

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI yakni, di SMP NU Gondanglegi minat belajar siswa menjadi ketertarikan individu di setiap siswa. Minat belajar disana kurang baik pada mata pelajaran pendidikan agama islam, dikarenakan siswa sekolah menengah pertama ini masih dibidang proses remaja. Minat belajar yakni tergantung dari pada guru dan murid harus seimbang, dan faktor utama yaitu guru. Untuk proses pembelajaran terkait implementasi pendekatan saintifik ini bisa berjalan lancar, dan siswa lebih bisa memudahkan untuk memahami, mengamati dan menalar suatu gagasan materi dengan baik.
2. Implementasi pendekatan saintifik dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI yakni, pembelajaran pendekatan saintifik yang digunakan oleh guru PAI di SMP NU Gondanglegi sudah terlaksana dengan baik, hanya saja kurang maksimal, tetapi guru mampu membantu peserta didik untuk menemukan permasalahan yang terkait dengan mata pelajaran yang sedang diajarkan, sehingga membantu peserta didik mampu berfikir lebih kritis dan mudah memahami, menanya, menalar, mengamati suatu gagasan. Pelaksanaan strategi ini dapat berjalan dengan lancar pada materi yang diajarkan

oleh guru mengenai khulafaur rosyidin bisa diajarkan menggunakan strategi inkuiri dengan pendekatan saintifik.

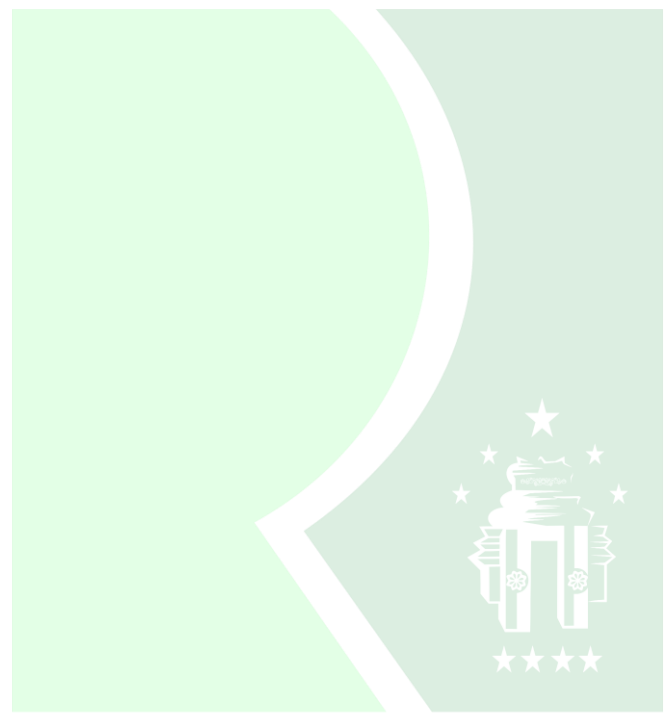
3. Adapun factor penghambat dan pendukung implementasi dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI yakni, kemampuan dasar, baik kemampuan dasar umum (kecerdasan), maupun kemampuan dasar khusus (bakat).
 - a. factor penghambat terdiri dari factor jasmani dan rohani, kemampuan dasar, baik kemampuan dasar umum (kecerdasan), maupun kemampuan dasar khusus (bakat), orang tua yang kurang mendukung.
 - b. factor pendukung terdiri dari orangtua, guru dengan menggunakan metode yang bervariasi saat mengajar, menguasai materi, tanggap dalam setiap pertanyaan murid, selalu berhubungan baik dengan orang tua untuk menanyakan perkembangan anak.

B. Saran

Setelah melihat kesimpulan di atas, kiranya saran yang perlu diberikan sebagai bahan masukan sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah agar memberikan sosialisasi tentang pembelajaran pendekatan saintifik ini kepada guru di sekolah, khususnya guru PAI agar setiap guru PAI mampu meningkatkan keahliannya dalam mengimplementasikan pendekatan saintifik.
2. Kepada guru PAI untuk terus melakukan strategi pembelajaran pendekatan saintifik ini terkait materi-materi yang sesuai dengan strategi-strategi yang telah di ajarkan.

3. Kepada siswa agar lebih aktif lagi bertanya tentang materi pelajaran untuk memperluas wawancara tentang mata pelajaran PAI.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

Daftar Pustaka

- AdjikusumaFerry.2016. "*Hipotesis dalam Penelitian Skripsi,*" Jurnal Edukasi.
- Azhar Arsyad.2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada.
- Buku Prakarya Kelas 7*. 2013. Pegangan Guru Kemendikbud.
- Djaali. 2008.*Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- DaradjatZakiyyah, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang, 2005), hlm. 124.
- DjamarahSyaiful Bahri Dan ZainAswan, 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- J.Moleonglexy.2015.*Metodologi Penelitian kualitatif*. Bandung, PT. Remaja Rosdakarya.
- KadirAbdul. 2009. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Surabaya:Amanah Pustaka.
- LatuconsinaNurkhalisa. 2013. *Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran* . Makassar: Alauddin University Press.
- MajidAbdul dan AdayaniDian 2004.*Pendidikan Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasinya*. Bandung: PT Remaja Posdakarya.
- Matthew B, MilesA, HubermenMichael, SaldanaJohnny,2014. *Qualitative Data Analysis A Method Source Book*. USA:Sage Publication.
- MuhibbinSyah. 2009.*Psikologi Belajar*. Jakarta : Rajawai Pers.
- Prastowo Andi. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Pupuh Rohman. 2010.*Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*.Bandung, PT. Refika Aditama.
- Sutikno Sobry . 2010. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep*

Sugiono.2010.*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif dan R&D*Bandung: Alfabeta.

Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tohirin. 2005. *Psikologi Pembelajaran Agama Islam*, Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Yani Ahmad.2018.*Teori dan Implementasi Pembelajaran Sainifik*. Bandung, PT.Refika Aditama.

Zaleha.(2007). *Mengasah Pikiran Kritis dan Kreatif*. Bandung: Nuansa.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT