

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kemampuan membaca Al-Qur'an dengan metode Bil Qolam di TPQ Nurul Huda Pakisaji yang diambil dari 29 responden, diperoleh skor tertinggi sebesar 93 dan skor terendah 76 dan mempunyai nilai rata-rata sebesar 84,72.
2. Kemampuan membaca Al-Qur'an dengan metode At-Tartil di TPQ Syarif Hidayatullah Kepanjen yang diambil dari 50 responden, diperoleh skor tertinggi sebesar 92 dan skor terendah 68 dan mempunyai nilai rata-rata sebesar 84,16.
3. Berdasarkan hasil pengujian independent t-test dengan bantuan SPSS 25 diketahui nilai signifikansi sebesar $0,637 > 0,05$. Dasar ketentuan jika nilai signifikansi $> 0,05$ maka H_0 diterima dan jika nilai signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak. Sehingga dalam penelitian ini H_0 diterima, yang berbunyi tidak terdapat perbedaan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode Bil Qolam di TPQ Nurul Huda Pakisaji dan metode At-Tartil di TPQ Syarif Hidayatullah Kepanjen.

4. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Studi Komparasi Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode Bil Qolam di Tpq Nurul

Huda Pakisaji dan Metode At-Tartil di Tpq Syarif Hidayatullah Kepanjen” adapun saran yang dapat peneliti sumbangkan sebagai berikut:

1. Bagi lembaga, supaya terus berupaya semaksimal mungkin untuk menerapkan metode sesuai kaidah dan terus berbenah dalam hal kurikulum supaya tujuan pengajaran Al-Qur’an dapat tercapai.
2. Bagi guru, untuk menghasilkan santri dengan bacaan berkualitas diperlukan pendidik yang juga memiliki kemampuan membaca yang baik dan paham betul dengan metode yang digunakan, juga diharapkan pendidik tidak segan untuk terus berbenah dan memperbaiki diri.
3. Bagi santri, untuk terus istiqomah dalam belajar membaca Al-Qur’an dan meningkatkan kualitas bacaannya supaya mendapat syafaat Al-Qur’an kelak di hari akhir.

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, Kurrota, dkk. 2021. Hubungan Penerapan Metode *At-Tartil* dengan Minat Belajar Melafalkan Al-Qur'an Peserta Didik di Mts Negeri 16 Jombang. *Al-Ta'dib*. 11 (1)
- Arifin, MZ. 2018. *Bacaan Ghorib dan Tajwid*. Surabaya: Garuda Mas Sejahtera
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asy-Syahida, Salama Nadhifa. 2020. Studi Komparasi Metode Talaqqi dan Metode Tilawati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam*. 4 (2)
- Bhidju, Roni Hariyanto. 2020. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Demonstrasi*. Malang: Multi Media Edukasi
- Dzulfikar, Moch., dkk. 2021. Penerapan Metode Bil Qolam dalam Pembelajaran Al Quran di SMAI Al Maarif Singosari Malang. *Jurnal Pendidikan Islam*. 6 (5)
- Hadi, Nur, dkk. 2019. *Ilmu Tajwid 2*. Semarang: Mutiara Aksara
- Harahap, Sri Belia. 2020. *Strategi Penerapan Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an*. Surabaya: Scopindo
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group
- Koordinator Pusat Belajar Membaca Al-Qur'an At-Tartil
- Kurniawan, Agung Widhi, dkk. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku
- Mahfud, Rois. 2017. *Pelajaran Ilmu Tajwid*. Depok: Rajawali Press
- Malik, Adam. 2018. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish
- Mamlu'ah, Aya, dkk. 2018. Metode Yanbu'a dalam Penanaman Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Pada Santri Tpq At-Tauhid Tuban. *Jurnal Pendidikan Islam*. 3 (2)
- Mubarok, Zaky . 2018. Pengaruh Minat Membaca dan Penguasaan Kosakata Terhadap Keterampilan Berpidato Survey Pada Siswa Man di Jakarta. *Jurnal Mandiri*. 2 (1)
- Muliawan, Jasa Ungguh. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan dengan Studi Kasus*. Yogyakarta: Gava Media
- Ni'mah, Roudhotun. 2021. Meningkatkan Mutu Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Yanbu'a di Pondok Pesantren Hidayatul Muhtadiin Desa Sidoarjo

Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal An-Nur*. 7 (2)

- Noor, Juliansyah. 2017. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana
- Nuryadi. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya
- Pramesti, Getut. 2018. *Mahir Mengolah Data Penelitian dengan SPSS 25*. Jakarta: Kompas Gramedia
- Priyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing
- Rinaldi, Sony Faisal. 2017. *Metodologi Penelitian dan Statistik*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
- Rumainur. 2018. Efektifitas Metode At-Tartil dalam Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an Mahasiswa Perguruan Tinggi Keagamaan Islam di Kalimantan Timur. *Jurnal Penelitian*. 11 (1)
- Rusyd, Raisya Maula Ibnu. 2019. *Panduan Praktis dan Lengkap Tahsin, Tajwid, Tahfizh Untuk Pemula*. Jakarta: Laksana
- Santoso, Singgih. 2019. *Mahir Statistik Parametrik*. Jakarta: Kompas Gramedia
- Sarmanu. 2019. *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Statistika*. Surabaya: Airlangga University Press
- Sugiarto, M. Agung . 2017. *Penerapan Metode Bil Qalam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Pada Santri Alquran TPQ Ar-Rayyan Cengger Ayam Dalam Lowokwaru Malang*. Skripsi diterbitkan. (Malang: Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Malang
- Sugiyono. 2017. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Taufiqurrochman. 2020. *Metode Jibril Teori dan Praktek*. Malang: El-Markazi
- Tim Bil Qolam. 2018. *Bil Qolam Metode Praktis Belajar Al Qur'an*. Malang: PIQ
- Yulia, Fridha. 2017. *Studi Komparasi Pelaksanaan Metode At-Tartil Di TPQ As-Syafi'iyah Dengan TPQ Ar-Roisiyah*. Skripsi diterbitkan. Surabaya: Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
- Yusuf, Kadar M. 2019. *Studi Alquran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Zamani, Zaki. *Belajar Tajwid Untuk Pemula*. MedPress Digital