

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode Jet Tempur di Madrasah Tsanawiyah Shirothul Fuqoha' Sepanjang Gondanglegi menggunakan pembelajaran aktif (*active learning*) dan menggunakan pendekatan berpusat pada siswa (*Student Center*).
2. Kelebihan dan kekurangan dalam penelitian ini menggunakan tiga patokan, yaitu materi, strategi, dan manajemen. Metode Jet Tempur memiliki kelebihan pada aspek materi dan strategi sedangkan kekurangannya yakni dalam aspek manajemen.
3. Faktor pendukung metode Jet Tempur yakni kemampuan pengajar dalam menguasai materi dan keaktifan siswa dalam pembelajaran. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya media pembelajaran dan sarana prasarana serta Kedisiplinan siswa dan waktu yang singkat.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan, ditemukan beberapa kekurangan dan faktor penghambat metode Jet Tempur. Saran yang dapat diberikan oleh penulis yakni sebagai berikut:

1. Mengenai kurangnya pantauan dan pembinaan dari pusat tentang menejemen, salah satu cara untuk mengatasi ini adalah dengan melakukan komunikasi dengan pusat metode Jet Tempur, agar apabila ditemukan kesulitan atau pertanyaan dalam menjalankan manajemen dapat langsung ditanyakan dan dijawab oleh pihak yang berwenang yakni Madrasah Murottilil Qur'an Pondok Pesantren Lirboyo.
2. Mengenai kurangnya media pembelajaran dan sarana dan prasarana. Media dapat dibuat sesuai kreatifitas masing-masing pengajar sedangkan sarana dan prasarana dapat didapatkan dari mengajukan proposal kepada pemerintah ataupun meminta bantuan kepada wali murid dan donatur yang lain.
3. Faktor penghambat yang terakhir adalah kedisiplinan siswa dan waktu yang singkat. Kedisiplinan siswa yang mayoritas santri di Pondok Pesantren Salafiyah Shirothul Fuqoha' pihak madrasah bisa melakukan komunikasi langsung dengan pihak pengurus pesantren agar bisa bersama-sama mengawal siswa agar tidak terlambat berangkat sekolah, sedangkan untuk waktu, apabila dari kurikulum sudah menetapkan seperti itu diharapkan guru pengajar bisa lebih memanfaatkan waktu pembelajaran secara efisien dan fleksibel.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad, dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Uinsulla Press.
- Ajahari. 2018. *Ulumul Qur'an (Ilmu-Ilmu Al-Qur'an)*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Al-Ja'fi, Imam Abi Abdillah Muhammad bin Ismail Ibnu Ibrahim bin Maghirah bin Bardazibah al-Bukhari. 2011. *Shahih Bukhari*. Beirut-Lebanon: Darul Kutub Al-Ilmiyah. Juz 3.
- Al-Khulli, Muhammad Ali. ttp. *Assalibu Tadrisi Al-Lughotil Arrobiyati*. tt: tp.
- Al-Munawwar, Said Agil. 2002. *Al-Qur'an: Membangun Tradisi Kesalehan Hakiki*. Jakarta: Ciputat Press.
- Badan Pusat Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (n.d). *Merek* (Def. 1). Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. Diakses 25 Nopember 2021, melalui <https://kbbi.web.id/>.
- Creswell, W.J. 2010. *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahlan, Bunyamin. 2002. *Panduan Memahami Al-Qur'an*. Semarang: YPA Raudatul Mujawidin.
- Djamarah, S. B. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Rineka Cipta.
- Farida, Erlina. 2013. Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an dan Penguatan Agama Siswa Madrasah Tsanawiyah di 8 Kota Besar Di Indonesia. *Edukasi*. 11 (3): 352.
- Hardani. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu.
- Harun, Maidir. 2007. *Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa SMA*. Jakarta: Puslitbang Lektur Keagamaan badan Litbang dan Diklat Departemen Agama RI.
- Ibrahim, Nini. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Penerbit Mitra Abadi.
- Kusumastuti, Adhi dan Ahmad Mustamil Khoiron. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.

- Lillah, M. Fathul. 2017. *Masa'il Al-Qur'an*. Kediri: Santri Salaf Press.
- Muhaimin, dkk. 2011. *Manajemen Pendidikan (Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah)*. Jakarta: Kencana.
- Murtadho, Mu'min Ali dan Miftahudin. 2019. *Implementasi Metode Jet Tempur dalam Meningkatkan Bimbingan Baca Tulis Al-Qur'an di MTsN 1 Kota Kediri*. (online) Vol. 9, No. 3, <https://ejournal.iaitribakti.ac.id/index.php/intelektual> (diakses tanggal 24 Nopember 2021).
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Sirojuddin, dan Maftuh Bahtsul Birri. 1999. *Turutan A Ba Ta: Jet Tempur*. Kediri: Madrasah Murottilil Qur'an.
- Usman, Nurdin. 2002. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo.