

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian di lapangan dan dibandingkan dengan teori yang peneliti dapatkan, maka kesimpulan peneliti adalah:

1. Pendidikan karakter untuk membentuk kepribadian seseorang melalui pendidikan budi pekerti yang baik, yang terlihat dalam tindakan nyata seseorang, yaitu tingkah laku yang baik, jujur, bertanggung jawab. Sebuah karakter tidak didapatkan sejak dini, melainkan muncul kebiasaan dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu karakter yang dipilih dari SMP Bintang Roudloh ini yaitu karakter kepedulian sosial.
2. Untuk pembentukan karakter kepedulian sosial di SMP Bintang Rudloh ini mengadakan kegiatan rutin yakni Berinfaq dan Bershadaqah setiap hari jum'at pagi setelah pembacaan Istighosah. peserta didik merasa antusias dengan kegiatan infaq dan Shadaqah ini.
3. Untuk faktor pendukung peserta didik mulai terbiasa dengan kegiatan tersebut tanpa ada rasa tekaanan dan perintah. Dan Sebagian peserta didik sangat antusias dengan kegiatan tersebut, sehingga didalam kehidupan sehari-hari terhadap teman dan lingkungannya mereka memiliki sikap yang dermawan dan suka berbagi dengan rasa ikhlas.
4. Faktor penghambatnya yaitu keterbatasan uang saku, kurang dukungan dari orang tua karna keterbatasannya ilmu pengetahuan tentang agama islam.

## B. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian, sebagai bahan pertimbangan Bagi pihak- pihak terkait, peneliti memberikan saran- saran sebagai berikut:

- 1) Bagi sekolah hendaklah hasil infaq dan shadaqah ini diumumkan perkelas, mulai nominal terkecil sampai nominal terbesar, agar peserta didik perkelas lebih semangat lagi untuk berinfaq dan shadaqah.
- 2) Bagi Guru Hasil dari pembentukan karakter sosial peserta didik di SMP Bintang Roudloh sudah berjalan dengan baik walaupun masih ada sebagian peserta didik yang belum terbentuk karakter kepedulian sosial terutama dalam keasadaran berinfaq dan bershadaqah, hendaknya guru meningkatkan dengan selalu membimbing peserta didik dengan baik.
- 3) Bagi peserta didik Hendaknya peserta didik mempertahankan karakter kepedulian sosial yang sudah tertanam dalam diri mereka dan bisa menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## DAFTAR PUSTAKA

- Aidah, Nur Siti. 2020. *Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Jogjakarta: PT. KBM Indonesia.
- Arif, Masykur. 2018. *Hidup Berkah Dengan Shadaqah*. Yogyakarta: KAKTUS
- Arikanto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- E Mulyasa. 2011. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT .Bumi Aksara
- El-Bantani, M. Syafi'i. 2009. *Zakat, Infaq, dan Shadaqah (Gaptek)*. Bandung: PT. Salamadani Pustaka Semesta.
- Furkan Nuril. 2013. *Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama
- Hadi, Sutrisno. 1991. *Metodologi Research*. Yogyakarta: PT. ANDI OFFSET.
- Hafinuddin, Didin. 2008. *Tentang Zakat dan Shadaqah*. Jakarta: PT. Gema Insani.
- Haryono, CosmasGatot. 2020. *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*. Sukabumi: PT. CV.Jejak.
- Hasan Ali. 2004. *Zakat dan Infaq*. Jakarta: PT. Balai Pustaka.
- Kesuma, Darma, dkk. 2011. *Pendidikan Kajian Teori dan Praktek Di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan Syamsul. 2013. *Pendidikan Karakter Konsepsi dan Implementasinya secara Terpadu*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media
- Marzuki. 2015. *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: PT. AMZAH.
- Mouleng, Lexy. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Ar-Rijal Institute dan Lanarka Publisier.
- Musthafa, Bachruddin. 2011. *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Teori Dan Praktif*. rev. ed. Yogyakarta: PT. UNY Press.

- Nugroho, Moh. Fahmi, dkk. 2020. *Pengantar Pendidikan Dan Pembelajaran*. Tasikmalaya: PT. Edu Publisier.
- Nurjaman, Asep Rudi. 2020. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara.
- Salahuddin, Anas dkk. 2013. *Pendidikan Karakter (berbasis, Agama dan Budaya Bangsa)*. Bandung: PT. Setia.
- Siarkawi. 2006. *Pembentukan Anak Peran Moral Intelektual Emosional Dan Sosial Sebagai Wujud Intregitas Membangun Jati Diri*. Yogyakarta: PT. Pelajar.
- Siswanto, Joko. 2006. *Kamus Lengkap 200 Juta*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Usman, dan Nurdian. 2011. *Implementasi Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Rajawali.
- Usman, Nurdin. 2002. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Wahyuni, Sri. 2012. *Perencanaan Pembelajaran Bahasa Berkarakter*. Bandung: PT. Revika Aditama.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT. Kencana.
- Zuhriah Nurul. 2011. *Pendidikan Moral Dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.