

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap masalah yang terkait dengan judul “Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pengembangan Kepribadian Siswa Di MA An-Nur Bululawang Malang” maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Guru Akidah Akhlak di MA An-Nur Bululawang sudah membuat perencanaan pembelajaran Akidah Akhlak sesuai dengan Kurikulum 2013, perencanaan pembelajaran sudah dibuat guru jauh hari sebelum proses pembelajaran di awal semester berlangsung sesuai dengan instruksi kepala sekolah.
2. Guru Akidah Akhlak di MA An-Nur Bululawang dalam melaksanakan pembelajaran di kelas sudah sesuai dengan Kurikulum 2013 mulai dari pendahuluan, kegiatan inti sampai dengan penutup. Dalam strategi pelaksanaan pembelajaran guru sudah berusaha menggunakan pendekatan saintifik tetapi penggunaan metode ceramah masih sangat dominan dalam proses pembelajaran yang dilakukan. Begitu juga halnya dengan penggunaan media, guru Akidah Akhlak menyesuaikan media yang sesuai terhadap materi yang akan dipelajari, walaupun di MA An-Nur Bululawang masih kurangnya sarana dan fasilitas yang mendukung pembelajaran K13.
3. Guru Akidah Akhlak di MA An-Nur Bululawang sudah melaksanakan evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak dengan model autentik dan non

auntenik, seperti melakukan beberapa tes tulis dan lisan, melakukan penilaian harian dan lain-lainnya. Bagi pribadi guru Akidah Akhlak dapat mengukur sejauh mana beliau sudah mampu melakukan pembelajaran di kelas dan dapat melihat kekurangan-kekurangan dari proses pembelajaran yang dilakukannya dan memperbaiki kualitas beliau dalam mengajar sebagai seorang guru yang profesional.

B. Saran

Berdasarkan temuan-temuan penelitian yang dikemukakan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah hendaknya sesekali melakukan supervisi ketika guru melaksanakan pembelajaran di kelas untuk memantau dan mengevaluasi kinerja guru.
2. Bagi guru hendaknya melaksanakan strategi dalam pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak menggunakan metode/model dan yang lebih bervariasi lagi agar peserta didik lebih termotivasi dan antusias untuk mengikuti pembelajaran Akidah Akhlak di kelas
3. Bagi orang tua disarankan untuk mengawasi dan memantau anaknya dirumah maupun diluar rumah, sehingga kepribadian siswa dapat terjaga dengan konsisten.
4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk menjadikan penelitian ini sebagai penelitian relevan terdahulu.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Azis dahlan. 2006. *Ensiklopedia Hukum Islam*. Jakarta.
- Abdul Hami, Beni Ahmad Saebani, 2012. *Ilmu akhlak*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Abdullah nashih ‘Ulwan. 2012. *Pendidikan Anak Dalam Islam*, Insan Kamil: Solo.
- Abuddin Nata. 2014. *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*, Rajawali Pers: Jakarta.
- Ahmad jayadi & abdul majid. 2005. *Tadzikirah Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, PT. Raja Grafindo Persada,
- Ahmad Munjin & Lilik Nur Kholidah. 2009. *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT.Refika Aditama.
- Ali Hasan. 1970. *Tuntunan Akhlak*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Daulat P. Tampubolon. 1992. *Perguruan Tinggi Bermutu-Paradigma Baru Manajemen Pendidikan Tinggi Menghadapi Tantangan Abad Ke-21*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- David L, Goetsch dan Stanley B, Davis. 2002. *Pengantar Manajemen Mutu 2*. Jakarta: PT Prehalindo.
- Depag RI. 2002. *Al-Qur’an dan Terjemahnya*. Surabaya: Mekar.
- Departemen Agama RI. 1971. *Al-Qur’an dan Terjemahnya*. CV Indah: Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Edward, Sellis. 2006. *Total Quality Management In Education*. Yogyakarta: IRCSoD.
- E. Mulyasa. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosda Karya Offset.
- Haidar Putra Daulay. 2014. *Pendidikan Islam dalam Perspektif Filsafat*. Jakarta: Prenamedia Group.

Ismail Thoib. 2007. *Wacana Baru Pendidikan (Meretas Filsafat Pendidikan Islam)*. Yogyakarta: Genta Press,

Lexy J Moleong. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Margono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Nana Syaodih Sukmadinata. Aji Novi Jami'at, Ahman. 2008. *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah (Konsep, Prinsip, dan Instrumen)*. Bandung: Refika ADITAMA.

Nurul Zuriah. 2007. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori-Aplikasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2007 *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Salman Harun. 1993. *Strategi Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Al Ma'arif.

S. Nasution. 2004. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bina Aksara.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Syaiful Bahri Djamarah. 2000. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Zainal Aqib. 2002. *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendikia.

Zuhairini, dkk. 2003. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasional.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT