

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penggunaan media *Powerpoint* terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Huda Turen, dari hasil analisis statistik deskriptif yang telah dilakukan melalui program Microsoft Excel 16, diperoleh hasil bahwa dari 105 responden. Menjawab hipotesis di atas bahwa:

1. Peneliti menemukan hasil bahwa penggunaan *powerpoint* di MTs NU Miftahul Huda Turen, masih tergolong rendah yang dapat diartikan terdapat banyak faktor yang melatarbelakangi seperti guru masih menggunakan media cetak seperti LKS, Buku Paket. Dan keterbatasan sarana dan prasarana di sekolah yang belum memadai disetiap kelas.
2. Penerapan penggunaan *Powerpoint* sebagai media pembelajaran menjadi salah satu media yang mempunyai pengaruh 19% dapat meningkatkan prestasi belajar yang sudah di uji kebenarannya.
3. Terdapat faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa pada bidang studi fiqih yang tidak diteliti oleh peneliti

Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *powerpoint* terhadap prestasi belajar peserta didik dapat di lihat pada tabel C Square = , jadi besar pengaruh penggunaan media *Powerpoint* 19% dengan pengaruh berkategori rendah, sisanya dipengaruhi oleh variabel atau faktor lain yang

tidak diteliti oleh peneliti. Berdasarkan data ini, dapat ditarik kesimpulan bahwa hipotesis yang menyatakan adanya pengaruh penggunaan media *powerpoint* (X) terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih di MTs NU Miftahul Huda Turen terbukti kebenarannya dan dapat diterima.

B. Saran Isi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian diatas peneliti ingin menyampaikan bahwa:

Hasil penelitian menunjukkan, penggunaan media *powerpoint* terhadap mata pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Huda Turen , memiliki pengaruh yang rendah terhadap prestasi belajar peserta didik, oleh karena itu penggunaan media *powerpoint* perlu ditingkatkan. Alangkah baiknya pendidik mampu melihat kelebihan dan kekurangan penggunaan media, serta memahami cara pemanfaatannya yang benar, agar dapat mempermudah dalam penyampaian materi sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- A, P. B. (2017). *Media & Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Bailey, K. (2004). *Method of social research*. New York: The Free Press.
- Hanafi, A. H. (2011). *Metodologi Peneleltian Bahasa*. Jakarta: Diadit Media Press.
- Hardani, S. d. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta .
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Kurniawan, A. W. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif (Vol. 1)*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Makmur, A. (2015). Efektivitas Penggunaan Metode Base Method Dalam Meningkatkan Kreativitas dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMPN 10 Padangdisimpulan. *Jurnal Edutech*, 3.
- Martono, N. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Mukrimaa, S. S. (2014). *53 Metode Belajar Pembelajaran*.
- Nasution, H. (1994). *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazir, M. (1983). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurhidayati, S. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Power point dan video terhadap prestasi belajar peserta didik PAI di SMA N 1 Sinjai*.
- Purwanto. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Saebani, B. A. (2008). *Metode Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Suryani, N. d. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Rosdakarya.

Suyono. (2012). Optimalisasi Microsoft Office Powerpoint 2010 Dalam Pembuatan Media Interaktif Penggandaan Dokumen Untuk Program Keahlian Administrasi Perkantoran Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Karanganyar. *Journal Speed*, 29.

Zainiyati, H. S. (2013). MEDIA PEMBELAJARAN PAI (Teori dan Aplikasinya). 266.

Zainiyati, H. S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran....* Jakarta: Kencana.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT