

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil temuan penelitian dan hasil analisis data yang telah dibuat, adapun kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Konsep guru TPQ Thoriqul Huda dalam menerapkan pendidikan karakter pada anak yaitu dengan melaksanakan pembelajaran melalui pembelajaran sesuai kurikulum di TPQ seperti, pembelajaran fikih, bahasa Arab, tajwid dan tauhid. Tidak hanya itu, TPQ juga memiliki program unggulan yaitu tahfid. Selain itu, rencananya TPQ akan mengadakan ekstrakurikuler Al-banjari dan karate pagar nusa yang dilaksanakan setiap hari minggu. Hal ini bertujuan untuk memberikan pengaruh karakter positif pada anak dengan melakukan kegiatan positif. Namun memang rencana tersebut belum berjalan sesuai harapan, karena dengan TPQ yang masih meristif dan butuh proses, serta karakter anak yang perlu dibimbing secara bertahap.
2. Upaya guru TPQ Thoriqul Huda dalam menerapkan pendidikan karakter pada anak yaitu melalui proses pembelajaran seperti membaca Al-Qur'an, menulis pegon, hafalan surat-surat pendek, hafalan surat Yasin, hafalan hadits tentang akhlak, belajar tajwid, dan belajar doa-doa sholat. Guru TPQ juga memberikan contoh dan nasihat yang dapat digugu dan ditiru oleh anak. Selain itu, upaya guru yang sudah diterapkan yaitu adanya suri tauladan, kegiatan pengajian,

dan kerja bakti yang dilakukan bersama-sama wali santri, guru TPQ, santri TPQ dan masyarakat sekitar. Hal ini sudah diterapkan, namun penerapan yang sudah diupayakan belum sepenuhnya berhasil merubah karakter anak, karena memang menghadapi karakter anak yang masih dalam proses bertumbuh dan berkembang diperlukan kesabaran, ketelitian dan ketekunan secara penuh dan terus-menerus untuk masa depan anak yang berakhlak mulia, berbudi pekerti dan bermoral.

3. Faktor pendukung upaya guru TPQ Thoriqul Huda dalam menerapkan pendidikan karakter pada anak yaitu dengan memiliki gedung TPQ sendiri yang sudah diresmikan sebagai tempat dalam proses belajar mengajar dan terdapat buku prestasi siswa untuk penyambung komunikasi antar guru dan wali santri sebagai bentuk pengawasan kegiatan anak di TPQ. Pada orang tua atau wali santri TPQ sangat mendukung dengan adanya TPQ ini, dengan harapan agar dapat mendidik anaknya memiliki karakter yang berakhlakul karimah dan berbudi pekerti. Wali santri juga mendukung dengan mengikuti sekepakatan membayar infaq sebesar sepuluh ribu rupiah per bulannya. Selain itu, masyarakat juga sangat mendukung dengan berdirinya TPQ dengan memberikan bantuan iuran, konsumsi dan tenaga mereka dalam proses pembangunan gedung dan dalam kegiatan-kegiatan tertentu. Sedangkan, faktor penghambatnya yaitu kurangnya fasilitas yang ada di TPQ dan kurangnya tenaga pendidik,

yang dimana hambatan tersebut harus diatasi dengan cara-cara yang lebih efektif dan efisien.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil temuan penelitian dan kesimpulan dari peneliti, dengan tidak mengurangi rasa hormat, maka peneliti dapat memberikan saran yang diharapkan dapat bermanfaat, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Taman Pendidikan Al-Qur'an Thoriqul Huda

Hendaknya pada pengelola TPQ untuk menambah staff atau tenaga pendidik untuk membantu pengajar yang telah ada dalam upaya penerapan pendidikan karakter pada anak melalui pengajaran dan pendidikan pada TPQ, serta melengkapi kekurangan fasilitas yang ada di TPQ agar tidak menjadi hambatan dalam proses belajar mengajar di kelas.

2. Bagi Guru TPQ

Guru harus tetap memiliki kesabaran, ketekunan dan ketelitian dalam membimbing, mengajar dan mengarahkan santri-santrinya. Guru juga harus mengembangkan metode belajar sambil bermain untuk mengatasi anak-anak yang sulit dalam pengawasan dan tidak tertib agar tidak mengganggu teman lainnya yang sedang belajar..

