

**PROBLEMATIKA PENGELOLAAN MADRASAH
TSANAWIYAH NURUN NABAWI SUKOREJO KASEMBON
BULULAWANG**

SKRIPSI

OLEH :

SULTAN RIFQI REZA

NIM : 201864010010

NIMKO : 2018.4.064.0801.1.006324



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

2022

**PROBLEMATIKA PENGELOLAAN MADRASAH
TSANAWIYAH NURUN NABAWI SUKOREJO KASEMBON
BULULAWANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Raden Rahmat Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh

SULTAN RIFQI REZA

NIM : 201864010010

NIMKO : 2018.4.064.0801.1.006324

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**PROBLEMATIKA PENGELOLAAN MADRASAH
TSANAWIYAH NURUN NABAWI SUKOREJO KASEMBON
BULULAWANG**

SKRIPSI

Oleh

SULTAN RIFQI REZA

NIM : 201864010010

NIMKO : 2018.4.064.0801.1.006324

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 19 Mei 2022

Dosen Pembimbing



Dr. H. Hasan Bisri, M.Pd

NIDN: 0729067604

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Pada Hari : Kamis

Tanggal : 19 Mei 2022

Ketua,



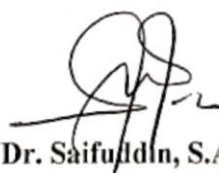
Dr. H. Hasan Bisri, M.Pd

Sekretaris,



Arif Nasruddin, M.Pd

Penguji Utama,



Dr. Saifuddin, S.Ag, M.Pd

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



Dr. Saifuddin, S.Ag, M.Pd.
NIDN. 2105017601

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI



Siti Muawanatul H, M.Pd
NIDN. 2104058501

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sultan Rifqi Reza
NIM / NIMKO : 201864010010 / 2018.4.064.0801.1.006324
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Keislaman
Judul Skripsi : Problematika Pengelolaan Madrasah Tsanawiyah
Nurun Nabawi Sukorejo Kasembon Bululawang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi /falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 19 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Sultan Rifqi Reza

ABSTRAK

Reza, Sultan Rifqi. 2022. Problematika Pengelolaan Madrasah Tsanawiyah Nurun Nabawi Sukorejo Kasembon Bululawang. Pembimbing: Dr. H. Hasan Bisri, M.Pd.

Kata Kunci: *Kualitas, Dana, Sarana Prasarana, Pandangan Masyarakat, Minat.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisa bagaimana problematika pengelolaan Madrasah Tsanawiyah Nurun Nabawi Sukorejo Kasembon Bululawang. Adapun penelitian ini di latar belakang oleh berhentinya operasional Madrasah Tsanawiyah Nurun Nabawi dikarenakan banyaknya masyarakat yang lebih memilih menyekolahkan anaknya ke sekolah negeri dari pada menyekolahkan anaknya ke Madrasah Tsanawiyah khususnya Madrasah Tsanawiyah Nurun Nabawi.

Sedangkan fokus dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Nurun Nabawi, apa saja problematika yang dihadapi oleh Madrasah Tsanawiyah Nurun Nabawi dan apa saja penyebab berhentinya operasional Madrasah Tsanawiyah Nurun Nabawi Sukorejo Kasembon Bululawang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dan bersifat deskriptif yang dimana peneliti akan mencari dan mengumpulkan data dengan melakukan observasi terlebih dahulu kemudian melakukan wawancara kepada pihak yang terkait dan setelah data terkumpul baru lah peneliti akan menganalisis data dan menarasikannya dalam bentuk teks sehingga pembaca akan lebih mudah dalam memahaminya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kualitas sekolah sangat berpengaruh terhadap pandangan masyarakat, termasuk kurangnya kualitas tenaga pengajar yang baik, kemudian kurangnya sarana prasarana yang baik, kemudian dana madrasah yang sering terhambat dan kurangnya dukungan masyarakat dan pemerintah dalam perbaikan dan pengembangan kualitas madrasah, sehingga apabila kualitas sekolah tidak diperbaiki atau dikembangkan maka masyarakat juga akan enggan untuk menyekolahkan anaknya ke sekolah tersebut dan akibatnya jika tidak ada yang mau menyekolahkan anaknya ke madrasah tersebut maka madrasah akan kehabisan murid sehingga madrasah terpaksa harus gulung tikar.

ABSTRACT

Reza, Sultan Rifqi. 2022. Management Problems of Madrasah Tsanawiyah Nurun Nabawi Sukorejo Kasembon Bululawang. Supervisor: Dr. H. Hasan Bisri, M.Pd.

Keywords: *Quality, Funds, Infrastructure, Community Views, Interests.*

This study aims to identify and analyze how problematic the management of Madrasah Tsanawiyah Nurun Nabawi Sukorejo Kasembon Bululawang is. This research was motivated by the cessation of the operation of Madrasah Tsanawiyah Nurun Nabawi because many people prefer to send their children to public schools rather than sending their children to Madrasah Tsanawiyah, especially Madrasah Tsanawiyah Nurun Nabawi.

While the focus and purpose of this research is to find out how the history of the founding of Madrasah Tsanawiyah Nurun Nabawi, what are the problems faced by Madrasah Tsanawiyah Nurun Nabawi and what are the reasons for the cessation of operations of Madrasah Tsanawiyah Nurun Nabawi Sukorejo Kasembon Bululawang.

The type of research used is qualitative and descriptive research in which researchers will seek and collect data by conducting observations first then conducting interviews with related parties and after the data is collected, the researcher will analyze the data and narrate it in text form so that readers will find it easier in understanding it.

The results of this study indicate that the quality of schools is very influential on the views of the community, including the lack of good quality teaching staff, then the lack of good infrastructure, then madrasa funds are often hampered and the lack of community and government support in improving and developing the quality of madrasas, so that if the quality If the school is not repaired or developed, the community will also be reluctant to send their children to that school and as a result, if no one wants to send their children to the madrasa, the madrasa will run out of students so the madrasa is forced to go out of business.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

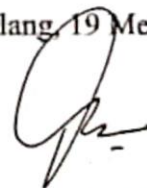
Tujuan dari skripsi ini adalah untuk menambah ilmu pengetahuan mengenai apa saja problematika madrasah di Indonesia.

Sehubungan dengan itu penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. H. Imron Rosyadi Hamid, SE, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat
2. Dr. Saifuddin, S.Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman
3. Ibu Siti Mu'awanatul Hasanah, S.Pd.i M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. H. Hasan Bisri, M.Pd sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
5. Semua anggota keluarga dan kerabat yang telah mendoakan dan selalu mensupport dalam bentuk apapun
6. Sahabat-sahabat PMII Raden Rahmat yang selalu menemani peneliti dalam suka maupun duka
7. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2018 yang juga sudah mensupport peneliti
8. Keluarga besar PAI B yang selalu perhatian dan mensupport peneliti dalam bentuk yang beragam
9. Ucapan terimakasih khusus kepada sahabat saya Robit Nurul Amal AlHarosi yang selalu memotivasi saya setiap hari.
10. Ucapan terima kasih serta khusus penulis sampaikan kepada Bapak Karyo Ismail, M.Pd. Bapak Khoirul Anwar S.Pd dan Bapak Fahrur Rozi Fauzani, SE yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Dalam pembuatan skripsi ini, peneliti menyadari banyak kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pembaca demi kesempurnaan karya ini dan semoga karya ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Malang, 19 Mei 2022



Sultan Rifqi Reza

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat yang diberikan kepada umatnya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya bapak Lukman Hakim dan ibu Lailia Fatmawati yang telah memberikan dukungan kepada saya, yang selalu mendoakan tanpa Lelah dengan pengorbanan dan kasih sayangnya yang begitu besar.
2. Kepada semua keluargaku yang telah mendoakanku, memberi semangat dan dukungan penuh untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada semua teman-temanku yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
4. Kepada anggota keluarga besar Yayasan Nurun Nabawi yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada guru-guru saya di An-Nur yang selalu mengajarkan hal-hal positif, memberikan ilmu, mendidik dan selalu mendoakan.
6. Kepada almamater tercinta Universitas Islam Raden Rahmat.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Ruang lingkup Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	9
G. Penelitian Terkait	10
H. Sistematika Penulisan	14
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengelolaan Madrasah Tsanawiyah	16
B. Problematika Yang Dihadapi Oleh Madrasah Tsanawiyah.....	42
C. Penyebab Berhentinya Operasional Madrasah Tsanawiyah.....	50
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	53
B. Kehadiran Peneliti	54
C. Lokasi Penelitian	54
D. Sumber Data.....	55
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	55
F. Analisis Data.....	56
G. Pengecekan Keabsahan Data	57
H. Tahap-tahap Penelitian	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

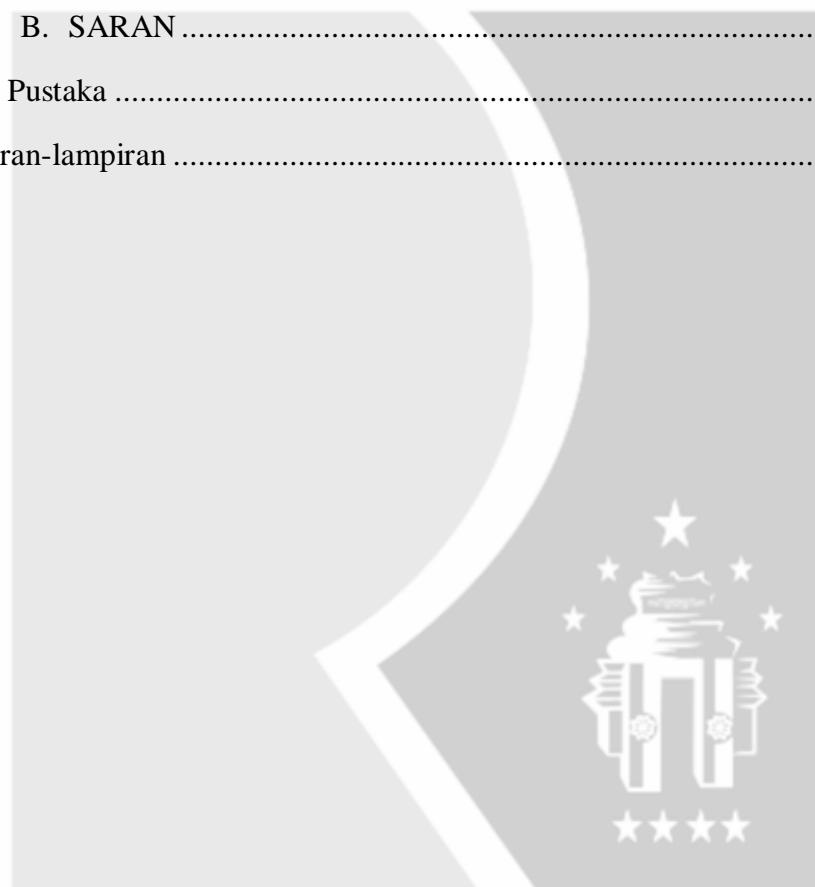
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	59
B. Paparan Data dan Analisis Data.....	61
C. Pembahasan.....	80

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN	108
B. SARAN	110

Daftar Pustaka	112
----------------------	-----

Lampiran-lampiran	115
-------------------------	-----



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1 : Tabel Penelitian Terkait
- Tabel 1.2 : Data Guru, Karyawan dan Staff MTs Nurun Nabawi
- Tabel 1.3 : Data Jumlah siswa MTs Nurun Nabawi
- Tabel 1.4 : Data Sarana dan Prasarana MTs Nurun Nabawi



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Pendidikan merupakan usaha atau perbuatan yang dilakukan dengan sadar dan terencana untuk menghasilkan suasana proses belajar dan pembelajaran kepada peserta didik agar secara aktif mampu mengembangkan potensi dalam dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, dan keterampilan yang diperlukan oleh dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.¹

Pendidikan merupakan kebutuhan pokok yang harus dipenuhi oleh setiap manusia sepanjang hidupnya. Karena tanpa pendidikan, tidak mungkin suatu pokok manusia dapat hidup berkembang dan sejalan dengan cita-citanya untuk maju, sejahtera dan bahagia menurut konsep pandangan hidup mereka.² Sebagaimana disebutkan dalam UURI No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) dikemukakan bahwa:

Pendidikan merupakan usaha sadar yang dilakukan oleh orang dewasa ke dalam pergaulan anak-anak yang memiliki tujuan untuk membimbing jasmani dan rohani mereka ke arah kedewasaan. Dalam arti lain, pendidikan merupakan suatu proses transfer keilmuan dari seorang guru atau orang tua kepada anak-anak agar menjadi berkembang dalam

¹ Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Bandung, Fokusmedia, 2003), h. 2.

² Drs.H.Fuad Ihsan, *Dasar-dasar Kependidikan* (Cet.I; Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h 2.

segala hal. Pendidikan merupakan masalah yang penting bagi setiap masyarakat yang hidup di negara yang sedang berkembang. Upaya perbaikan mutu dan kualitas dalam bidang pendidikan merupakan suatu keharusan yang harus selalu dilakukan agar seluruh masyarakat dapat terus maju dan berkembang seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Beberapa upaya yang harus dilaksanakan yakni dengan penyempurnaan kurikulum, peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan, bimbingan, kursus serta perbaikan-perbaikan dibidang pendidikan. Semua ini dilakukan demi meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan masyarakat Indonesia.³

Dalam sistem pendidikan di Indonesia, terdapat salah satu lembaga pendidikan yang memiliki ciri khas Islami yaitu madrasah. Keberadaan madrasah sangat penting untuk dapat menciptakan calon generasi penerus bangsa yang ahli dalam ilmu keislaman dan memiliki jiwa nasionalisme yang tinggi. Dan ada satu lagi mengenai kelebihan yang tidak dimiliki oleh sekolah umum dan hanya dimiliki oleh madrasah yaitu adanya penggabungan antara ilmu pendidikan umum dan ilmu pendidikan agama.

Namun karena eksistensi madrasah masih kurang diperhatikan bila dibandingkan dengan sekolah-sekolah pada umumnya. Maka perjuangan madrasah untuk mendapatkan pengakuan itu tidak bisa didapatkan dengan mudah. Yang ada justru sebaliknya, madrasah seolah hanya dianggap sebagai pelengkap dalam keberadaannya di lembaga pendidikan nasional.

³ Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Namun dalam perkembangannya, kini madrasah secara perlahan mulai berhasil mendapatkan perhatian dari masyarakat. Dan dari apresiasi inilah yang menjadi modal besar bagi madrasah untuk memberikan yang terbaik bagi bangsa.⁴

Madrasah memiliki sejarah panjang sebagai lembaga pendidikan di dunia Islam khususnya di Indonesia. Karena adanya peraturan dari pemerintah terhadap sistem pendidikan di Indonesia, kini madrasah dituntut untuk mampu menjalankan fungsinya dengan baik agar dapat melaksanakan dan mendukung tercapainya tujuan dari pendidikan nasional. Yakni mengembangkan dan meningkatkan mutu pendidikan masyarakat Indonesia. Khususnya dalam mengembangkan masyarakat Indonesia yang beriman dan bertaqwa karena bagaimanapun pendidikan Islam dan pendidikan keagamaan memiliki kontribusi penting dalam sistem pendidikan nasional.

Di era globalisasi seperti saat ini, berbagai macam instansi pendidikan baik dari instansi yang berstatus negeri maupun yang masih berstatus swasta akan saling melakukan persaingan dalam menawarkan kualitas yang dimiliki oleh instansi tersebut. Begitu pula yang terjadi kepada madrasah yang dalam hal ini dapat dilihat dari berbagai macam promosi dan strategi yang ditawarkan oleh masing-masing madrasah tersebut. Apalagi dari madrasah yang masih berlatar belakang madrasah swasta, akibatnya madrasah dituntut harus memiliki kualitas dan daya saing yang tinggi

⁴ Yuspiani, "Harkitnas dan Kebangkitan Madrasah." Al-Marhamah, no. 166 (Mei 2011), h. 29.

dibandingkan dengan madrasah atau sekolah negeri. Karena dalam pengelolaan madrasah khususnya madrasah yang masih berstatus swasta sangat sulit, apalagi jika madrasah itu berada di daerah pedesaan, maka akan sangat sulit bagi madrasah untuk pengelolannya. Yang pada akhirnya semakin banyak madrasah swasta yang pada akhirnya menjadi berhenti beroperasi karena sulit untuk mendapatkan calon peserta didik baru.

Madrasah memiliki kewajiban untuk menyediakan materi dalam perspektif dan metodologi yang tentu saja itu akan menjadi beban berat yang sangat sulit untuk dipikul, selain itu yang akan menanggung beban madrasah adalah para peserta didiknya, sehingga akan menghambat perkembangan potensi dari peserta didik. Yang pada akhirnya, lulusan dari madrasah akan dinilai sebagai produk pendidikan yang belum matang dan madrasah menjadi kurang diminati oleh masyarakat. Sehingga masyarakat akan lebih memilih menyekolahkan anaknya ke SMP daripada ke madrasah.

Berdasarkan pendapat dari beberapa ahli, dapat diketahui bahwa apabila madrasah tidak mampu dalam menyediakan materi tersebut, itu semua hanya akan berdampak kurang baik terhadap perkembangan madrasah itu sendiri, dan masyarakat akan menjadi kurang percaya terhadap kualitas pendidikan di madrasah. Padahal sebagai lembaga pendidikan umum yang berciri khas Islam, seharusnya madrasah dapat dijadikan modal yang sangat berharga dan menjadikannya sebagai tempat pijakan untuk mengembangkan potensi madrasah sebagai lembaga pendidikan umum yang berciri khas Islam dan mempunyai daya tarik. Maka dari itu, madrasah

diharuskan agar mampu memanfaatkan berbagai macam keunggulan yang dimiliki oleh madrasah.

Dan untuk menjadikan madrasah sebagai lembaga pendidikan Islam yang unggul, dibutuhkan beberapa upaya agar madrasah dapat memanfaatkan berbagai macam keunggulan tersebut yakni dengan mengadakan komunikasi atau hubungan dengan masyarakat. Komunikasi ini ditujukan untuk menginformasikan kepada masyarakat bahwa sebenarnya madrasah itu memiliki keunggulan dibanding sekolah umum lainnya, hanya saja selama ini masih belum dapat dioptimalkan, sehingga membutuhkan bantuan dari berbagai pihak termasuk masyarakat agar madrasah dapat memaksimalkan keunggulan tersebut.

Namun dalam realita yang terjadi saat ini, kebanyakan masyarakat sering lebih memilih menyekolahkan anaknya ke sekolah umum daripada ke madrasah. Hal ini dapat dilihat pada saat waktu penerimaan peserta didik baru, dimana jika kita lihat, sebagian besar masyarakat akan berbondong-bondong mendaftarkan anaknya ke sekolah umum dari pada ke madrasah. Dan hal inilah yang juga dirasakan oleh Madrasah Tsanawiyah Nurun Nabawi Sukorejo Kasembon Bululawang, sebuah madrasah setingkat SMP yang berbasis agama Islam, yang mana sebagian besar masyarakat di sekitar madrasah cenderung lebih memilih sekolah umum dari pada memilih Madrasah Tsanawiyah Nurun Nabawi Sukorejo Kasembon Bululawang. Selain karena lokasi Madrasah Tsanawiyah Nurun Nabawi Sukorejo

Kasembon Bululawang ini berada di pelosok desa yang notabene nya kurang strategis.

Letak lokasi sekolah mempunyai peranan yang sangat penting, karena letak sekolah merupakan lingkungan dimana jasa yang akan disampaikan merupakan bagian dari nilai dan manfaat jasa yang dipersepsikan akan cukup berperan sebagai bahan pertimbangan masyarakat dalam menentukan pilihan.⁵ Karena tanpa letak lokasi yang tepat maka masyarakat pun juga akan malas jika menyekolahkan anaknya ke madrasah tersebut karena bagaimanapun masyarakat pun juga khawatir jika menyekolahkan anaknya ke sekolah yang letaknya kurang tepat dan hal ini merupakan suatu tantangan bagi madrasah khususnya dalam pengelolaan madrasah yang di sekelilingnya telah banyak berdiri lembaga pendidikan lain yang lebih baik seperti yang terjadi di MTs Nurun Nabawi.

