

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Adapun hasil dari penelitian di SMP Negeri 1 Turen terkait dengan Baca Tulis Al-Qur'an dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 1) Konsep dari pembelajaran BTQ ini yaitu, lebih memfokuskan pada kegiatan membaca. Karena membaca Al-Qur'an lebih menonjol dibanding menulis. Dengan sasaran dapat memperbaiki bacaan panjang pendek, hukum tajwid dan pelafalan makhorijul hurufnya. Maka ketika siswa sudah bisa membaca Al-Qur'an, poin menulis akan mengikuti dengan sendirinya
- 2) Penerapan kegiatan BTQ di SMP Negeri 1 Turen dilaksanakan dengan 3 bagian, yaitu pendahuluan, kegiatan inti dan penutup. Metode yang digunakan pada saat pelaksanaan kegiatan BTQ adalah metode menyimak dan menirukan. Dengan tujuan siswa lebih cepat dalam memahami dan lebih bisa meningkatkan kemampuan membaca
- 3) Dampak dari pelaksanaan program baca tulis Quran (BTQ) sangat berpengaruh bagi siswa SMP Negeri 1 Turen dikarenakan siswa di sekolah tersebut dulunya sebelum diadakannya program BTQ siswa kesulitan dalam membaca dan menulis Al-Quran akan tetapi sekarang kemampuan membaca dan menulis Al-Quran siswa

sangat meningkat , dan siswa juga bisa membaca Alquran dengan tartil atau dilagukan

## **B. Saran**

1. Bagi lembaga SMP Negeri 1 Turen, secara umum perlu adanya penambahan penambahan fasilitas, terutama fasilitas untuk pelaksanaan Baca Tulis Al-Quran. Sehingga membuat peserta didik lebih bersemangat lagi untuk belajar Al-Qur'an.
2. Bagi guru pengajar program BTQ diharapkan untuk menambah metode, dan memanfaatkan media yang ada dan sudah tersedia di sekolah, sehingga kualitas peserta didik menjadi lebih baik dan peserta didik lebih bersemngat untuk belajar Alquran.
3. Bagi peneliti yang akan datang hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi penelitinya, khususnya penelitian tentang pelaksanaan program BTQ.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1992), hal. 32
- Alif Achadah, “*Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*”, *Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, Vol.2 (April, 2019), 369.
- Anis Nur Wahyuni, “*Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an Dengan Metode At-Tartil di MI persiapan Negeri Miftahul Huda Turen*”, (Skripsi, UIN Malang, 2018), 9.
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2002), hal. 1250
- Depdikbud RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), hal. 17
- Dhea Febrina, “*Meningkatkan kemampuan Membaca Peserta Didik Melalui Teknik Permainan Menyusun Kata...*”, (Skripsi, UIN Raden Intan Lampung), 2019, 22.
- Erry Subaeri Ahmad, “*Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an dan Pengaruhnya Terhadap Pemahaman Hukum Baca Tulis Al-Qur’an*”, (*jurnal Pendidikan dan Agama Islam*, Vol.18, No.2, 2016), 159
- Fahrur Rozi, “*Pengaruh pembelajaran BTQ (Baca Tulis Al-Qur’an) terhadap prestasi belajar...*”, (Skripsi, IAIN Sunan Ampel, Surabaya, 2013), 6.

Fitriyah Mahdali, “Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur’an Dalam...”, (Jurnal Studi Al-Qur’an dan Hadits, Vol.2, 2020), 165

Peter Salim dan Yeni Salim, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Modern English Press, 2002), hal. 1187

Ramayulis, Ilmu Pendidikan Islam (Jakarta: Kalam Mulia, 2002), hal. 56

Republik Indonesia, Undang-Undang Guru dan Dosen (Jakarta: PT Remaja Rosdakarya, 2010), hal. 222

Sumarji, Rahmatullah, “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an”, (Jurnal Pendidikan Islam, Vol.7, No.1, Maret 2018), 65-67.

Syamsul Huda Rohmadi, Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam, (Yogyakarta: Araska, 2012), hal. 143

Wawancara dengan Suhada’ guru mata pelajaran PAI di SMPN 1 Turen

Zakiah Daradjat, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), h. 91