

**UPAYA GURU MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
DALAM MENINGKATKAN AKHLAK KARIMAH SISWA  
DI MADRASAH ALIAH KH HASYIM ASYARI PAKISAJI  
MALANG**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**SALFATUL ZUHRIA**

**NIM: 201864010062**

**NIMKO: 2018.04.0801.1.006375**



**UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT**



**UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN  
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

**JUNI 2022**

**UPAYA GURU MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
DALAM MENINGKATKAN AKHLAK KARIMAH SISWA  
DI MADRASAH ALIYAH KH HASYIM ASYARI PAKISAJI  
MALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Raden Rahmat Malang  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh

**SALFATUL ZUHRIA**

**NIM: 201864010062**

**NIMKO: 2018.04.0801.1.006375**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN  
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG  
JUNI 2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK  
DALAM MENINGKATKAN AKHLAK KARIMAH SISWA  
DI MADRASAH ALIYAH KH HASYIM ASYARI PAKISAJI**

SKRIPSI

Oleh

SALFATUL ZUHRIA

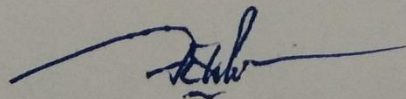
NIM: 201864010062

NIMKO: 2018.04.0801.1.006375

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang 23 April 2022

Dosen Pembimbing



**Dr. H. Agus Salim, M.Pd.I**

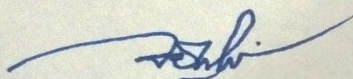
NIDN.2116126801

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

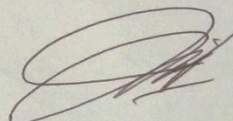
Pada hari : Senin  
Tanggal : 30 Maret 2022

**Ketua,**



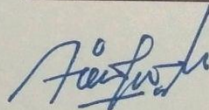
**Dr. H. Agus Salim, M. Pd.I**  
NIDN. 2116126801

**Sekretaris,**



**M. Arif Nasruddin, S.Pd., M.Pd.I**  
NIDN. 0711099003

**Penguji Utama,**



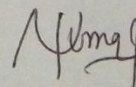
**Dr. H. Hasan Bisri, M.Pd**  
NIDN. 0729067604

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



**Dr. Saifuddin, S.Ag, M.Pd.**  
NIDN. 2103017601

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PAI



**Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I, M.Pd**  
NIDN. 2104058501



## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salfatul Zuhria  
NIM/NIMKO : 201864010062/2018.04.0801.1.006375  
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keislaman

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi/ flasifikasi/ fabrikasi baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya merupakan plagiasi/ flasifikasi/ fabrikasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kepanjen, 6 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Salfatul Zuhria

NIM. 201864010062

## MOTTO

لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا  
وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ۚ

*Artinya: “Janganlah kamu menyembah selain Allah, dan berbuat-baiklah kepada kedua orang tua, kerabat, anak-anak yatim, dan orang-orang miskin. Dan bertuturkatalah yang baik kepada manusia, laksanakanlah salat dan tunaikanlah zakat.”*



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## ABSTRAK

Zuhria, Salfa. *Upaya Guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan Akhlak Karimah siswa di Madrasah Aliyah KH Hasyim Asyari Pakisaji tahun ajaran 2021/2022*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing H. Agus Salim. S. Ag, M. Pd.I.

**Kata Kunci:** Upaya Guru Akidah Akhlak, Akhlak Karimah.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya penerapan akhlak karimah yang dilakukan oleh Guru mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah KH Hasyim Asyari Pakisaji. Hal ini menjadi penting karena banyak dari kalangan pelajar yang kurang menyadari bahwa begitu penting sebagai umat islam terutama yang menganut paham Ahlussunnah Wal Jama'ah untuk berakhlak karimah, yakni berusaha meneladani Rasulullah untuk menuju generasi ummat yang lebih baik. Selain itu berdasarkan penelitian terdahulu juga terdapat siswa yang kurang memahami pentingnya Akhlak Karimah.

Adapun fokus dalam penelitian ini adalah Bagaimana bentuk akhlak karimah siswa di Madrasah Aliyah KH Hasyim Asyari, Bagaimana upaya guru akidah akhlak dalam meningkatkan Akhlak Karimah siswa di Madrasah Aliyah KH Hasyim Asyari, Apa faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan akhlak karimah di Madrasah Aliyah KH Hasyim Asyari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi fenomenologi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber, triangulasi metode dan triangulasi waktu. Adapun subyek penelitiannya terdiri atas Guru mata pelajaran Akidah Akhlak, Kepala Sekolah, dan Siswa di Madrasah Aliyah KH Hasyim Asyari Pakisaji.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa di Madrasah Aliyah KH Hasyim Asyari Gambaran akhlak karimah di Madrasah Aliyah KH Hasyim Asyari Pakisaji sudah terbentuk dengan baik meskipun ada beberapa diantara mereka masih perlu bimbingan khusus, Upaya guru PAI dalam meningkatkan akhlak karimah siswa di Madrasah Aliyah KH Hasyim Asyari melalui tiga tahapan yaitu Upacara Hari Senin, Pembelajaran didalam kelas, dan Pembelajaran di luar kelas dari ketiga tahapan tersebut memperoleh hasil berupa beberapa metode yang digunakan untuk meningkatkan akhlak karimah siswa diantaranya metode keteladanan, metode pembiasaan, dan metode nasihat.

## Abstract

Zuhria, Salfa. *The efforts of Akidah Akhlak Teachers in improving the morals of students at Madrasah Aliyah KH Hasyim Asyari Pakisaji for the 2021/2022 academic year*. Essay. Islamic Religious Education Study Program, Faculty Of Islamic Sciences, Islamic University Raden Rahmat Malang. Supervisor H. Agus Salim. S. Ag, M. Pd.I.

**Keywords:** The Efforts Of Teachers Akidah Akhlak, Akhlak Karimah.

This study was motivated by the importance of the application of Akhlak Karimah conducted by teachers of moral creed subjects in Madrasah Aliyah KH Hasyim Asyari Pakisaji. This is important because many of the students are less aware that it is so important as Muslims, especially those who adhere to the understanding of Ahlussunnah Wal Jama'ah to have karimah, which is trying to imitate the Prophet to lead a better generation of Ummah. In addition, based on previous research, there are also students who do not understand the importance of Akhlak Karimah.

The focus in this study is how the form of Akhlak Karimah students in Madrasah Aliyah Kh Hasyim Asyari, how the efforts of teachers akidah akhlak in improving Akhlak Karimah students in Madrasah Aliyah KH Hasyim Asyari, what are the supporting and inhibiting factors in improving Akhlak Karimah in Madrasah Aliyah KH Hasyim Asyari.

This study uses a qualitative approach with the study of phenomenology. Data collection techniques used are observation, interview and documentation. While the validity test of the data in this study using source triangulation, method triangulation and time triangulation. The research subjects consisted of Teachers of moral creed, principals, and students in Madrasah Aliyah KH Hasyim Asyari Pakisaji.

The results of this study showed that in Madrasah Aliyah Kh Hasyim Asyari description of Akhlak karimah in Madrasah Aliyah Kh Hasyim Asyari Pakisaji has been well formed although there are some of them still need special guidance, Pai teacher efforts in improving morals Karimah students in Madrasah Aliyah KH Hasyim Asyari through three stages namely Monday ceremony, classroom learning, and learning outside the classroom of the three stages, methods of habituation, and methods of advice.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selanjutnya sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa risalah islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi tugas dalam mencapai gelar sarjana pada Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang.

Suatu kebanggan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari usaha dan bimbingan yang diberikan oleh berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat.

1. Bapak H. Imron Rosyadi Hamid, S.E, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
2. Bapak Dr. Saifuddin, S. Ag, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
3. Ibu Siti Muawanatul Hasanah M. Pd selaku Ketua Jurusan Prodi Pendidikan Islam Raden Rahmat Malang.
4. Bapak H. Agus Salim S. Ag, M. Pd. I selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi.

5. Bapak dan ibu dosen dilingkungan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang yang memberikan ilmu dan pengetahuan pada peneliti selama di bangku kuliah.
6. Ibu Dra, Ummul Choir dan seluruh dewan guru beserta staff administrasi Madrasah Aliyah KH Hasyim Asyari Pakisaji yang telah bersedia memberikan kontribusi data-data kepada penulis dalam proses penelitian.
7. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Semoga bantuan dan dukungannya yang tulus dari berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi mendapatkan pahala dari Allah SWT. Dengan mengucap Alhamdulillahirobbil'alamin, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan, dengan kerendahan hati penulis megharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi hasil yang lebih baik. Se,oga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Aamiin.

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAI

Malang, 6 Juni 2022

Penulis

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil"alamin, dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, sebuah karya sederhana namun perlu kerja keras ini dipersembahkan untuk:

1. Bapak Achmad Zen yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, materi, dan dukungan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Siti Paniti yang selalu memberikan bimbingan dan do'a dalam setiap urusan.
3. Sahabat-sahabat dan keluargaku yang telah membantu terselesainya skripsi ini.
4. Semua teman-teman di Universitas Islam Raden Rahmat



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
PERSEMBAHAN .....	x
DAFTAR ISI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah .....	8
G. Penelitian Terkait.....	10
H. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>15</b>
A. Gambaran Akhlak Karimah siswa Madrasah Aliyah .....	15
B. Upaya Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam meningkatkan Akhlak Karimah siswa di Madrasah Aliyah .....	24
C. Faktor Pendukung dan Penghambat selama proses peningkatan Akhlak Karimah Siswa .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Desain Penelitian .....	49
B. Kehadiran Peneliti .....	52
C. Lokasi Penelitian .....	53
D. Sumber Data.....	53
E. Prosedur Pengumpulan.....	54



F. Analisis Data .....	56
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	58
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
A. Gambaran umum Madrasah Aliyah KH Hasyim Asyari Pakisaji .....	61
B. Paparan Data dan Analisis Data .....	64
C. Pembahasan.....	81
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>89</b>
A. Kesimpulan .....	89
B. Saran.....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## DAFTAR TABEL

Tabel

Tabel 4.1 Data siswa 5 tahun terakhir.....	62
Tabel 4.2 Data Kepala Sekolah.....	63
Tabel 4.3 Data Guru.....	63
Tabel 4.4 Pengembangan Kompetensi dan Professionalisme Guru.....	64



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Konteks penelitian

Pakisaji adalah sebuah kecamatan di kabupaten Malang, Provinsi Jawa Timur Indonesia. Saat ini Pakisaji terus mengalami kemajuan terutama di pusat kecamatan. Banyak sekali pendatang dari daerah atau kecamatan lain lain yang mengadu nasib mencari rezeki di Pakisaji. Penghasilan utama masyarakatnya adalah dari sektor perdagangan dan pertanian. Banyak industri penting yang ada di Pakisaji. Mulai dari Pabrik Gula Kebonagung, industri perakitan sepeda motor merek Happy di Karangpandan, dan beberapa pabrik rokok yang tersebar di banyak wilayahnya seperti Pakisaji, Kendalpayak, dan Karangduren. Secara administratif, Kecamatan Pakisaji dikelilingi oleh kecamatan lainnya yang ada di Kabupaten Malang. Di sebelah utara, Kelurahan Pakisaji berbatasan langsung dengan Kota Malang. Sedangkan di sebelah timur, kecamatan ini berbatasan langsung dengan Kecamatan Bululawang. Di sebelah selatan, Kecamatan Pakisaji berbatasan dengan Kecamatan Kepanjen. Lalu, di sebelah barat, Kecamatan ini juga berbatasan dengan Kecamatan Ngajum.<sup>1</sup>

Pakisaji memiliki banyak sekali Lembaga Pendidikan Islam terutama dibawah naungan Kementrian Agama, salah satunya Madrasah Aliyah KH Hasyim Asyari Pakisaji, atau lebih dikenal dengan nama

---

<sup>1</sup>Observasi, Selasa 1 februari 2022, pukul 9.45 WIB

MAHASYAR di lingkungan sekitarnya. Madrasah Aliyah KH Hasyim Asyari Pakisaji merupakan salah satu sekolah (madrasah) yang ikut mewujudkan melahirkan generasi muda islam yang menjunjung nilai-nilai akhlakul karimah berlandaskan Ahlussunah Wal Jama'ah.

Madrasah Aliyah KH Hasyim Asyari Pakisaji memiliki siswa sejumlah 89 siswa terbagi atas 5 kelas pada setiap jenjangnya. Untuk kelas X terdiri dari 21 siswa, kelas XI terdiri dari 30 siswa dibagi dua kelas yang setiap kelasnya terdiri dari 15 siswa, kelas XII terdiri dari 38 siswa dibagi dua kelas yang setiap kelasnya terdiri dari 18-19 siswa dari keseluruhan siswa jumlah yang berjenis kelamin laki-laki lebih banyak dibanding perempuan. Untuk kelas X siswa laki-laki berjumlah 11 sedangkan siswa perempuan berjumlah 10, kelas XI siswa laki-laki berjumlah 17 sedangkan perempuan berjumlah 13, kelas IX berjumlah 21 sedangkan perempuan berjumlah 17.<sup>2</sup>

Madrasah Aliyah KH Hasyim Asyari Pakisaji adalah satuan pendidikan berjenjang MA di kecamatan Pakisaji, Kab. Malang, Jawa Timur. Dalam menjalankan kegiatannya, MA KH Hasyim Asyari Pakisaji dibawah naungan kementrian Agama. MA KH Hasyim Asyari Pakisaji adalah sekolah yang mengembangkan karakter Islami berdasarkan Islam Ahlussunah Wal Jama'ah, yang membangun dan mengembangkan Ipteks, Imtaq, serta motivasi dan jiwa enterpreneur peserta didik serta menunjung tinggi nilai-nilai akhlak karimah.

---

<sup>2</sup>Dokumentasi MA KH Hasyim Asyari, Pakisaji



Akhlaqul karimah sendiri adalah tingkah laku yang terpuji atau sikap yang baik lagi mulia sebagai tanda kesempurnaanya iman dan sebagai kontrol diri yang memberikan kebaikan baik bagi diri sendiri maupun orang lain, yang difokuskan untuk menghasilkan siswa yang mempunyai karakter, kedisiplinan, kecakapan, dan keterampilan untuk beradaptasi dengan lingkungan sosial, budaya, dan alam sekitarnya serta mengembangkan kemampuan lebih lanjut pada dunia kerja atau perguruan tinggi dengan berlandaskan Islam Ahlusunah Wal Jama'ah.<sup>3</sup>

MA KH Hasyim Asyari Pakisaji juga dikenal dengan sekolah santri karena lokasi madrasah berdekatan dengan Pondok Pesantren Putra Putri Darussalam yang diasuh Oleh Kyai Muhammad Salim, tidak sedikit para santri di ponpes tersebut yang mengenyam pendidikan di MA KH Hasyim Asyari Pakisaji, terlebih lagi pendiri pondok tersebut juga ikut serta dalam awal pendirian MA KH Hasyim Asyari. Di MA KH Hasyim Asyari Pakisaji juga ikut serta memperingati Hari Santri Nasional yang diadakan setiap tanggal 22 Oktober, yang telah diresmikan oleh Presiden Joko Widodo yakni dalam keputusan presiden (Keppres) Nomor 2 Tahun 2015, yang pada saat itu menyebutkan bahwa peresmian Hari Santri Nasional tersebut sebagai upaya untuk mengenang jasa para santri terdahulu yang ikut memperjuangkan kemerdekaan Indonesia. Ada beberapa kegiatan dalam moment tersebut diantaranya adalah jalan sehat

---

<sup>3</sup>Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam (Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim)* (Cet. I; Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006), h. 162

santri yakni dilakukan seluruh siswa dan guru dengan memakai masker dan jalan-jalan di area sekitar saja, pesantren expo yakni setiap kelas diarahkan untuk membuat karya seni, pemutaran film yakni dengan menonton film “ sang kiyai”, lomba mars hari santri, lomba baca puisi yang bertema santri, dan yang terakhir lomba kaligrafi.<sup>4</sup>

Terdapat beberapa kegiatan rutin yang dilaksanakan di Madrasah Aliyah KH Hasyim Asyari Pakisaji diantaranya adalah setiap hari mengawali kegiatan dengan membaca surah al-Waqiah dan asmaul Husna sebelum memulai pembelajaran yang diikuti oleh para siswa dan guru, menurut ibu Ummul Choir selaku kepala sekolah kegiatan ini dimaksudkan agar pembelajaran yang akan dilakukan bisa khidmat dan mendapat barokah dari Allah SWT, setiap hari kamis rutin diadakan tahlil dan istighotsah, setiap hari wajib melaksanakan jamaah solat duhur dimusholah. Tentu saja, apabila ada siswa yang tidak mengikuti salah satu kegiatan rutin diatas akan segera di beri sanksi.<sup>5</sup>

Ada prestasi menarik dalam dunia seni yang sering di raih berkali-kali oleh siswa-siswi MA KH Hasyim Asyari Pakisaji salah satunya adalah kegiatan seni Banjari. Hadrah atau yang biasa dikenal dengan sebutan al-Banjari merupakan kegiatan membaca sholawat dengan iringan alat musik terbang (rebana). Al Banjari sendiri memiliki keterkaitan sejarah pada

---

<sup>4</sup>W. 01, Rabu 2 Februari 2022, pukul 10.00 WIB

<sup>5</sup>W. 01, Rabu 2 Februari. 2022, Pukul 11.45 WIB

masa penyebaran agama islam oleh Sunan Kalijaga.<sup>6</sup> Ekskul banjari adalah kegiatan yang paling banyak peminatnya, setiap grup terdiri dari 10 orang yakni 5 siswa laki-laki dan 5 siswi perempuan, disini siswa perempuan sebagai pelantun sholawat terdiri 1 vokal dan 4 backing vokal , dan siswa laki-laki sebagai penabuh terdiri dari 2 inti lanangan dan wedokan dan sisanya golong yakni menabuh mengiringi inti lanangan dan wedokan.<sup>7</sup>

Para siswa juga sangat antusias dalam kegiatan yang diadakan hal ini dapat dilihat dari peranan aktif siswa dalam kegiatan. Terdapat beberapa kegiatan lain yang ramai diikuti siswa seperti kegiatan pramuka yang setiap tahun sekali diadakan kemah MAHASYAR yang dilakukan di lapangan Sutojayan, kegiatan ini bersifat wajib yakni seluruh siswa siswi MA KH Hasyim Asyari Pakisaji harus mengikutinya, bagi siswi perempuan juga bisa mengikuti ekskul tata rias, dan ekskul otomotif bagi laki-laki. MA KH Hasyim Asyari Pakisaji menyediakan wadah guna penyaluran bakat masing-masing siswa melalui kegiatan yang telah disediakan, dan mungkin akan bertambah seiring dengan peminatan siswa.<sup>8</sup>

MA KH Hasyim Asyari Pakisaji juga memiliki sarana prasarana yang cukup memadai seperti tersedianya tempat parkir yang cukup luas, ruang belajar yang nyaman, Lab Komputer dan Lab IPA dan kini masih

<sup>6</sup>M. Hasyim Syamhudi, *Sejarah Kebudayaan Islami: Dalam Kontruksi Piramida Ilmu Islam* (Malang: Madani Media, 2015), 47

<sup>7</sup>O, Kamis 10 Maret 2022, pukul 13.00 WIB

<sup>8</sup>W. 01, Rabu 2 Februari 2022, pukul 10.00 WIB

terdapat beberapa ruangan dalam proses pembangunan. Hal ini bertujuan agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien. Adanya sarana dan prasarana yang memadai yakni sangat membantu dalam proses pembelajaran terutama pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi pembelajaran seperti komputer, proyektor, dan LCD.<sup>9</sup>

Dengan latar belakang tersebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di Madrasah Aliyah KH Hasyim Asyari Pakisaji guna memperdalam proses pendidikan yang baik. Adapun kegiatan positif yang sudah menjadi kebiasaan siswa yaitu membuang sampah pada tempatnya, saling menyapa antara guru dan teman, menjaga kebersihan lingkungan, disekolah ini juga terkenal dengan diterapkannya pendidikan karakter berupa peduli lingkungan, yang menjadi salah satu contoh bentuk akhlak karimah terhadap alam. Karakter siswa yang baik sudah mulai terbentuk melalui kegiatan-kegiatan positif yang sudah dijelaskan diatas, karena hal tersebut peneliti menjadi sangat tertarik untuk melakukan observasi di MA KH Hasyim Asyari, maka dari itu penulis mengambil tema “UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN AKHLAQ KARIMAH SISWA DI MA KH HASYIM ASYARI PAKISAJI”.

## **B. Fokus Penelitian**

1. Bagaimana gambaran akhlak karimah siswa di MA KH Hasyim Asyari Pakisaji?

---

<sup>9</sup>O, Rabu 2 Februari 2022, pukul 13.30 WIB



2. Bagaimana upaya guru mata pelajaran Akidah Akhlak dalam meningkatkan akhlaq karimah siswa di MA KH Hasyim Asyari Pakisaji?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat selama proses peningkatan akhlaq karimahterhadap siswa di MA KH Hasyim Asyari Pakisaji?

### **C. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui gambaranakhlaq karimah siswa di MA KH Hasyim Asyari Pakisaji.
2. Untuk mengetahui upaya yang diterapkan guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan akhlak karimah siswa di MA KH Hasyim Asyari Pakisaji.
3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat selama proses peningkatan akhlak karimah siswa di MA KH Hasyim Asyari Pakisaji.

### **D. Kegunaan Penelitian**

1. Bagi Lembaga

Disini peneliti berharap, penelitian ini dapat menjadi bahan pengetahuan yakni yang berhubungan dengan Upaya-upaya guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan sikap akhlaqul karimah peserta

didik, dan dengan penelitian ini diharapkan pula bisa memotivasi dan memberikan dampak positif dalam pembentukan akhlaqul karimah terhadap peserta didik di MA KH Hasyim Asyari Pakisaji.

2. Bagi Universitas

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah referensi bagi penelitian selanjutnya, untuk penelitian yang lebih mendalam lagi.

### 3. Bagi Peneliti

Penelitian ini digunakan sebagai alat untuk mengembangkan sebuah pengetahuan dan wawasan yang lebih luas agar dapat menciptakan suatu pendidikan yang baik di lingkungan sekolah. Selain itu tugas ini juga digunakan sebagai tugas akhir mahasiswa yang telah menempuh pendidikan 4 tahun di perkuliahan Universitas Raden Rahmat Malang .

### **E. Ruang Lingkup Penelitian**

Agar tidak menyimpang dari permasalahan dan lebih terarah, maka dalam penulisan laporan ini penulis membatasi ruang lingkup yaitu Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Akhlaqul Karimah Peserta Didik di MA KH Hasyim Asyari Pakisaji.

### **F. Definisi Istilah**

#### 1. Guru

Guru diartikan oleh peneliti sebagai seseorang yang bertugas untuk mengajar, membimbing, dan mentransfer ilmu pengetahuan yang ia miliki terhadap peserta didiknya.

#### 2. Pendidikan

Pendidikan adalah pembelajaran pengetahuan, keterampilan, dan kebiasaan sekelompok orang yang diturunkan dari satu generasi ke generasi berikutnya melalui pengajaran, pelatihan, atau penelitian. Pendidikan sering terjadi di bawah bimbingan orang lain, tetapi juga memungkinkan secara otodidak.

### 3. Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak

Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak adalah seseorang yang mendidik dengan mengupayakan perkembangan dari seluruh potensi anak didik, baik itu potensi psikomotorik, kognitif dan potensi itu harus dikembangkan secara seimbang sampai ketinggian mungkin menurut ajaran agama Islam guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak juga merupakan orang yang melakukan kegiatan bimbingan pengajaran atau latihan secara sadar terhadap peserta didiknya untuk mencapai tujuan pembelajaran, dan berfungsi untuk melatih dan mendisiplinkan pikiran peserta didik, memberikan pendidikan moral dan agama, menanamkan kesadaran nasionalisme dan patriotisme, menjadi warga negara yang baik.

### 4. Pendidikan akhlak karimah

Pendidikan akhlak karimah menurut peneliti yakni pendidikan yang melatih dan mendidik jiwa anak didik, pendidikan yang mengedepankan moral tentang bagaimana ia menjalin hubungan yang baik antara ia dengan tuhan, manusia, binatang dan tumbuhan, yakni sesuai dengan pandangan agama Islam.

## G. Penelitian Terkait

Berdasarkan telaah kepustakaan yang telah dilakukan, berikut ini akan dikemukakan beberapa hasil penelitian yang mempunyai kesamaan dan perbedaan dengan variabel-variabel penelitian ini antara lain:

1. Skripsi yang berjudul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa Di SMK Muhammadiyah Kartasura” ditulis oleh Maulizar, jurusan Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun 2017. Skripsi ini menjelaskan tentang upaya guru dalam meningkatkan akhlaq peserta didik, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dan menggunakan metode pengumpulan data berupa interview atau wawancara, adapun hasil yang diperoleh meliputi himbuan untuk semua unsur yang ada disekolah memiliki peran masing-masing dalam membina akhlaq, adapun upaya-upaya yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah Kartasura dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa adalah sebagai berikut: 1. Membuat peraturan. 2. Mengadakan kegiatan pembiasaan. 3. Menjadi teladan. 4. Memberikan hukuman. 5. Pemberian penghargaan. Persamaan skripsi diatas yaitu terletak pada objek kajian yang membahas tentang akhlak peserta didik. Perbedaan penilaian yang dilakukan oleh Maulizar dengan penilaian yang dilakukan oleh penulis terletak pada lokasi

penelitian dan hasil penelitian yang diperoleh, Maulizar lebih mengedepankan nilai-nilai akhlak karimah berdasarkan pada materi yang didapatkan melalui pembelajaran dikelas, sedangkan penelitian yang penulis lakukan di MA KH Hasyim Asyari Pakisaji lebih mengedepankan proses peningkatan akhlak karimah yang ada dilingkungan tersebut dengan peranan guru Pendidikan Agama Islam.

2. Skripsi yang berjudul “ Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa di SD Putra Jaya” ditulis oleh Hasbulloh, jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 2014, skripsi ini menjelaskan tentang pendidikan dan pengajaran yang diberikan dikelas serta metode pembelajaran yang digunakan guru PAI dalam meningkatkan akhlakul karimah peserta didik, adapun upaya-upaya yang dimaksud meliputi pembiasaan disiplin, tata krama, kepedulian sosial, dan sebagainya, hasil penelitian dalam skripsi diatas adalah upaya guru PAI dalam meningkatkan akhlaq peserta didik berjalan dengan baik, hal ini senada dengan hasil yang

dilakukan oleh peneliti. Persamaan skripsi diatas yakni sama-sama membahas tentang akhlaq peserta didik, Perbedaan penilaian yang dilakukan oleh Hasbulloh, dengan penilaian yang ditulis oleh peneliti yakni di MA KH Hasyim Asyari Pakisaji terletak pada obyek penelitian dan metode yang digunakan. Pada penelitian yang

dilakukan oleh Hasbulloh, obyek penelitiannya memilih jenjang Sekolah Dasar (SD), sedangkan penelitian yang dilakukan oleh penulis obyeknya adalah Madrasah Aliyah (MA) atau setara dengan Sekolah Menengah Akhir (SMA), selain itu metode yang digunakan juga berbeda, skripsi yang ditulis oleh Hasbulloh menggunakan metode kuantitatif dalam pengumpulan datanya, sedangkan pada penelitian yang dilakukan oleh penulis menggunakan metode kualitatif dalam pengumpulan datanya.

3. Skripsi yang berjudul “upaya guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa-siswi SD Negeri Ungaran I Yogyakarta”. Ditulis oleh Muhaiminah Darajat, jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. menyimpulkan bahwa, guru merupakan tauladan bagi siswanya, guru berarti digugu dan ditiru, maka dari itu guru harus menerapkan disiplin diri juga, karna guru merupakan sosok yang harus dicontohi, dan ditiru serta dituruti setiap perkataan dan perintahnya, selagi perintah itu mengandung unsur kebaikan didalamnya. Persamaan skripsi ini terletak pada pembahasan yakni sama-sama membahas bagaimana peran guru PAI dalam membina akhlak, dan metode yang digunakan juga metode

kualitatif. Perbedaannya terletak pada jenjang pendidikan dari segi lokasi dan kasus penelitian, serta jenis pendekatan yang berbeda, Muhaiminah Darajat menggunakan pendekatan psikologis karena menurutnya akhlak adalah hal-hal yang menyangkut tentang kejiwaan sedangkan peneliti menggunakan pendekatan



fenomenologi, dalam penelitian tersebut yang diteliti adalah pembinaan akhlak siswa-siswa di SDN tersebut yang masih umum, dan belum diperjelaskan apakah akhlakul karimah atau akhlakul mazmumah. Sedangkan dalam penelitian ini adalah upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa di MA KH Hasyim Asyari Pakisaji pada tahun pelajaran 2021-2022. Dengan demikian masalah yang diangkat dalam penelitian ini memenuhi unsur kebaruan dan layak untuk diteliti.

#### **H. Sistematika Penulisan**

Bab pertama, merupakan pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, fokus dan pertanyaan penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab kedua, berisi tentang kajian pustaka dan kajian teori yang mempunyai sub-sub bahasan tentang pengetahuan pendidikan, pendidikan akhlakul karimah, konsep pendidikan akhlakul karimah, pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), dan peranan guru PAI dalam meningkatkan akhlakul karimah. Bab ini menerangkan landasan-landasan untuk penelitian.

Bab ketiga, membahas metode penelitian yang didalamnya terdiri dari jenis penelitian, pendekatan penelitian, lokasi penelitian, sumber data, teknik penentuan informan, metode pengumpulan data, metode analisis data, dan kebasahan data. Bab ini berisi tentang metode yang akan digunakan dalam penelitian nantinya.

Bab keempat, berisi tentang profil Madrasah Aliyah KH Hasyim Asyari Pakisaji, deskripsi hasil penelitian, serta analisis data dan pembahasan. Bab ini berisi jawaban dari pertanyaan penelitian tentang Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Akhlak Karimah peserta didik di MA KH Hasyim Asyari Kabupaten Malang.

Bab kelima, yaitu penutup yakni berisi tentang kesimpulan penelitian dari keseluruhan rangkaian bahasan skripsi, dan saran-saran.



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT