaran Al-Qur'an dengan Penggunaan metode Tahqiq di Pondok pesantren Nurul Ulum telah di mulai pada Tahun 1989. Dengan di bina langsung oleh pengasuh yakni Gus Sulthon Rofi'i yang mana beliau alumni Pondok Pesantren Ilmu Qur'an (PIQ) dan Gus Kamal Fauzi Syifa' yang pernah belajar langsung dari Mbah Arwani seorang tokoh Ulama Qur'an dikudus.
2. Penerapan pembelajaran Al-Qur'an di SMP Assaidiyah Kepanjen Malang tidak hanya mengenalkan metode bacaan tahqiq saja, melainkan pada penerapannya menggunakan metode konvergensi, yakni metode sintesis, analisis, Talqin-Taqlid dan ceramah sebagai penunjang. Ada beberapa aspek dalam penerapan pembelajarannya tersebut, yaitu meliputi materi, metode, strategi, latihan (dril),
3. Dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan metode tahqiq dikatakan efektif harus memenuhi standart sebagai berikut a) santri mampu mengenal huruf, b) mampu mempraktekkan membaca ayat al-qur'an dengan benar, c) santri mengetahui dan memahami teori dalam ilmu tajwid, d) santri menguasai makhorijul huruf, e) santri mampu menghindar dari

lahn baik lahn jalli maupun lahn khofi, 6) santri memiliki kebiasaan murojaah.



B. Saran

1. Bagi SMP Assaidiyyah : Untuk selalu mempertahankan dan mengoptimalkan metode Tahqiq di SMP Assaidiyyah. Sebagaimana tujuan pertama untuk menyatukan bacaan tiap elemen santri dan tentunya sebagaimana tuntunan ayat untuk selalu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.
2. Bagi Murid : Dengan adanya metode Tahqiq, setiap murid diharapkan benar-benar melaksanakan pembelajaran Al-Qur'an dengan baik dan sungguh-sungguh serta meningkatkan kedisiplinan dalam pembelajaran. Karena dengan adanya rasa tanggung jawab dan disiplin dari masing-masing murid itulah, dapat mengoptimalkan dari penggunaan metode tahqiq itu sendiri. Dengan demikian akan tercapai apa yang dimaksud bagi santri yang belajar.
3. Agar penerapan Pembelajaran baca Al-Qur'an melalui Metode Tahqiq bagi murid, dijadikan sebuah wacana terhadap khazanah keilmuan yang saat ini maupun akan datang dan dapat terealisasi secara langsung dalam lingkungan pesantren maupun lingkungan lainnya. Serta perlu adanya pengembangan penelitian lebih lanjut tentang berupa konsep Implementasi Pembelajaran baca Al-Qur'an melalui Metode Tahqiq, sehingga membawa kesempurnaan dari bahasan tersebut di masa mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Qarni, Aidh bin Abdullah. 2005. *Al-Qur'an Menjadikan Hidup Lebih Berarti*. Jakarta: Cendekia Sentra Muslim
- Aminuddin. 1997. *Strategi Penulisan dan laporan Penelitian Kualitatif: Metode penelitian Kualitatif*. Surabaya: Visipress Media.
- An Nawawi. 1990. *Al Adzkar*. Surabaya: Toha putra.
- An Nawawi. 2005. *Arbain An Nawawi*. Surabaya: Al-Miftah.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bakri, Masykuri. 2003. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surabaya: lembaga penelitian Universitas Islam Malang bekerja sama dengan visipress Media.
- Channa, Lilik. Hidayat, Syaiful. 2010. *Ulum Al-Qur'an dan Pembelajaran*. Surabaya: Kopertais 1V Press.
- Departemen Agama RI. 1974. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: CV Toha Putra.
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Harjanto. 2006. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasibuan, dan Moedjiono. 2005. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Madjid, A. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Margono. 2006. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Moleong, J, Lexi. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Muhaimin, Dkk. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: CV Citra Media Karya Anak Bangsa.
- Mulyana, Dedi. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif; Paradikma Baru Ilmu Komunikasi dan Sosial Lainnya*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. 2004. *Panduan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Munawwir, Ahmad Warson. 1997. *Al Munawwir Kamus Arab-Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progresif.
- Mustofa, Ali, Asrohah, Hanun. 2011. *Bahan Ajar Perencanaan Pembelajaran*. Surabaya: Kopertais 1V Press.
- Qattan, Al Manna. 2008. *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an, Terjemah Aunur Rofiq Al Mazni*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Predana.
- Shiddiqy-ash. 1992. *Ilmu Ilmu Al-Qur'an Media Media Pokok Dalam Menafsirkan Al-Qur'an*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Shihab, M. Quraish. 2004. *Membumikan Al-Qur'an*. Bandung: PT Mizan Pustaka
- Shihab, M. Quraisy. 1992. *Wawasan Al-Qur'an*. Bandung: penerbit Mizan.
- Sholihah, Khodijatus. 1983. *Perkembangan seni baca Al-Qur'an dan Qiroat Tujuh Di Indonesia*. Jakarta: Pustaka Al-Husna.
- Sudirman, Arif S. 1996. *Media Pendidikan: Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sukandar. 2004. *Metodologi Penelitian; Petunjuk praktis untuk peneliti pemula*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Syarifuddin, Ahmad. 2004. *Mendidik Anak Membaca: Menulis dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Perss.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi.
- Usman, Ali, Nur. 1994. *Pendidikan Al-Qur'an Metode Qoro'ati Dinamika dan Perkembangannya*. Malang: Tim Pembina Pendidikan Al-Qur'an. Kordinator Cabang Malang.