3. Bagi Santri TPQ

Santri harus tetap semangat belajar dan ditingkatkan prestasinya, serta santri harus menjadi lebih baik lagi dalam bersikap dan

berperilaku untuk menjadi santri yang berakhlakul karimah, berbudi pekerti, bermoral dan menjadi harapan serta kebanggaan orang sekitarnya.

4. Bagi Wali Santri

Sebagai wali santri atau orang tua harus tetap berantusias dalam memberikan semangat dan dorongan kepada anaknya untuk mau dan terus belajar demi masa depan yang lebih baik, serta menjadi kebanggaan orang tuanya kelak.



DAFTAR PUSTAKA

- Ajhuri, Kayyis Fithtri dan Moh. Saichu. 2018. *Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Melalui Penguatan SDM di Masjid Nurul Fikri Watu Bonang Badengan Ponorogo*. Jurnal Qalamuna. (Volume X. Nomor 2)
- Akbar, Sa'dun. 2019. *Pengembangan Nilai Agama dan Moral bagi Anak Usia Dini*. (Bandung: PT Refika Aditama)
- Ali, Mohammad Daud. 1990. *Hukum Islam*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada)
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. (Jakarta: Prestasi Pustaka)
- Anwar, Muhammad. 2018. *Menjadi Guru Profesional*. (Jakarta: Prenadamedia Group)
- Argawinata, Asep Zuhara. 2016. *Manajemen Pendampingan Guru Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Guru-Guru Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama Di Kota Bandung*. Jurnal Imiah Mitra Swara Ganesha. (Volume III. Nomor 1)
- Chairiyah. 2014. *Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan: The Education Character In Education World*. Jurnal Literasi. (Volume IX. Nomor 1)
- Dakir. 2019. *Manajemen Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya di Sekolah dan Madrasah*. (Yogyakarta: K-Media)
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Balai Pustaka)
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Balai Pustaka)

Fahrurrozi, Muhammad. 2020. *Pengembangan Pendidikan Karakter di TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an) Ittihadil Ummah Karang Anyar Kota Mataram*. Jurnal Pendidikan Agama Islam. (Volume III. Nomor 2)

Hafsah. 2016. *Pembelajaran Fiqh Edisi Revisi*. (Bandung: Citapustaka Media Perintis)

Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. (Yogyakarta: C9V. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta)

<http://kbbi.web.id/faktor> diakses 1 Juni 2022, pukul 21.00

<https://sinonim.lektur.id/faktor> diakses 1 Juni 2022, pukul 21.15

Hawi, Akmal. 2014. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. (Jakarta: Rajawali Pers)

Indri, Abdul Fatah dan Abu Ahmadi. 1990. *Terjemahan Fiqih Islam Lengkap*. (Jakarta: Rineka Cipta)

Jalil, Abdul. 2012. *Karakter Pendidikan untuk Membentuk Pendidikan Karakter*. Jurnal Pendidikan Islam. (Volume VI. Nomor 2)

Kholifah, Wahyu Titis. 2020. *Upaya Guru Mengembangkan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Ramah Anak*. Jurnal Pendidikan dan Konseling. (Volume II. Nomor 1)

Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. (Bandung: PT Remaja Posdakarya)

Kpalet, Petrus dan Frumensia Riniyanti. 2019. *Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Waipare Kecamatan*

- Kangae Kabupaten Sikka*, Jurnal JUPEKN: Median Publikasi Pendidikan Pncasila dan Kewarganegaraan, (Volume 4, Nomor 1)
- Kusumastuti, Adhi dan Ahmad Mustamil Khoiron. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo)
- Majid, Abdul dan Dian Handayani. 2011. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Malik, Hatta Abdul. 2013. *Pemberdayaan Taman Pendidikan (TPQ) Alhusna Pasadena Semarang*. Jurnal Dimas. (Volume 13. Nomor 2)
- Maunah, Binti. 2015. *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Kepribadian Holistik Siswa*. Jurnal Pendidikan Karakter. (Vol V. No 1)
- Munawwir, Ahmad Warson. 2020. *Kamus Al Munawar*, (Surabaya: Pustaka Progresif)
- Murtopo, Bahrn Ali dan Syifa Maulana. 2019. *Manajemen Madrasah Diniyah TPQ Miftahul Huda Krakal Alian*. Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Studi Sosial. (Volume III. Nomor 1)
- Musrifah. 2016. *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. Jurnal Edukasia Islamika. (Volume I. Nomor 1)
- Mustoip, Sofyan, Muhammad Japar dan Zulela MS. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter*. (Surabaya: CV. Jakad Publishing)
- Nata, Abbudin. 2003. *Akhlak Tasawuf*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada)
- Ngajenan, Muhammad. 1990. *Kamus Etimologi Bahasa Indonesia*. (Semarang: Dahara Prize)
- Nizhan, Abu. 2008. *Buku Pintar Al-Qur'an*. (Jakarta Selatan: Qultum Media)

- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Surakarta)
- Nurchaili. 2010. *Membentuk Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. (Volume XVI. Nomor 3)
- Nurjan, Syarifan. 2015. *Profesi Keguruan: Konsep dan Aplikasi*. (Yogyakarta: Samudra Biru)
- Nurkholis. 2013. *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi*. Jurnal Kependidikan. (Volume 1. Nomor 1)
- Omeri, Nopan. 2015. *Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan*. Jurnal Manajer Pendidikan. (Volume IX. Nomor 3)
- Paikun, Cece Suhendi, dan Bambang Jatmika. *Perencanaan, Proyek Dan Kontrol*. (Sumatra Barat: CV Insan Cendekia Mandiri)
- Purba, Hadis dan Salamuddin. 2016. *Theologi Islam Ilmu Tauhid*, (Medan: Perdana Publishing)
- Raharjo, Sabar Budi. 2010. *Pendidikan Karakter sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. (Volume XVI. Nomor 3)
- Rahmadi. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*. (Banjarmasin: Antasari Press)
- Rais, Amin. 1998. *Tauhid Sosial Formula Menggempur Kesenjangan*. (Bandung: Mizan)
- Rusmana, Adistia Oktafiani. 2019. *Penerapan Pendidikan Karakter di SD*. Jurnal Eduscience. (Volume IV. Nomor 2)

- Rosyidi, Abdul Wahab dan Mamlu'atul Ni'mah, 2012. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. (Malang: Uin Maliki Press)
- Sabran, Dja'far. 2006. *Risalah Tauhid*. (Ciputat: Mitra Fajar Indonesia)
- Sa'diah, Khalimatus. 2013. *Kualitas Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Tartila di TPQ Sabilun Najah Sambiroto Taman Sidoarjo*. *Jurnal Of Islamic Education Studies*. (Volume 2. Nomor 2)
- Salirawati, Das. 2018. *Solusi Menjadi Guru Profesional*. (Jakarta: Sinar Grafika Offset)
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. 2019. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Samrin. 2016. *Pendidikan Karakter: Sebuah Pendekatan Nilai*. *Jurnal Al-Ta'dib*. (Volume IX. Nomor 1)
- Setiawati, Eka, dkk. 2020. *Pendidikan Karakter*. (Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung)
- Siswanto. 2013. *Etika Profesi: Guru Pendidikan Agama Islam*. (Surabaya: Pena Salsabila)
- Soetjipto dan Rafli Kosasi. 2011. *Profesi Keguruan*. (Jakarta: Rineka Cipta)
- Sudiyono, H.M. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam*. (Jakarta: Rineka Cipta)
- Sukadari. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah*, (Yogyakarta: Kanwa Publisher)
- Sukadari dan Sulistyono. 2017. *Ilmu Pendidikan: Seri 1 (Konsep Dasar)*. (Yogyakarta: Cipta Bersama)

Susanto, Heri. 2020. *Profesi Keguruan*. (Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat).

Suwardani, Ni Putu. 2020. *Quo Vadis Pendidikan Karakter: Dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermatabat*. (Bali: UNHI Press)

Uno, Hamzah B. dan Nina Lamatenggo. 2016. *Tugas Guru Dalam Pembelajaran: Aspek yang Memengaruhi*. (Jakarta: PT Bumi Aksara)

Usman, Moh. Uzer. 2003. *Menjadi Guru Profesional*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)

Wahyuningsih, Sri. 2013. *Metode Penelitian Studi Kasus (Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi dan Contoh Penelitiannya)*. (Madura: UTM Press)

Yona, Sri. 2006. *Metodologi Penyusunan Studi Kasus*. *Jurnal Keperawatan Indonesia*. (Volume X. Nomor 2)

Zainu, Muhammad bin Jamil. 2002. *Solusi Pendidikan Anak Masa Kini*. (Jakarta: Mustaqiim)

Zulkifli. 2002. *Psikologi Perkembangan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya)