

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH DI  
MADRASAH TSANAWIYAH NAHDLATUL ULAMA'  
MIFTAHUL HUDA BOKOR PAGEDANGAN TUREN**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**NILA RATNASARI**

**NIM: 201864010016**

**NIMKO: 2018.4.064.0801.1.006330**



**UNIVERSITAS ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN  
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

**JUNI 2022**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH DI  
MADRASAH TSANAWIYAH NAHDLATUL ULAMA'  
MIFTAHUL HUDA BOKOR PAGEDANGAN TUREN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Raden Rahmat Malang  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh

**NILA RATNASARI**

**NIM: 201864010016**

**NIMKO: 2018.4.064.0818.1.006330**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU KEISLAMAN**

**UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

**JUNI 2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH DI  
MADRASAH TSANAWIYAH NAHDLATUL ULAMA'  
MIFTAHUL HUDA BOKOR PAGEDANGAN TUREN**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**NILA RATNASARI**

**NIM: 201864010016**

**NIMKO: 2018.4.064.0801.1.006330**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 20 April 2022.

Dosen Pembimbing

UNIVER ISLAM  
RADE HMAT  
  
Dr. Saifuddin, M.Pd  
NIDN: 2103017601

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan didepan Dewan Peguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada hari : Sabtu

Tanggal : 28 April 2022

**Ketua,**



**Dr. Saifuddin, M.Pd**  
NIDN: 2103017601

**Sekretaris,**



**Alif Achadah, M.Pd.I**  
NIDN: 0217068503

**Penguji Utama**



**Dr. Sutomo, M. Sos**  
NIDN: 2119027701

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



**Saifuddin, S.Ag, M.Pd.**  
NIDN: 2103017601

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan  
Agama Islam



**Siti Muawanatul Hasanah, M. Pd**  
NIDN. 2104058501

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nila Ratnasari  
NIM/NIMKO : 201864010016/ 2018.4.064.0801.1.006330  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keislaman

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/ falsifikasi/ fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya hasil plagiasi/ falsifikasi/ fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 7 Juni 2022

Yang membuat pernyataan

  
Nila Ratnasari

NIM: 201864010016

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Segala puji bagi Allah, yang maha pengasih dan maha penyayang. Alhamdulillah atas berkah, rahmat dan hidayahnya skripsi yang berjudul

**“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Power Point terhadap hasil belajar mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama’ Miftahul Huda Bokor Pagedangan Turen”** dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada nabi akhir zaman nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang telah menunjukkan jalan yang paling terang kepada seluruh umatnya yakni *Addinul Islam*, semoga kita semua nanti dihari akhir bisa berdiri dibawah panji kebesarannya.

Penulisan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati izinkan saya menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang berperan sangat penting, memberikan motivasi serta bantuan dalam rangka menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu saya menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak KH. Drs. Imron Rosyadi Hamid, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang
2. Bapak Dr. Saifuddin, S.Ag, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang
3. Ibu Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Raden Rahmat Malang

4. Bapak Dr. Saifuddin, S.Ag., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik dan sabar
5. Bapak dan Ibu dosen program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Keislaman, yang telah memberikan ilmu kepada penulis sejak berada dibangku kuliah
6. Bapak Moh Siswanto, S.Pd selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama' Miftahul Huda yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di lembaga yang beliau pimpin
7. Seluruh Dewan Guru Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama' Miftahul Huda yang telah membantu dalam penelitian ini
8. Kedua orang tua tercinta Ayahanda tercinta bapak Ngateman, Ibu siti Suriyeh yang telah memberikan segalanya sehingga penulis telah sampai titik yang membahagiakan ini. Terutama untuk ayah yang telah mendukung dan terus mendorong selama kuliah
9. Kepada keluarga semuanya yang telah memberi support dan selalu mendoakan penulis, terutama kakak Ismiati yang selalu memberi motivasi dan menghibur saya
10. Kepada Kyai. Ghozali Choiruman yang selalu memberi masukan masukan positif, mendukung selama penulis duduk dibangku kuliah
11. Kepada Mas Hendra Kurniawan selaku kakak senior dan juga alumni dari Universitas Islam Raden Rahmat Malang yang meluangkan

waktunya untuk memberi masukan dan arahan kepada si penulis dalam penyusunan skripsi ini.

12. Teman teman seperjuangan yang telah menemani dan memberi semangat dalam segala hal selama masa kuliah dan yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini.

Semoga kebaikan yang diberikan oleh semua pihak menjadi amal sholeh dan mendapat balasan dan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah AWT. Amin.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan. Oleh karena itu saya mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya dalam dunia pendidikan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Malang, 7 Juni 2022

UNIVERSITAS ISLAM Nila Ratnasari  
RADEN RAHMAT

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
ABSTRAK .....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan.....	9
D. Hipotesis penelitian .....	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Definisi Operasional.....	11
G. Penelitian Terkait .....	13
H. Sistematika Penulisan Laporan Penelitian.....	16
BAB II.....	16
KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Media Pembelajaran Power Point .....	16
B. Hakikat hasil belajar .....	23
C. Mata pelajaran Fiqih.....	26
BAB III.....	36
METODE PENELITIAN.....	36
A. Desain Penelitian.....	36
B. Populasi dan Sampel.....	39
C. Instrumen Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Analisis Data.....	45

BAB IV .....	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	47
BAB V.....	65
PENUTUP .....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	67
LAMPIRAN LAMPIRAN .....	69
.....	102
RIWAYAT HIDUP .....	105



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terkait .....	13
Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	37
Tabel 2.2 Rincian Populasi .....	40
Tabel 3.3 Kisi Kisi .....	42
Tabel 4.1 Data Guru .....	48
Tabel 4.2 Data Siswa .....	51
Tabel 4.3 Sarana Prasarana .....	52
Tabel 4.4 Pretest kelas eksperimen .....	53
Tabel 4.5 Pretest kelas control .....	55
Tabel 4.6 Post test kelas eksperimen .....	56
Tabel 4.7 Post test kelas control .....	57
Tabel 4.8 Uji Normalitas .....	59
Table 4.9 Uji Hipotesis .....	60

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## DAFTAR LAMPIRAN

RPP .....	70
Materi Pokok .....	71
Soal Pretest .....	88
Soal Postets .....	93
Foto Peneliti .....	98
Foto Materi PPT .....	100
Surat Izin Penelitian .....	101
Surat Pemberian Izin .....	102
Struktur Guru .....	103



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

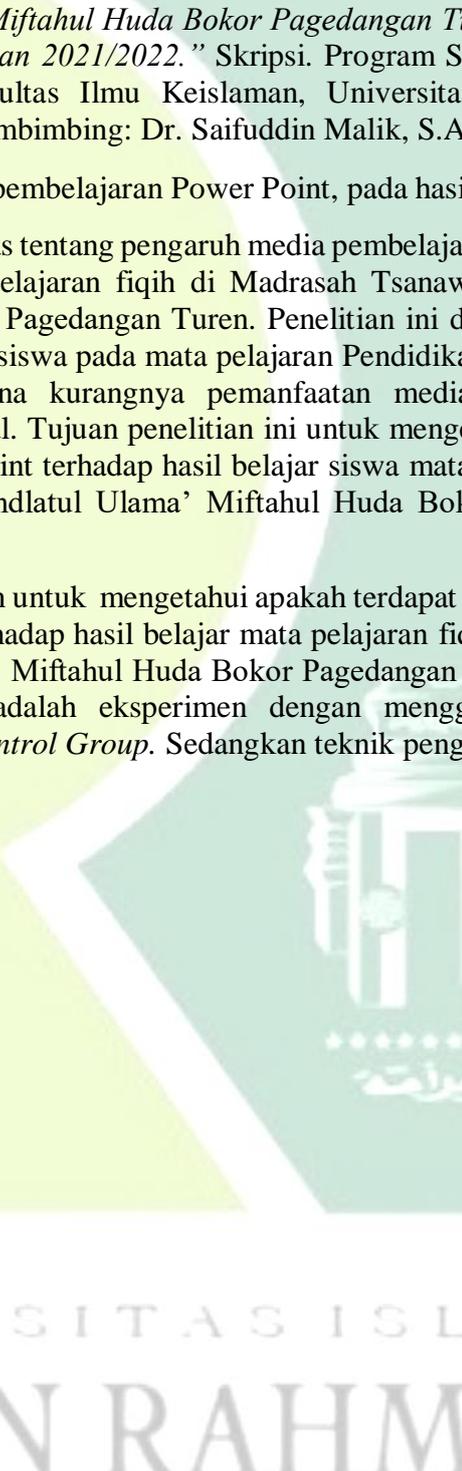
## ABSTRAK

Nilai, Ratnasari . 2022. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Power Point terhadap hasil belajar mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama’ Miftahul Huda Bokor Pagedangan Turen Kabupaten Malang Tahun Ajaran 2021/2022.” Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing: Dr. Saifuddin Malik, S.Ag., M.Pd

**Kata kunci:** Pengaruh media pembelajaran Power Point, pada hasil belajar

Penelitian ini membahas tentang pengaruh media pembelajaran Power Point terhadap hasil belajar mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama’ Miftahul Huda Bokor Pagedangan Turen. Penelitian ini dilatar belakangi masih rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Hal ini diduga karena kurangnya pemanfaatan media pembelajaran di sekolah masih belum optimal. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran Power Point terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama’ Miftahul Huda Bokor Pagedangan Turen.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh media pembelajaran Power Point terhadap hasil belajar mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama’ Miftahul Huda Bokor Pagedangan Turen. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *Non Equivalent Control Group*. Sedangkan teknik pengambilan sampel adalah *claster sampling*.



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Dalam kamus Besar Bahasa Indonesia. Pendidikan diartikan sebagai proses perubahan sikap dan perilaku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan.<sup>1</sup> Motimer J. Adler mendefinisikan pendidikan sebagai proses yang mana semua kemampuan manusia yang dapat dipengaruhi oleh adanya pembiasaan, disempurnakan oleh kebiasaan-kebiasaan yang baik melalui saran yang artistic dibuat dan dipakai oleh siapapun, untuk membantu orang lain atau dirinya sendiri untuk mencapai suatu tujuan yang telah ditetapkan.<sup>2</sup>

Pendidikan merupakan salah satu unsur yang sangat penting dalam hidup manusia. Hal ini disebabkan karena pendidikan merupakan sector yang berkontribusi dalam mengembangkan kecerdasan manusia beserta potensi yang dimiliki guna mendukung kelangsungan hidupnya.<sup>3</sup> Seiring dengan kemajuan teknologi, informasi dan komunikasi berdampak pada semua kalangan mulai dari komunitas, institusi pendidikan sampai pada individu dalam segala aktivitas kehidupan, metode belajar, gaya hidup serta cara berfikir. Kemajuan teknologi memberikan berbagai kemudahan diantaranya

---

<sup>1</sup> KBBI Edisi Terbaru. Tim Prima Pena. Gitamedia Press, h 226.

<sup>2</sup> Dayun Riadi, DKK. ,*Ilmu Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Putaka Belajar, 2017), h 4

<sup>3</sup> Febriana k,yyfr,sunarjandan hamdan tri a.*Pengaruh Penggunaan Media Power Point terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bumiayu Tahun Ajaran 2017/2018*.Semarang. 2018

dalam dunia pendidikan, untuk mengembangkan dan meningkatkan SDM (sumber daya manusia) di Indonesia.<sup>4</sup>

Pembelajaran adalah upaya menciptakan suatu kondisi belajar dengan perlakuan yang sistematis ataupun terarah dan terencana dengan tujuan mencapai hasil pembelajaran maksimal. Dengan demikian dapat disintesis bahwa media pembelajaran merupakan komponen pendukung keberhasilan proses belajar mengajar, selama dalam kegiatan belajar mengajar membutuhkan interaksi guru dengan siswa, agar siswa mampu menyerap materi pelajaran dengan optimal.<sup>5</sup>

Dalam proses pembelajaran di kelas kesulitan yang dihadapi guru yaitu memusatkan perhatian siswa, pada setiap proses pembelajaran yang disampaikan seringkali siswa tidak fokus pada materi yang disampaikan guru, hal ini akan menyebabkan rendahnya penguasaan materi pada peserta didik hal ini terjadi mungkin karena kurang menariknya pembelajaran yang disajikan kepada peserta didik sehingga perlu adanya tindakan agar pembelajaran di kelas lebih efektif maka harus dilakukan pengukuran atau penilaian untuk mengungkapkan seberapa efektifkah pada saat pembelajaran di kelas.

Suatu Negara dikatakan maju apabila kualitas sumber daya manusia baik, untuk menciptakan sumber daya yang berkualitas tentunya ada beberapa hal yang perlu dilakukan salah satunya dengan meningkatkan taraf kualitas

---

<sup>4</sup> K. H Sholihin. *Pengembangan media pembelajaran menggunakan power point pada masa diklat teknik bubut di SMK N II Pengasih*. Universitas Negeri Yogyakarta.2010

<sup>5</sup> Srimaya, "efektifitas pembelajaran power point untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar biologi siswa" *jurnal biotek* vol.5, no.1, 2017,54.

pendidikan itu sendiri. Indonesia adalah Negara yang besar dengan keberagaman kultur dan budaya. Indonesia merupakan Negara dengan mayoritas penduduknya beragama islam yang sangat menjunjung tinggi ilmu pengetahuan dan bisa mengikuti arus perkembangan zaman. Perintah menuntut ilmu tersebut berdasarkan firman Allah Swt dalam QS Al Alaq ayat 1-5

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (2) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (3) الَّذِي  
عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (5) عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (4)

Artinya: *“Bacalah dengan menyebut nama tuhanmu yang menciptakan, dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, bacalah, dan tuhanmulah yang paling pemurah, yang mengajar manusia dengan perantaran qalam, dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahui.”*<sup>6</sup>

Kandungan dalam ayat tersebut adalah perintah Allah Swt kepada Nabi Muhammad Saw untuk membaca wahyu yang titurunkan kepada beliau atasnama Allah Swt (tuhan yang telah menciptakan). Dalam makna yang lebih luas ayat pertama merupakan perintah untuk mencari ilmu baik yang menyangkut ayat ayat qauliyah (ayat Al Quran) maupun ayat ayat kauniyah (yang terjadi di alam). Selain itu pada ayat ke-empat Allah Swt mengajarkan manusia dengan qalam (pena), dengan pena manusia dapat mencatat berbagai

<sup>6</sup> Al Quran Terjemah. Kementerian Agama RI. (Jakarta, Penerbit Sahifa, 2014), h 597

ilmu pengetahuan, menyatakan ide atau pendapat dan berbagai ilmu pengetahuan baru.

Manusia adalah makhluk yang Allah ciptakan sangat sempurna dibandingkan dengan makhluk Allah lainnya, karena manusia diciptakan Allah dengan kelebihan yaitu memiliki akal dan pikiran. Menuntut ilmu adalah salah satu cara kita untuk memanfaatkan akal dan pikiran yang diberikan Allah untuk kita. Manusia yang memiliki ilmu pengetahuan akan ditinggikan derajatnya oleh Allah Swt. Hal ini sesuai dengan firman Allah Swt dalam QS Al Mujadalah ayat 11

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ - ١١

Artinya: *“Hai orang-orang yang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: “Berlapang lapanglah dalam majlis,” maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu, dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat, dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.”*<sup>7</sup>

<sup>7</sup> Al Qur'an Terjemah. Op cit h 13

Berdasarkan hal tersebut maka peneliti tertarik untuk menggunakan media Power Point dalam proses pembelajaran karena siswa merasa pembelajaran itu membosankan dan kurang dicerna dengan baik maka Power Point dipandang dapat memusatkan perhatian peserta didik. Pada pembelajaran khususnya pelajaran fiqih yang abstrak karena sebuah gambar dalam slide di Power Point akan lebih efektif ketimbang kata-kata saja ketika pembelajaran yang diberikan menggunakan dimensi auditory ditambah dengan visual pesan yang diberikan akan lebih kuat diserap oleh peserta didik.<sup>8</sup> Keberhasilan proses pembelajaran dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor faktor-faktor tersebut dapat berupa faktor pendukung ataupun faktor penghambat berkaitan dengan hal tersebut slameto mengemukakan bahwa terdapat banyak faktor yang mempengaruhi belajar lebih lanjut, ia menyebutkan bahwa faktor-faktor tersebut dapat digolongkan menjadi dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal faktor internal adalah faktor-faktor yang ada dalam diri individu yang sedang belajar sedangkan faktor eksternal adalah faktor yang ada di luar individu faktor internal meliputi faktor jasmaniah faktor psikologis dan faktor kelelahan sedangkan faktor eksternal yaitu faktor keluarga faktor sekolah dan faktor masyarakat.

Power Point sebagai bagian dari fasilitas yang telah tersedia pada komputer merupakan salah satu piranti lunak dari paket Microsoft Power Point digunakan untuk membuat slide presentasi yang ditampilkan melalui layar

---

<sup>8</sup> Sulastrri. *Efektifitas penggunaan media power point dalam pembelajaran PAI dikelas X SMA negeri 3 bantul*. Uin sunan kalijaga. Yogyakarta. 2017

komputer. Berbeda dengan slide transparan atau mika slide yang dibuat dengan Microsoft Power Point mempunyai banyak kelebihan, antara lain; ini mampu menampilkan tulisan dan gambar dengan bermacam warna dapat di selangi dengan gambar hidup atau film proses penulisan yang mudah pola tulisan dapat dipilih sesuai dengan selera kita dan dapat pula menyisipkan suara sehingga presentasi menjadi lebih menarik.<sup>9</sup>

Dalam sistem pembelajaran modern saat ini siswa tidak hanya berperan sebagai komunikan atau penerima pesan, bisa saja siswa bertindak sebagai komunikator atau penyampai pesan. Dalam kondisi seperti itu, maka terjadi apa yang disebut dengan komunikasi dua arah bahkan komunikasi banyak arah. dalam bentuk komunikasi pembelajaran manapun sangat dibutuhkan peran media untuk lebih meningkatkan tingkat keefektifan pencapaian tujuan atau kompetensi. Artinya, proses pembelajaran tersebut akan terjadi apabila ada komunikasi antara penerima pesan dengan sumber atau penyalur pesan lewat media tersebut.<sup>10</sup>

Media pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk menyampaikan pembelajaran pada saat ini sangatlah banyak mulai dari media cetak sampai elektronik, diantaranya yaitu menggunakan media Power Point. Microsoft Office Power Point merupakan program aplikasi kantor bertipe slide show (lembar kerja yang merupakan kaca objek bergantian) yang digunakan untuk

---

<sup>9</sup> Isnin Agustin Amalia. *PowerPoint sebagai alternatif media pembelajaran masa kini*. pgra. IAIN Syekh Nurjati Cirebon. jurnal edueksos Vol. 3. no 2, 2014. hal 141

<sup>10</sup> Cepi Riyana. *media pembelajaran*. Direktorat Jenderal pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2012 hal 8

mempresentasikan konsep dan argument yang ingin ditunjukkan pada orang lain. Dalam pembelajaran tidak akan terlepas dari Penilaian penilaian dilakukan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan peserta didik dalam memahami materi yang dipelajari penilaian adalah bagian integral dari sebuah pembelajaran penilaian berfungsi untuk mengukur sejauh mana siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan sebelumnya.<sup>11</sup> Penilaian juga berfungsi untuk mengetahui tindakan selanjutnya untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan peserta didik. Menurut PP No 32 tahun 2013 penilaian diartikan sebagai proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik penilaian yang dikatakan ideal itu mestinya harus dapat mengukur aspek-aspek pembelajaran yakni aspek kognitif afektif psikomotor.<sup>12</sup>

Aspek Power Point yang sangat menonjol adalah aspek visualnya Elvira dalam jurnalnya mengungkapkan 4 fungsi media pembelajaran yang khususnya pada media visual yaitu

1. Fungsi atensi media visual merupakan inti menarik dan mengarahkan perhatian pembelajaran untuk berkonsentrasi kepada isi pelajaran yang berkaitan dengan makna visual yang ditampilkan atau menyertai teks materi pelajaran

---

<sup>11</sup> A, Yubali. *Penilaian autentik pada kurikulum*. Semin. Nas. Implementasi kurikulum. 2013

<sup>12</sup> A. Haryono. *Paper-and-pencil test*.JPE1-12 2009

2. Fungsi efektif media visual dapat terlihat dari tingkat kenikmatan pembelajar ketika belajar membaca teks bergambar gambar dan lambang visual akan dapat menggugah emosi dan sikap pembelajar
3. Fungsi kognitif bahwa memperlancar pencapaian tujuan untuk memahami dan mendengar informasi atau pesan yang terkandung dalam gambar.
4. Kompensatoris untuk memahami teks membantu pembelajar yang lemah dalam membaca teks dan mengingatkannya kembali

Penggunaan media Power Point diharapkan dapat mendorong minat belajar siswa karena dalam penggunaannya siswa tidak hanya mendengarkan penjelasan mengenai materi yang disampaikan guru dengan ceramah, tetapi siswa juga diajak melihat bukti peninggalan sejarah yang divisualisasikan di dalam Power Point sehingga siswa mudah memahami materi ketika proses pembelajaran berlangsung.

Hasil belajar siswa merupakan salah satu tujuan dari proses pembelajaran di sekolah untuk itu seorang guru perlu mengetahui mempelajari beberapa metode mengajar serta dipraktekkan pada saat mengajar untuk menghasilkan prestasi atau hasil belajar siswa yang tinggi, guru dituntut untuk mendidik dan mengajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran di kelas. Seorang guru membutuhkan metode pembelajaran yang baik pula yang mampu memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa sehingga

dibutuhkan kemampuan guru dalam menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didiknya.

### **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana penerapan media pembelajaran Power Point di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama' Miftahul Huda Bokor Pagedangan Turen?
2. Bagaimana hasil belajar pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama' Miftahul Huda Bokor Pagedangan Turen?
3. Apakah ada pengaruh media pembelajaran Power Point terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama' Miftahul Huda Bokor Pagedangan Turen?

### **C. Tujuan**

1. Mengetahui bagaimana penerapan media pembelajaran Power Point di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama' Miftahul Huda Bokor Pagedangan Turen
2. Mengetahui bagaimana hasil belajar pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama' Miftahul Huda Bokor Pagedangan Turen
3. Mengetahui apakah ada pengaruh media pembelajaran Power Point terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama' Miftahul Huda Bokor Pagedangan Turen

#### D. Hipotesis penelitian

Hipotesis adalah dugaan sementara, hipotesis dikatakan sementara karena sebenarnya yang masih perlu dilakukan pengujian kebenarannya dengan data yang berasal dari lapangan hipotesis juga penting karena dapat menunjukkan harapan dari sang peneliti yang direfleksikan dalam hubungan bahan atau variabel dalam permasalahan penelitian<sup>13</sup>

Ha :Terdapat pengaruh media pembelajaran Power Point terhadap hasil belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama Bokor Pagedangan Turen

Ho :Tidak terdapat pengaruh media pembelajaran Power Point terhadap hasil belajar siswa Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama Bokor Pagedangan Turen

#### E. Kegunaan Penelitian

##### 1. Bagi Guru

Seperti keterampilan guru mata pelajaran Fiqih akan meningkat membangun motivasi guru dalam menciptakan inovasi inovasi dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam memberikan metode lain dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

---

<sup>13</sup> Sukardi. 2003. *metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya* Yogyakarta: Bumi Aksara halaman 41

## 2. Bagi Siswa

Seperti menjadikan Siswa lebih aktif dalam proses kegiatan belajar mengajar, menjadikan siswa-siswinya nya menjadi lebih kreatif dalam kegiatan belajar mengajar dapat menambah wawasan dan menambah tingkat keahaman siswa pada hasil belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam

## 3. Bagi Peneliti

Seperti dapat menambah ilmu pengetahuan pengalaman dan keterampilan selama proses kegiatan belajar mengajar dapat mendeteksi masalah-masalah yang kemungkinan timbul dan serta dapat memecahkan permasalahan tersebut

## 4. Bagi Sekolah

Seperti dapat meningkatkan kualitas sekolah karena guru-guru melakukan inovasi dalam pembelajarannya, dapat meningkatkan hasil belajar dari para siswa siswanya

## F. Definisi Operasional

### 1. Media Pembelajaran Power Point

Media pembelajaran adalah media yang membawa pesan pesan atau informasi yang bertujuan intruksional atau mengandung maksud maksud pengajaran. Media pembelajaran secara umum adalah alat bantu proses belajar mengajar segala sesuatu yang dapat dipergunakan untuk merangsang pikiran, perasan, perhatian dan kemampuan atau

keterampilan pembelajaran sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar. Menurut Khoir Saiful Power Point merupakan salah satu program dalam Microsoft office, Power Point adalah salah satu jenis yang tergabung dalam Microsoft office, Power Point merupakan program aplikasi yang dirancang secara khusus untuk menampilkan program multimedia. Budi dan Cepi “Microsoft Power Point” merupakan program aplikasi presentasi yang populer dan paling banyak digunakan saat ini untuk berbagai kepentingan presentasi Baik pembelajaran, seminar, Likakarya dan sebagainya. pendapat ini didukung oleh Asyhar bahwan” Mikrosoft Power Point adalah program aplikasi presentasi untuk berbagai kepentingan presentasi, baik pembelajaran, seminar, meeting dan sebagainya.<sup>14</sup>

2. Hasil Belajar Muhibbin Syah menyimpulkan bahwa ”belajar adalah sebagai tahapan perubahan seluruh tingkah laku individu yang relatif menetap sebagai hasil pengalaman dan interaksi dengan lingkungan yang melibatkan proses kognitif”. sedangkan hasil belajar adalah Kemampuan kemampuan siswa setelah menerima pengalaman

belajar melalui proses Belajar yang dilakukan siswa untuk mencapai tujuan belajar.<sup>15</sup>

---

<sup>14</sup> Mariatun “ *pengaruh penggunaan media program Microsoft PowerPoint terhadap hasil belajar strategi promosi pemasaran*” jurnal pendidikan ekonomi UM Metro, V ol 3.no.1 , 1 -14.

<sup>15</sup> Muhibbin Syah, 2012, *psikologi belajar*. Jakarta: rajagrafindo. hal 68

### 3. Mata Pelajaran Fiqih

Ibnu Khaldun mendefinisikan fiqih sebagai pengetahuan tentang aturan Allah yang menyangkut tindakan orang-orang yang memiliki dirinya terikat untuk mematuhi hukum dan menghormati apa yang diharuskan, dilarang, diperbolehkan, ditolak Atau Netral.<sup>16</sup>

### G. Penelitian Terkait

Peneliti meninjau penelitian terdahulu yang terkait dengan penelitian akan peneliti lakukan sebagai berikut:

**Tabel 3.1 Penelitian Terkait**

No	Nama Peneliti	Judul Penelitian	Rumusan Masalah
1	Annisa Fitri Ramadhani	Pengaruh penggunaan media Power Point terhadap hasil belajar IPA konsep struktur dan fungsi bagian tumbuhan pada murid kelas 4 SD Inpres Perumnas III Makasar	Apakah terdapat pengaruh penggunaan media Power Point terhadap hasil belajar IPA konsep struktur dan fungsi bagian tumbuhan pada murid kelas 4 SD

<sup>16</sup> Syafa ulmu Dawan, *Syariah fiqih hukum Islam: studi tentang kontruksi pemikiran kontemporer ( asy syari' ah: jurnal ilmu syariah dan hukum, vol di hukum, 46 no. II, Juli - Desember 2012)*, h 412

No	Nama Peneliti	Judul Penelitian	Rumusan Masalah
			Inpres Perumnas III Makassar?
2.	Aulia isadora	pengaruh penggunaan media Power Point terhadap hasil belajar siswa pada subtema hidup bersih dan sehat di sekolah pada kelas us-2 SD Negeri 179 Palembang	Apakah penggunaan media Power Point berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada subtema hidup bersih dan sehat di sekolah pada kelas 2 SD Negeri 179 Palembang?

1. Skripsi yang ditulis oleh Annisa Fitri Ramadhani, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas Muhammadiyah Makassar tahun 2018. Dengan judul “ Pengaruh penggunaan media Power Point terhadap hasil belajar IPA konsep struktur dan fungsi bagian tumbuhan pada murid kelas 4 SD Inpres Perumnas III Makasar. Berdasarkan kenyataan yang ditemui di lapangan menunjukkan bahwa hasil belajar murid pada mata pelajaran IPA masih dibawah kriteria ketuntasan minimal KKM yaitu 70%. hal ini terungkap melalui penelitian melalui observasi kepada guru dan

murid kelas 4 SD Inpres Perumnas III Makassar. tersebut dapat diperoleh informasi bahwa penyebab rendahnya hasil belajar IPA berbagai faktor yang bersumber dari guru murid, media, model dan metode Pengajar maupun sarana dan prasarana pendidikan. Dilihat dari faktor yang bersumber dari guru yaitu ketidaksiapan guru dalam mengajar penyampaian pelajarannya pun tidak efektif karena hanya menggunakan buku ajar sebagai media belajar murid merasa jenuh dan bosan selama proses pembelajaran berlangsung sehingga dapat berakibat pada menurunnya nilai hasil belajar komunikasi yang hanya satu arah. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya murid yang tidak memperhatikan guru seperti mengobrol di kelas atau melamun. Selain itu, hasil wawancara dengan salah satu murid di SD Inpres Perumnas III Makassar menyebutkan bahwa mata pelajaran IPA dianggap sebagai pelajaran yang sulit dimengerti karena tidak paham sehingga berdampak pada hasil belajar murid. Hal ini membuat peneliti memilih untuk menggunakan media pembelajaran Power Point sebagai alat bantu media pembelajaran Melalui pembelajaran berbasis multimedia atau Power Point ini diharapkan dapat bermanfaat bagi murid dalam meningkatkan minat belajar dan dapat menunjang proses pembelajaran di kelas

2. Skripsi yang ditulis oleh Aulia Isadora, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Sriwijaya Indramaya, Palembang Tahun 2015 dengan judul pengaruh penggunaan media Power Point

terhadap hasil belajar siswa pada subtema hidup bersih dan sehat di sekolah pada kelas 2 SD Negeri 179 Palembang. Dalam pembelajaran tematik terintegrasi, tema-tema yang ada dijabarkan menjadi beberapa sub tema dan setiap subtema dibagi menjadi 6 pembelajaran pembelajaran. salah satu tema yang terdapat di kelas 2 semester 2 yaitu hidup bersih dan sehat tema tersebut terbagi menjadi 4 subtema yaitu hidup sehat dan sehat di rumah hidup bersih dan sehat di sekolah dan di masyarakat. Dalam penelitian ini peneliti mengambil sub tema hidup bersih dan sehat di sekolah untuk dilakukan dalam proses belajar mengajar karena disesuaikan dengan urutan subtema dalam kurikulum dan jadwal pelaksanaan penelitian.

Berdasarkan penelitian yang sudah ada menyatakan bahwa terdapat pengaruh media berbasis Microsoft Office Power Point pada pembelajaran termasuk terhadap hasil belajar siswa kelas 1 di SD Negeri 2 Indramayu Utara berdasarkan uraian di atas maka peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan media Power Point di SD Negeri 179 Palembang.

#### **H. Sistematika Penulisan Laporan Penelitian**

Bab I Pendahuluan, Pada bab pertama ini berisikan latar belakang masalah rumusan masalah, tujuan penelitian, hipotesis penelitian, kegunaan penelitian, definisi operasional, penelitian terkait dan sistematika penulisan laporan penelitian

Bab II Kajian Pustaka, ini berisi ulasan-ulasan teori yang menjadi dasar dalam penelitian titik dengan kajian teori yang benar maka akan dapat memperoleh data yang benar sehingga hasil dan kesimpulan penelitian dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah. pertama pembahasan tentang Power Point, terhadap hasil belajar

Bab III Metode Penelitian, Pada bab ketiga penjelasan mengenai tentang Desain penelitian, populasi dan sampel, instrumen penelitian pengumpulan data dan analisis data.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, Menjabarkan tentang gambaran objek penelitian deskripsi dan pembahasan mengenai pengaruh penggunaan media pembelajaran Power Point terhadap hasil belajar mata pelajaran fiqih di MTS

Baba V Penutup, Seluruh rangkaian pembahasan yang berisikan kesimpulan dan saran kesimpulan dibuat dengan memberikan saran dengan realitas hasil penelitian agar keberhasilan dan pencapaian tujuan Sesuai yang diharapkan.