Dan berdasarkan konteks penelitian diatas, maka penulis merasa tertarik untuk mengungkapkan permasalahan tersebut sehingga dapat memperoleh fakta yang jelas mengenai apa saja problematika dan penyebab berhentinya operasional Madrasah Tsanawiyah Nurun Nabawi, yang adapun dalam hal ini penulis akan mengujinya dan menuangkannya dalam bentuk penelitian dengan judul "PROBLEMATIKA PENGELOLAAN MADRASAH TSANAWIYAH NURUN NABAWI SUKOREJO KASEMBON BULULAWANG".

⁵ ALMA "Asset and liability management" diatur dalam Peraturan Bank Indonesia Nomor 5/8/PBI/2003 Pasal 11 ayat 5 tentang Penerapan Manajemen Resiko Bagi Bank Umum dan peraturan Otoritas Jasa Keuangan Nomor 18/PJOK.03/2016 Pasal 11 ayat 5

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan konteks penelitian diatas, maka dapat diambil kesimpulan mengenai fokus permasalahan yang akan dibahas pada penelitian kali ini yakni:

1. Bagaimana pengelolaan Madrasah Tsanawiyah Nurun Nabawi Sukorejo Kasembon Bululawang?
2. Apa saja problematika yang dihadapi oleh Madrasah Tsanawiyah Nurun Nabawi Sukorejo Kasembon Bululawang?
3. Apa saja faktor yang menyebabkan berhentinya operasional Madrasah Tsanawiyah Nurun Nabawi Sukorejo Kasembon Bululawang?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui bagaimana pengelolaan Madrasah Tsanawiyah Nurun Nabawi Sukorejo Kasembon Bululawang.
2. Untuk mengetahui apa saja problematika yang dihadapi oleh Madrasah Tsanawiyah Nurun Nabawi Sukorejo Kasembon Bululawang.
3. Untuk mendiskripsikan apa saja faktor yang menyebabkan berhentinya operasional Madrasah Tsanawiyah Nurun Nabawi Sukorejo Kasembon Bululawang.

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian yang diharapkan setelah dilakukan penelitian ini, hingga mendapatkan hasil sesuai tujuan diatas, antara lain :

1. Manfaat Teoritis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan memperkaya khazanah keilmuan pembaca terutama dalam bidang ilmu pendidikan.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan rujukan bagi peneliti lain yang akan meneliti masalah yang sama.

2. Manfaat Praktis

- a. Memberikan manfaat bagi peneliti untuk memperdalam wawasan tentang sekolah swasta khususnya Madrasah Tsanawiyah Nurun Nabawi Sukorejo Kasembon Bululawang.
- b. Bagi Pembaca, untuk memahami lebih dalam tentang penyebab berhentinya Madrasah Tsanawiyah Nurun Nabawi Sukorejo Kasembon Bululawang.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup dari penelitian ini adalah mengenai manajemen operasional madrasah yang meliputi manajemen kurikulum, manajemen tenaga pendidik dan kependidikan, manajemen kesiswaan, manajemen keuangan, manajemen sarana dan prasarana pendidikan dan yang terakhir adalah manajemen hubungan masyarakat dengan Madrasah Tsanawiyah Nurun Nabawi Sukorejo Kasembon Bululawang.

F. Definisi Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam memberikan penafsiran serta untuk memudahkan dalam memahami maksud dari judul proposal skripsi ini, maka terlebih dahulu perlu penulis tegaskan arti dari istilah-istilah yang terdapat dalam judul skripsi tersebut sebagai berikut:

1. Problematika

Problematika berasal dari kata problem yang dapat diartikan sebagai permasalahan atau masalah. Problem menurut KBBI diartikan sebagai “hal-hal yang masih belum dipecahkan”. Sedangkan masalah sendiri berdasarkan KBBI merupakan “sesuatu yang harus diselesaikan”. Jadi yang dimaksud problematika atau masalah adalah sesuatu yang dibutuhkan penyelesaian karena terdapat ketidaksesuaian antara teori yang ada dengan kenyataan yang terjadi.⁶

2. Pengelolaan

Menurut KBBI, pengelolaan adalah suatu rangkaian proses baik berupa perencanaan, pengorganisasian, pengendalian dan pengawasan dalam suatu organisasi terutama dalam dunia pendidikan sehingga tujuan pendidikan yang diinginkan dapat berjalan dengan efektif dan efisien.⁷

⁶ <http://kbbi.web.id/faktor> diakses 26 November 2021 pukul 11:43

⁷ Ibid

3. Madrasah Tsanawiyah

Madrasah Tsanawiyah yang biasa disingkat MTs adalah satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan umum dengan setara SMP kekhasan agama Islam yang terdiri dari 3 (tiga) tingkat pada jenjang pendidikan dasar sebagai lanjutan dari Sekolah Dasar, MI, atau bentuk lain yang sederajat, diakui sama atau setara Sekolah Dasar atau MI. Disini anak akan mulai dikembangkan lagi agamanya, dan mentalnya. Banyak juga jam tambahan atau ekstrakurikuler⁸.

G. Penelitian Terkait

Dalam melakukan penelitian ini, penulis mengambil beberapa penelitian terkait yang antara lain :

1. Ahmad Fitrah (2011)

Dalam skripsinya yang berjudul “Faktor-Faktor Penyebab Kurangnya Minat Orangtua Untuk Menyekolahkan Anaknya Pada Madrasah Tsanawiyah Salubanga Di Desa Muhajirin Kec. Suli Barat Kab. Luwu” bahwa dalam skripsinya penulis sama-sama menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif, dalam penelitiannya menjelaskan beberapa faktor penyebab kurangnya minat orang tua menyekolahkan anaknya antara lain karena kurangnya sumber daya manusia, kekurangan ini dapat dilihat oleh masyarakat atau orang tua yang mengakibatkan kurangnya minat menyekolahkan anaknya ke madrasah karena takut anaknya tidak maksimal dalam belajar, penerimaan,

⁸ Sidiq, Umar. 2018, *Manajemen Mandrasah*, (Ponorogo: Nata Karya) Hal. 13

anggaran, Hal tersebut merupakan salah satu faktor yang menyebabkan kurangnya minat orang tua menyekolahkan anaknya. ke MTs Salubanga disebabkan kecilnya anggaran yang dimiliki oleh Madrasah Tsanawiyah yang agak menghambat kelancaran proses pendidikan. MTs Salubang yang masih swasta, faktor yang menyebabkan ketidaktertarikan orang tua dalam menyekolahkan MTs Salubanga karena dari segi kualitas dan kuantitas masih kurang baik. Dan orang tua yang hanya menuruti keinginan anak.

2. Nurul Fadillah (2018)

Dalam skripsinya yang berjudul “Peran Kepemimpinan Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTs Swasta Al-Ikhlas Kebun Ajamu Kec. Panai Hulu Kab. Labuhan Batu” yang mana didalam skripsinya penulis menggunakan metode penelitian kualitatif dengan metode deskriptif yang mana didalamnya dijelaskan peran kepala sekolah yang sangat berpengaruh bagi kualitas sekolah tersebut, karena selain menjadi leader, kepala sekolah juga merupakan manajer, administrator, supervisor, edukator, inovator dan motivator.

3. Hendra (2017)

Dalam skripsinya yang berjudul " Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI Di SMA Laboratorium Malang " yang mana metode yang digunakan untuk melakukan penelitian juga menggunakan metode penelitian kualitatif dan sama sama menjelaskan mengenai peran guru didalam lingkup

sekolah, isi di dalam skripsi ini dapat disimpulkan bahwa proses kegiatan belajar yang dilakukan oleh guru berdampak positif terhadap hasil belajar siswa karena dengan adanya sosok guru yang bertanggung jawab terhadap kondisi kelas dan suasana di dalam kelas sehingga terciptanya suasana belajar yang kondusif.

Tabel 1.1 Tabel Penelitian Terkait

No	Judul Skripsi	Persamaan	Perbedaan	Hasil Penelitian
1.	Faktor-Faktor Penyebab Kurangnya Minat Orangtua Untuk Menyekolahkan Anaknya Pada Madrasah Tsanawiyah Salubanga Di Desa Muhajirin Kec. Suli Barat Kab. Luwu. Ahmad Fitrah (2011)	Menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dan meneliti mengenai faktor penting yang diperlukan oleh madrasah	Hanya meneliti mengenai kurangnya minat orangtua untuk menyekolahkan anaknya pada mts tersebut	Dalam penelitian ini mendapatkan hasil mengenai faktor penyebab kurang minatnya orang tua untuk menyekolahkan anaknya pada sekolah tersebut
2.	Peran Kepemimpinan Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTs Swasta Al-Ikhlas Kebun Ajamu Kec. Panai Hulu Kab. Labuhan Batu. Nurul Fadillah (2018)	Menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dan meneliti mengenai faktor penting yang dibutuhkan oleh madrasah yakni kepala madrasah	Hanya meneliti mengenai peran kepala madrasah dalam meningkatkan mutu sekolah	Dalam penelitian ini dijelaskan mengenai peran kepala madrasah dalam meningkatkan mutu sekolah

3.	Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI Di SMA Laboratorium Malang. Hendra (2017)	Menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dan meneliti mengenai faktor penting yang dibutuhkan oleh sekolah yakni mengenai peran guru	Hanya meneliti mengenai peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa	Dalam penelitian ini mendapatkan hasil bahwa guru memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa
----	--	---	--	--

Pada beberapa penelitian diatas, memang telah ada penelitian yang hampir sama dengan penelitian yang akan penulis lakukan, akan tetapi ada perbedaan yang mendasar yang dimana masih belum ada yang meneliti mengenai faktor pemberhentian operasional sekolah, dan penelitian yang terdahulu hanya meneliti pengaruh eksternal dan internal nya saja, namun belum ada yang meneliti mengenai permasalahan kedua nya , yakni sekolah yang merupakan tempat untuk belajar mengajar, dan merupakan tempat pembelajaran yang sangat diperlukan sampai berhenti beroperasi. Untuk itu maka peneliti mencoba mengangkat penelitian tentang “Problematika Pengelolaan Madrasah Tsanawiyah Nurun Nabawi Kasembon Bululawang”.

H. Sistematika Penulisan

Skripsi ini membahas tentang problematika pengelolaan sekolah yang terjadi pada Madrasah Tsanawiyah Nurun Nabawi, dan terdiri dari lima bab yang uraiannya dapat dilihat sebagai berikut:

BAB I adalah pendahuluan yang diawali dengan uraian konteks penelitian, yang akan mengungkap kerangka dasar mengenai pemikiran awal yang menjadi alasan urgensi studi analisis ini dilakukan. Berikutnya fokus penelitian, yang menjadi topik inti pembahasan dalam skripsi ini. Kemudian dikemukakan tujuan dan kegunaan penelitian ini agar menjadi tepat sasaran, baik untuk kegunaan secara ilmiah maupun kegunaan secara praktis. Berikutnya peneliti mengemukakan ruang lingkup dan definisi istilah agar tidak terjadi kesalah pahaman saat membaca hasil penelitian ini. Pada akhir bab ini dibentangkan mengenai penelitian apa saja yang terkait dengan skripsi ini dan sistematika penulisan skripsi yang akan penulis lakukan.

BAB II akan membahas mengenai kajian pustaka yang berisi kerangka konseptual mengenai pembahasan dalam skripsi ini. Pada bagian ini diawali dengan membahas tinjauan tentang manajemen pengelolaan pendidikan dan juga madrasah.

BAB III akan membahas tentang metode penelitian, yang meliputi desain penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, sumber data, prosedur pengumpulan data, analisis data, pengecekan keabsahan temuan dan tahap tahap penelitian.

BAB IV hasil penelitian yang meliputi gambaran atau keterangan mengenai problematika pengelolaan Madrasah Tsanawiyah Nurun Nabawi Sukorejo Desa Kasembon Kecamatan Bululawang Kabupaten Malang, dengan paparan data, analisis data dan pembahasan mengenai problematika pengelolaan Madrasah Tsanawiyah Nurun Nabawi Sukorejo Desa Kasembon Kecamatan Bululawang Kabupaten Malang.

BAB V merupakan penutup yang terdiri dari kesimpulan dan implikasi penelitian.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT