

**UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN SISWA MELALUI KEGIATAN BTQ DI SMPN 1 TUREN**

SKRIPSI

OLEH

MUKHAMMAD AKHSAN JAZULLI

NIM : 201864010082

NIMKO : 2018.4.064.0801.1.006395



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU KEISLAMAN

UNIVERSITAS RADEN RAHMAT MALANG

2021

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

**UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA
AL-QUR'AN SISWA MELALUI KEGIATAN BTQ DI SMPN 1 TUREN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

**Universitas Islam Raden Rahmat Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

Oleh

MUKHAMMAD AKHSAN JAZULLI

NIM: 201864010082

NIMKO: 2018.4.064.0801.1.006395



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN**

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

APRIL 2022

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA MELALUI
KEGIATAN BTQ DI SMPN 1 TUREN

SKRIPSI

Oleh

MUKHAMMAD AKHSAN JAZULLI

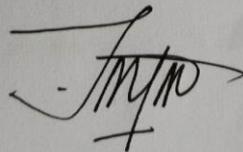
NIM : 201864010082

NIMKO : 2018.4.064.0801.1.006395

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 20 Maret 2022

Dosen Pembimbing



ALIF ACHADAH, M.Pd.I
NIDN. 02170685 03

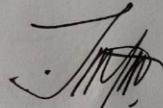
HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas ilmu keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang
dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

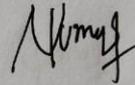
Pada hari : Jumat
Tanggal : 20 Mei 2022

Ketua,



Alif Achadiah, M.Pd.I
NIDN.0217068503

Sekretaris,



Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I, M.Pd
NIDN. 2104058501

Penguji Utama,



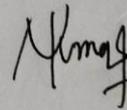
Dr. H. Hasan Bisri, M.Pd
NIDN.0729067604

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



Dr. Saifuddin, S.Ag, M.Pd.
NIDN. 2103017601

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI



Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I, M.Pd
NIDN. 2104058501

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mukhammad Akhsan Jazulli
NIM/NIMKO : 201864010082/ 2018.4.064.0801.1.006395
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Ilmu Keislaman
Judul Skripsi : Upaya Guru PAI dalm Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Melalui Kegiatan BTQ di SMPN 1 Turen

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 27 April 2022

Yang membuat pernyataan,



Mukhammad Akhsan Jazulli

ABSTRAK

Jazulli, Mukhammad Akhsan. 2022. *“Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur’an Siswa melalui Kegiatan BTQ di SMPN 1 Turen.”* Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing: Alif Achadah, M.Pd.I

Kata Kunci : Upaya Guru PAI, Kualitas Membaca Al-Qur’an, Kegiatan BTQ

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi siswa dalam mempelajari Al Qur’an yang menjadi penyebab rendahnya kualitas pendidikan ilmu agama, terutama dalam kemampuan membaca Al Qur’an. Hal ini dapat dilihat ketika kegiatan Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) dilaksanakan. Banyak siswa yang masih belum lancar dan benar dalam membaca Al-Qur’an. Oleh karena itu, Guru PAI melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan kualitas membaca siswa. Maka peneliti tertarik untuk meneliti Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur’an Siswa Melalui Kegiatan BTQ di SMPN 1 Turen.

Rumusan masalah penelitian ini adalah 1) Bagaimana konsep peningkatan kemampuan membaca Al-Qur’an melalui kegiatan BTQ di SMPN 1 Turen?, 2) Bagaimana penerapan kegiatan BTQ di SMPN 1 Turen?, 3) Bagaimana dampak pelaksanaan kegiatan BTQ di SMPN 1 Turen?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis field research. Informan penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kesiswaan, waka kurikulum, guru keagamaan dan siswa. Penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling. Adapun teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara mereduksi data, memaparkan data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah, 1) konsep peningkatan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa dilaksanakan melalui kegiatan BTQ dengan memfokuskan pada poin membaca. 2) penerapan kegiatan BTQ di SMPN 1 Turen meliputi 3 tahap yaitu persiapan, kegiatan inti dan penutup. Dengan menggunakan metode menyimak dan menirukan bacaan yang dicontohkan guru. 3) Dampak dari kegiatan BTQ di SMPN 1 Turen yaitu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa yang sebelum mengikuti kegiatan BTQ mereka belum lancar dalam membaca, namun setelah mengikuti kegiatan BTQ mereka lebih lancar dan benar dalam membaca Al-Qur’an.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, tiada kata yang mampu terucap dari lisan ini melainkan ucapan rasa syukur kehadiran Ilahi Rabbi. Rabb yang Maha Suci, Maha Segalanya, Dia-lah Allah SWT. Yang senantiasa memberikan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur’an Siswa Melalui Kegiatan BTQ di SMPN 1 Turen” dengan baik.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju ke zaman yang terang benderang dan kita harapkan syafaatnya kelak di yaumul akhir.

Sehubungan dengan terselesaikannya skripsi ini, tentu tidak lepas dari bantuan dan dorongan moril serta doa dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti dengan segenap kerendahan hati mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua ku, Bpk Yoto Hadi dan Ibu Nur Chamidah sekaligus kakak ku yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayangnya, bimbingannya, doanya, dan ridhonya kepada ku sampai saat ini
2. Semua guru-guruku semenjak aku kecil sampai detik ini yang telah sudi menuntunku dalam menunjukkan dalam jalan kehidupan yang hakiki menuju keselamatan yang abadi.

3. Bapak Drs. Imron Rosyadi Hamid, SE, M. Si selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
4. Bapak Dr. Syaifuddin Malik, S. Ag, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
5. Ibu Siti Muawanatul Hasanah, M. Pd.I selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
6. Ibu Alif Achadah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing, yang selalu mengarahkan, membimbing serta memotivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu.
7. Bapak Muh Asrori beserta jajaran guru-guru di SMPN 1 Turen yang telah mengizinkan dan membantu peneliti untuk mendapatkan informasi selama proses penelitian.
8. Teman dan sahabat yang selalu memberi dorongan doa serta semangat dalam penyelesaian tugas akhir ini.
9. Dan berbagai pihak yang namanya tidak mampu disebutkan satu persatu. Penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya atas seluruh bantuan yang diberikan.

Sebagai manusia yang tidak luput dari kesalahan, penulis menyadari terdapat berbagai kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Maka dari itu, kritik dan saran sangat kami harapkan dari semua pihak, sehingga kami dapat memperbaikinya.

DAFTAR ISI

UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA AL-QUR'AN SISWA MELALUI KEGIATAN BTQ DI SMPN 1 TUREN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	5
F. Definisi Istilah	6
G. Penelitian Terkait	7
H. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
1. Konsep Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	11
2. Penerapan Kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an.....	13
3. Dampak Kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an.....	14
1. Dampak Positif.....	15
2. Dampak Negatif	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Desain Jenis Penelitian.....	17
B. Kehadiran Peneliti	18
C. Lokasi Penelitian	19
D. Sumber Data.....	19
E. Prosedur Pengumpulan Data	20

F. Analisis Data.....	22
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	24
H. Tahap-tahap Penelitian.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Gambaran Objek Penelitian	27
B. Pemaparan dan Analisa Data.....	31
C. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	62



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Membaca merupakan aktivitas atau kegiatan yang memiliki peranan penting dalam kehidupan. Membaca termasuk salah satu dasar dalam menempuh suatu pendidikan. Dengan membaca, seseorang dapat mengetahui berbagai macam informasi di seluruh penjuru dunia. Menurut Poerwadarminta membaca merupakan suatu kegiatan melihat tulisan dan melisankan apa yang tertulis. Tulisan sendiri menjadi unsur utama dalam membaca. Tanpa adanya tulisan, kegiatan membaca tidak dapat dilakukan oleh seseorang. Tulisan berupa kata atau paragraf yang terdiri dari beberapa huruf, kalimat yang terdiri dari beberapa kata atau paragraf. Mengingat pentingnya membaca, maka dari itu setiap orang wajib memiliki kemampuan membaca untuk dapat saling berkomunikasi dengan orang lain.

Pada dasarnya kemampuan dan keterampilan membaca menjadi suatu kebutuhan yang harus dipenuhi setiap individu. Sehingga harus dilatih sejak usia dini. Kegiatan membaca permulaan dimulai dari taman kanak-kanak atau sekolah dasar tingkat awal. Ada banyak sekali bagaimana cara memberikan strategi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa terutama pada

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

poin membaca¹. Sayangnya kegiatan membaca kurang disukai anak-anak khususnya peserta didik di sekolah dasar tingkat awal yang masih suka bermain. Dapat dilihat dari fakta di lapangan, bahwasannya siswa di kelas yang gemar membaca tanpa ada paksaan dari orang tua ataupun guru dapat dihitung. Masih banyak pula yang belum lancar dalam membaca. Sehingga sangat sulit untuk memahami suatu pelajaran apabila peserta didik belum bisa membaca.

Membaca dalam ajaran islam merupakan perintah Allah SWT. Ayat pertama yang diturunkan Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW merupakan perintah untuk membaca. Dalam ayat pertama yang diturunkan Allah SWT, mengandung arti bahwa dengan membaca manusia akan memperoleh ilmu pengetahuan. Membaca memiliki arti yang sangat luas yaitu, membaca dalam arti membaca teks Al-Qur'an atau tulisan dan membaca yang mencakup menelaah alam dan seisinya.

Membaca dan mempelajari Al-Qur'an yang menjadi kitab suci Agama Islam dan mukjizat Nabi Muhammad SAW adalah suatu keharusan bagi umat islam. Dalam islam, Al-Qur'an menjadi pedoman hidup. Di dalamnya mengandung syariat-syariat, anjuran dan juga larangan-larangan dalam Islam. Selain menjadi pedoman hidup, Al-Qur'an juga menjadi sumber hukum islam yang berkaitan dengan kegiatan ibadah sehari-hari. Maka dari itu membaca dan mempelajari Al-Qur'an sangatlah penting dan harus dipelajari sejak usia dini.

¹ Alif Achadah, "Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam", Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam, Vol.2 (April, 2019),hal. 369.

Program BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an) merupakan salah satu pembelajaran yang diajarkan kepada peserta didik dengan tujuan meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Kegiatan ini merupakan tahapan awal memperdalam agama islam. Tahapan ini akan menentukan peserta didik dalam memperluas pengetahuan agama islam selanjutnya.

Program Baca Tulis Al-Qur'an telah banyak dilaksanakan oleh sekolah-sekolah di Indonesia. Mulai dari jenjang sekolah dasar (SD) bahkan jenjang taman kanak-kanak. Mengingat pentingnya dari membaca Al-Qur'an ini. Program Baca Tulis Al-Qur'an terus dilaksanakan hingga jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA), baik oleh sekolah formal maupun non formal seperti pada pondok pesantren.

Baca Tulis Al-Qur'an dilaksanakan hingga jenjang SMA bahkan hingga di bangku kuliah. Hal ini dilakukan karena membaca Al-Qur'an sangat berbeda dengan membaca buku atau tulisan biasa. Anak belajar bahasa yang tidak praktis digunakan dalam kehidupan sehari-hari², sehingga mempersulit hasil pembelajaran. Membaca Al-Qur'an membutuhkan beberapa teori dan kaidah-kaidah yang harus diketahui oleh pembaca. Oleh karena itu membaca Al-Qur'an tidak dapat dilakukan secara otodidak, harus dilakukan secara bertahap.

² Zakiah Daradjat, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), hal. 91

Berdasarkan hasil observasi di SMPN 1 Turen, banyak siswa yang masih belum bisa membaca Al-Qur'an. Dari hasil wawancara kami dengan Suhada' salah satu guru PAI SMPN 1 Turen. Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dilakukan satu minggu dua kali. Satu hari mengikuti pembelajaran pada mata pelajaran PAI. Satu hari mengikuti kegiatan ekstrakurikuler wajib. Tidak hanya itu, setiap Hari Jum'at diadakan kegiatan rutin membaca surat Yasin berjamaah. Hal ini dilakukan dengan tujuan agar siswa lebih cepat untuk memperlancar dalam membaca Al-Qur'an. Tetapi meskipun demikian, banyak siswa yang masih belum lancar dalam membaca Al-Qur'an. Beberapa juga kesulitan ketika disuruh untuk menuliskan surat-surat pendek³.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, peneliti bermaksud mengadakan penelitian tentang upaya guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa melalui kegiatan BTQ di SMPN 1 Turen.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan diatas, maka peneliti merumuskan masalah dalam penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimana konsep peningkatan kemampuan membaca Al-Qur-an melalui kegiatan BTQ di SMPN 1 Turen?
2. Bagaimana penerapan kegiatan BTQ di SMPN 1 Turen?
3. Bagaimana dampak pelaksanaan kegiatan BTQ di SMPN 1 Turen?

³ Wawancara dengan Bapak Suhada' guru mata pelajaran PAI di SMPN 1 Turen.

C. Tujuan Penelitian

Mengacu pada rumusan masalah yang telah tertera di atas, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Guna mengidentifikasi konsep peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui kegiatan BTQ di SMPN 1 Turen.
2. Guna mengetahui penerapan kegiatan BTQ di SMPN 1 Turen.
3. Guna mengetahui dampak pelaksanaan kegiatan BTQ di SMPN 1 Turen.

D. Kegunaan Penelitian

Hasil dalam penelitian ini nantinya diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

- a. Memberi kontribusi dalam upaya meningkatkan program pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di SMPN 1 Turen
- b. Memberi kontribusi bagi guru dalam implementasi program baca tulis Al-Qur'an sehingga dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam baca tulis Al-Qur'an
- c. Memberi kontribusi bagi peserta didik dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an

E. Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian yang kami lakukan ini merupakan penelitian lapangan yakni dengan melakukan survei pada peserta didik dan guru Pendidikan Agama Islam yang berlokasi di SMPN 1 Turen. Penelitian ini mencakup upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an peserta didik

melalui kegiatan Baca Tulis Al-qur'an.

F. Definisi Istilah

Untuk mencegah kesalahpahaman dalam penggunaan arti yang terkandung dalam judul pada pembahasan penelitian ini, maka diperlukan definisi istilah.

Adapun istilah yang perlu diuraikan dalam penelitian ini adalah :

- a. BTQ yang merupakan kependekan dari Baca Tulis Al-Qur'an, yaitu kegiatan membaca dan menulis kitab suci agama Islam yakni Al-Qur'an yang sesuai dengan aturan atau tatanan baca dan tulis Al-Qur'an. Sedangkan pembelajaran BTQ yakni program mengajar yang dimaksudkan untuk meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an peserta didik atau santri yang dilaksanakan oleh beberapa lembaga ataupun yayasan. Pembelajaran sendiri berasal dari kata belajar yang mendapat awalan pe- dan akhiran -an yang mempunyai arti proses⁴. Penelitian ini hanya membatasi pada kemampuan membaca Al-Qur'an yang mencakup interaksi antara guru pendidik dan siswa sehingga dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.
- b. SMPN 1 Turen adalah sekolah formal menengah pertama yang berlokasi di Jalan Panglima Sudirman No. 1A Turen, Malang. Tepatnya di sebelah utara Puskesmas Turen. Sekolah ini berdiri pada tahun 1960 dan menjadi sekolah favorit rujukan di Kecamatan Turen.
- c. Kemampuan Membaca berasal dari kata "mampu" yang artinya "bisa, sanggup". Menurut Najib Khalid al-Amir kemampuan adalah" objek yang

⁴ Depdikbud RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), hal. 17

sungguh-sungguh tercapai dilakukan dengan seseorang. Lenner mengemukakan pendapatnya. Kemampuan membaca yaitu patokan bagi mengontrol bermacam-macam kelompok belajar. Apabila peserta didik dengan umur sekolah permulaan tidak cepat mempunyai kemampuan membaca, kemudian dia hendak menghadapi jumlah masalah saat menyimak beragam bidang studi dengan kelas-kelas berikutnya. Sebab akibat itu, peserta didik perlu belajar membaca supaya dia tercapai membaca sebagai belajar.⁵ Sedangkan yang dimaksud didalam penelitian kami yaitu kemampuan membaca Al-Qur'an, dimana kemampuan membaca Al-Qur'an merupakan sesuatu yang penting yang harus dimiliki bagi setiap peserta didik muslim. Membaca Al-Qur'an merupakan dasar yang menjadikan tahap untuk pemahaman lebih lanjut mengenai apa yang terkandung di dalam ayat-ayat Al-Qur'an.

G. Penelitian Terkait

Penelitian pada program BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an) sudah banyak dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Dalam penelitian ini akan dijelaskan beberapa penelitian sebelumnya, dengan tujuan mengetahui persamaan dan perbedaan antara penelitian yang telah dilakukan dan penelitian ini, dan juga kedudukan penelitian ini dari penelitian terdahulu. Berikut adalah tabel terkait penelitian yang penulis lakukan dan penelitian sebelumnya :

⁵ Dhea Febrina, "Meningkatkan kemampuan Membaca Peserta Didik Melalui Teknik Permainan Menyusun Kata...", (Skripsi, UIN Raden Intan Lampung), 2019, hal. 22.

NO.	SUMBER PENELITIAN TERKAIT	JUDUL	ISI
1.	Anis Nur Wahyuni, Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2018	Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Dengan Metode At-Tartil di MI Persiapan Negeri Miftahul Huda Turen ⁶	Pada penelitian yang dilakukan di MI Persiapan Negeri Miftahul Huda Turen lebih mengacu pada metode At-Tartil. Yang mana metode At-Tartil memiliki ciri khas dalam pelaksanaannya dan memiliki keunggulan juga kekurangan tersendiri.
2.	Fahrur Rozi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2013	Pengaruh Pembelajaran BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an) Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo ⁷	Dalam skripsi ini dijelaskan dampak atau pengaruh pembelajaran BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an) terhadap prestasi belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini hanya memfokuskan pada satu objek yakni siswa kelas X
3.	Fitriyah Mahdali, Institut Agama Islam Al-Qolam Malang	Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dalam Prespektif Sosiologi Pengetahuan di MAN 1 Malang ⁸	Jurnal yang berisikan penelitian yang dilakukan di MAN 1 Malang. Menjelaskan bahwasannya masih banyak peserta didik di madrasah yang masih belum bisa membaca Al-Qur'an. Maka pihak sekolah mengadakan program untuk meningkatkan kualitas ibadah khususnya dalam

⁶ Anis Nur Wahyuni, "Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Dengan Metode At-Tartil di MI persiapan Negeri Miftahul Huda Turen", (Skripsi, UIN Malang, 2018),hal. 9.

⁷ Fahrur Rozi, "Pengaruh pembelajaran BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an) terhadap prestasi belajar...", (Skripsi, IAIN Sunan Ampel, Surabaya, 2013),hal. 6.

⁸ Fitriyah Mahdali, "Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dalam...", (Jurnal Studi Al-Qur'an dan Hadits, Vol.2, 2020), hal.165

			membaca Al-Qur'an.
4.	Sumarji, Rahmatullah, STAI Ma'had Aly Al- Hikam Malang	Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Studi kasus di SMP Islam Muqorrobin Singosari Malang)	Penelitian pada jurnal yang tertulis, memaparkan bagaimana upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran pada lingkungan sekolah Islam, yang dilakukan dengan beberapa upaya, dan dioptimalkan pada kegiatan intrakurikuler dan ekstra kurikuler ⁹ .
5.	Erry Subaeri Amad, IAI Nasional Laa Roba Bogor.	Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) dan Pengaruhnya Terhadap Pemahaman Hukum Baca Al-Qur'an di SMP Cibungbulang Bogor.	Jurnal dengan penelitian berbasis kuantitatif ini dilakukan dengan tujuan meneliti pengaruh pembelajaran Al-Qur'an terhadap pemahaman hukum baca Al-Qur'an ¹⁰ .

1.1 Tabel Penelitian Terdahulu

Dari uraian penelitian terkait di atas, dapat disimpulkan bahwa penelitian yang penulis lakukan terdapat beberapa perbedaan yang mana penelitian ini dilakukan di sekolah formal bukan sekolah madrasah atau yang lingkungannya Islam dan terfokus pada siswa yang beragama islam, tidak hanya pada satu tingkatan kelas saja. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Turen.

H. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi ini terbagi menjadi 3 bagian, yaitu bagian awal, bagian isi, dan bagian akhir yang masing-masing akan peneliti deskripsikan

⁹ Sumarji, Rahmatullah, "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an", (Jurnal Pendidikan Islam, Vol.7, No.1, Maret 2018),hal. 65-67.

¹⁰ Erry Subaeri Ahmad, "Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dan Pengaruhnya Terhadap Pemahaman Hukum Baca Tulis Al-Qur'an", (jurnal Pendidikan dan Agama Islam, Vol.18, No.2, 2016), hal. 159.

sebagai berikut :

1. Bagian Awal Berisi sampul depan, sampul dalam, lembar persetujuan, lembar pengesahan, motto dan persembahan, pernyataan keaslian tulisan, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar atau bagan, dan daftar lampiran-lampiran.
2. Bagian Isi terbagi menjadi V BAB sebagai berikut :
 - a. Bab I Pendahuluan, yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi istilah, dan juga sistematika penulisan.
 - b. Bab II Kajian Pustaka, yang berisi kajian penelitian terdahulu, serta kata-kata kunci dari judul penelitian yang mencakup, pembelajaran BTQ (Baca Tulis al-Qur'an) serta kemampuan membaca al-Qur'an.
 - c. Bab III Metodologi Penelitian, yang berisi tentang lokasi dan waktu penelitian, jenis dan pendekatan penelitian, populasi dan sampel penelitian, variabel penelitian, hipotesis penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.
 - d. Bab IV Hasil Penelitian, yang berisi penyajian dan analisa data dari hasil penelitian yang didapatkan selama proses penelitian berlangsung.
 - e. Bab V Penutup, yang berisi tentang kesimpulan dan saran-saran yang diberikan oleh peneliti.
3. Bagian Akhir Bagian akhir dari skripsi ini berisi daftar pustaka, lampiran-lampiran, dan sebagainya.