

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan di Madrasan Tsanawiyah Nasruddin, maka dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran tahfidzul qur'an yang diterapkan pada masa pandemi covid-19 di MTs Nasruddin terdiri dari beberapa terdiri dari beberapa tindakan, yaitu:
  - a. Memantau peserta didik.
  - b. Kegiatan pembelajaran dilakukan seperti sebelum terjadinya pandemi covid-19.
  - c. Pelaksanaannya sesuai jadwal yang telah dibuat oleh madrasah.
  - d. Muroja'ah.
  - e. Proses penghafalan Al-Qur'an menggunakan metode wahdah.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran tahfidzul qur'an di MTs Nasruddin Dampit.
  - a. Untuk faktor pendukung dalam menghafal al-Qur'an di MTs Nasruddin Dampit yaitu:
    1. Kesadaran diri dari peserta didik.
    2. Dorongan dan motivasi dari keluarga, orang tua dan kerabat.
    3. Sebagian dari siswa ada yang mukim di pesantren dan mengikuti belajar dasar membaca Al-qur'an dari tempat mengaji yang ada di daerahnya masing-masing.

b. Sedangkan untuk faktor penghambat dalam proses pembelajaran tahfidzul qur'an di MTs Nasruddin Dampit, yaitu:

1. Siswa yang belum bisa membaca al-qur'an dengan baik dan benar atau fasih.
2. Siswa yang tidak menetap di pondok pesantren Nasruddin.
3. Kurangnya kesadaran dan adanya rasa malas dari diri siswa ketika menghafal al-qur'an.
4. Kecerdasan atau kecepatan menghafal yang berbeda-beda dari setiap siswa.

#### **B. Saran-Saran**

Dalam hal ini peneliti memiliki saran-saran demi kemajuan dan keberhasilan dalam pembelajaran di MTs Nasruddin antara lain sebagai berikut:

1. MTs Nasruddin hendaknya selalu memberikan pembelajaran yang baik dan harus tetap mempertahankan kualitas pembelajaran tahfidzul qur'an dan menjadi contoh bagi Madrasah Tsanawiyah yang lainnya.
2. Untuk siswa hendaknya lebih menyadari bahwa menghafal Al-Qur'an adalah kebutuhannya, sehingga tidak merasa berat dalam menjalani kegiatan-kegiatan yang telah disusun oleh lembaga Madrasah Tsanawiyah Nasruddin Dampit.

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Hafidz, Abdul Qodir. 2009. *Menghafal Al-Qur'an itu gampang !*.  
Jogjakarta: Mutiara Media
- Al-Hafidz, Ahsin Wijaya. 2005. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*,  
Jakarta: Bumi Aksara
- Alma, Buchari. 2009. *Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta
- Aswan. 2016. *Strategi Pembelajaran Berbasis Paikem*. Yogyakarta:  
Aswaja Pressindo
- Azwar, Saifuddin. 2019. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Az-Zawawi, Yahya Abdul Fatah. 2010. *Revolusi Menghafal Al-Qur'an*.  
Solo: Insan Kamil
- Drajat, Amroeni. 2017. *Ulumul Qur'an: Pengantar Ilmu-ilmu Al-Qur'an*.  
Depok: Kencana
- Haidir dan Salim. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana  
Publishing
- Herliandry, Luh Devi dkk. *Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid 19*,  
Jurnal Teknologi Pendidikan Vol. 22, No. 1, April 2020
- Hidayat, Syarif. 2017. *Proses pembelajaran tahfidz Al-quran kelas VI di  
MIN Sikanco kecamatan Nusawungu kabupaten Cilacap*.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO. Fakultas  
Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Program Studi Pendidikan Guru  
Madrasah Ibtida'iyah  
Jurnal Siti Romatillah dan Munif Shaleh, *MANAJEMEN KURIKULUM  
PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN  
SALAFIYAH SYAFI'YAH AL-AZHAR MOJOSARI SITUBONDO*,  
JPII Volume 3, Nomor 1, Oktober 2018. Universitas Ibrahimiyah  
Sukorejo Situbondo
- Jurnal Yusron Masduki, *Implikasi Psikologi Bagi Penghafal Al-Qur'an*,  
Medina-Te, Vol. 18 Nomor 1, Juni 2018

- Kusumastuti, Adhi., dan Ahmad Mustamil Khoiron. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*, Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo
- Ma'shun, Ahmad. 2016. *Pembelajaran tahfidz Al-qur'an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Darul Quro Sidareja*. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.  
Program Studi Pendidikan Agama Islam
- Moleong, Lexy J. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Mu'awana. 2011. *Strategi Pembelajaran: Pedoman untuk Guru dan Calon Guru*. Kediri: STAIN Kediri Press
- Salim dan Syahrums. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Citapustaka Media
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Shobirin, Muhammad. 2018. *Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an dalam Penanaman Karakter Islami* . IAIN Kudus
- Siahan, Matdio. 2020. *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan*, Universitas Bhayangkara Jakarta
- Sri Anitah W, *Strategi Pembelajaran*. Modul 1,
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Tim Reviewer. 2014. *Studi Al-Qur'an*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press
- Ubaid, Majdi. 2014. *9 Langkah Mudah Menghafal Al-Qur'an*. Solo: PT Aqwam Media Profetika
- Yin, Robert K. 2006. *Studi Kasus Desa dan Metode*. Jakarta : RajaGrafindo Persada
- Yuberti. 2014. *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja
- Yunus, Mahmud. 1990. *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: Hidakary