

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Konsep program Adiwiyata di SMPN 1 Wajak adalah kegiatan yang bersifat edukatif yaitu bersifat mendidik, partisipatif yaitu kegiatan yang melibatkan seluruh warga madrasah, dan yang terakhir adalah berkesinambungan yaitu pelaksanaan tidak hanya ketika ada penilaian adiwiyata tetapi dilakukan terus-menerus.
2. Pelaksanaan program adiwiyata di SMPN 1 Wajak dimulai dengan memberikan sosialisasi kepada seluruh warga sekolah. Pelaksanaan program adiwiyata berpedoman pada komponen program adiwiyata yaitu pelaksanaan kebijakan berwawasan lingkungan, pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan, pelaksanaan kegiatan lingkungan berbasis partisipatif, serta pengelolaan sarana pendukung ramah lingkungan. Pelaksanaan program adiwiyata di SMPN 1 Wajak ditempuh melalui pendekatan pembiasaan yang menciptakan kebiasaan atau perilaku seluruh warga sekolah dalam hal pemeliharaan dan perawatan lingkungan yang bersifat otomatis dan berjalan seterusnya.
3. Faktor pendukung pelaksanaan program Adiwiyata dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan adalah dukungan kerjasama sumber daya manusia, komitmen yang tinggi, dan inovasi yang perspektif dan

berkelanjutan. Adapun faktor penghambat dalam pelaksanaan program Adiwiyata dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan adalah dukungan warga madrasah yang kurang optimal keengganan pendidik dalam melaksanakan tugasnya, pemimpin madrasah kurang konsisten dalam memberikan dukungan, dan pendidik kurang konsisten dalam memberikan sanksi untuk peserta didik yang melanggar peraturan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Hendaknya para pendidik dan karyawan membangun kerjasama yang baik dalam mendukung pelaksanaan Program Adiwiyata agar tidak terjadinya kesalah pahaman sehingga memicu terhambatnya pelaksanaan program Adiwiyata. Serta para pemimpin hendaknya memberikan dukungan yang konsisten agar tujuan yang telah direncanakan segera tersampaikan.
2. Guru hendaknya mampu menjadi teladan bagi peserta didik dalam rangka pemeliharaan dan mengelola lingkungan hidup. sudah membimbing siswa sesuai keinginan sekolah maupun kepala sekolah. Perlu diberikan pelatihan sehingga mereka dapat melaksanakan tugasnya dengan optimal, sehingga hasilnya pun maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Achadah, A. (2020). Aktualisasi Pendidikan Karakter Religius untuk Membentuk Perilaku Baik Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Ash Sholihuddin Dampit. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 127.
- Achadah, A. (2020). Pendidikan Multikultural dalam Membentuk Karakter Bangsa Indonesia Perspektif Al-Qur'an dan Al-Hadis. *urnal Pendidikan Islam*, 13.
- Adi Suprayitno, W. W. (2020). *Pendidikan Karakter Di Era Milenial*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Andayani, A. M. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Anwari, A. M. (2014). Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiyata Mandiri. *Ta'dib*, 29.
- Asmani, J. M. (2013). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Atjeh, A. B. (1968). *Mutiara Akhlak 1*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Billah, A. (2016). Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini Dalam Perspektif Islam Dan Implementasinya Dalam Materi Sains. *Attarbiyah*, 72.
- Chaeruddin, H. (2009). *Program Adiwiyata: Sekolah Peduli dan Berbudaya*.
- Danim, S. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif Rancangan Metodologi, Presentasi, dan Publikasi Hasil Penelitian untuk Mahasiswa dan Penelitian Pemula Bidang Ilmu Sosial, Pendidikan, dan Humaniora*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Endang Haris, A. d. (2018). *Sekolah Adiwiyata panduan implementasi Adiwiyata mandiri di sekolah*. Jakarta: Erlangga.
- Fathurrohman, P. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditam.
- Fitri, A. M. (2010). *Madrasah Unggulan Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif*. Malang: UIN MALIKI PRESS.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Penerbit ALFABETA.

- Gunawan, Z. (2016). Pengembangan Program Adiwiyata dalam Mewujudkan Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Pedagogik*, 87.
- Hariyanto, M. S. (2015). *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. Jakarta: Rosda Karya.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Huberman, M. d. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Komariah, D. S. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kurikulum, P. (2015). *Pengembangan dan Pendidikan Budaya & Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*.
- Kurniawan, H. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Lapindus, I. M. (1982). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Majid, N. (2010). *Masyarakat Religius*. Jakarta: Paramidina.
- Moleong, L. J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mukani, T. S. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Berbasis Adiwiyata Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTsN Tambakberas Jombang. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 183.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Naim, N. (2012). *Character Building Optimalisasi Peran Pendidikan Dalam Pengembangan Ilmu Dan Pembentukan Karakter Bangsa*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Narwani, S. (2011). *Pendidikan Karakter Pengintegrasian 18 Nilai Dalam Mata Pelajaran*. Yogyakarta: Familia.
- Nashari. (2017). Implementasi program Sekolah Adiwiyata (Studi Pada SMPN 6 Batan Kabupaten Bengkalis). *Jurnal keagamaan dan pendidikan*, 183.
- Nasional, P. B. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ningrum, E. (2016). Pengembangan Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan. *Jurnal Geografi Gea*, 2.
- Noor, J. (2016). *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Nur Hafida, A. H. (2018). Pembentukan Karakter Peduli Dan Berbudaya Lingkungan Bagi Peserta Didik Di Madrasah Melalui Program Adiwiyata. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*, 8.
- Paparang, O. E. (2017). Peran Serta Warga Sekolah Dalam Melaksanakan Program Adiwiyata Di Sma Negeri 9 Lempake Samarinda. *e-Journal Administrasi Negara*, 5923.
- Raco. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif jenis, karakteristik, dan keunggulan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Ramayulis. (2015). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- RI, D. A. (2006). *Al-Qur'an dan Terjemah*. Bandung: CV, Diponegoro.
- Rismawati, T. (2013). *Efektivitas program adiwiyata sebagai upaya penanaman rasa cinta lingkungan di SMP Negeri 3 Malang*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Roqib, M. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat*. Yogyakarta: LKIS.
- Rosyid, N. (2013). *Pendidikan Karakter Wacanaan Kepengaturan*. Purwokerto: Obsesi Press.
- Safri, U. A. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sahidjaya. (Solo). *Panduan Guru Mata Pelajaran Agama "Pendidikan Karakter Terintegrasi Dalam Pembelajaran Untuk SMP"*. Kemenag: 2010.

Seprian Patandianan, L. d. (2020). Analisis Pelaksanaan Program Adiwiyata Di Kota Makassar. *UNM Environmental Journals*, 91.

Soekanto, S. (1993). *Kamus Sosiologi*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sri, J. (2010). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Pengamatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 282.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sulistiyawati, E. (2012). *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: PT Citra Aji Parama.

Suroso, D. A. (1994). *Psikologi Islam Solusi Islam Atas Problem-Problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Peradaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wibowo, A. (2013). *Pendidikan Karakter Berbasis Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wiguna, A. (2014). *Isu-Isu Kontemporer Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.