

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari serangkaian penelitian yang dilakukan maka penulis mendapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode *crossword puzzle* pada mata pelajaran PAI siswa kelas 7 di SMP Budi Mulia Pakisaji Malang berjalan dengan cukup lancar meskipun ada beberapa kendala terkait dengan waktu pelaksanaan yang begitu singkat serta kurangnya kesiapan siswa dalam pembelajaran luring karena terlalu lama pembelajaran secara daring . Kegiatan ini di mulai dengan pendahuluan berupa penjelasan singkat tentang materi PAI BAB Salat Jama' Qosor. Kemudian melaksanakan kegiatan *pretest* yang berupa 20 soal pilihan ganda lalu dilakukan *treatment* dengan soal berupa pertanyaan dengan metode *crossword puzzle* (teka-teki silang) yang dilakukan kepada kelas eksperimen dan untuk penilaian akhirnya dilakukan *posttest* soal pilihan ganda.
2. Hasil belajar PAI siswa kelas 7 di SMP Budi Mulia Pakisaji Malang didasarkan pada penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditemukan perbedaan nilai hasil rata-rata pada kelas eksperimen sebelum dan sesudah metode *crossword puzzle* digunakan dalam pembelajaran PAI. Hasil belajar *pretest* kelas eksperimen mendapat nilai minimum sebesar 15, nilai maksimum sebesar 80, dengan rata-rata nilai (*mean*) sebesar 45. Hasil belajar *posttest* kelas eksperimen

mendapat nilai minimum sebesar 50, nilai maksimum sebesar 100, dengan rata-rata nilai (*mean*) sebesar 78,13. Hasil belajar *pretest* kelas kontrol mendapat nilai minimum sebesar 5, nilai maksimum sebesar 65, dengan rata-rata nilai (*mean*) sebesar 32,92. Hasil belajar *posttest* kelas kontrol mendapat nilai minimum sebesar 40, nilai maksimum sebesar 100, dengan rata-rata nilai (*mean*) sebesar 65,42. Dapat dilihat bahwa kelompok yang diberikan *treatment* (metode *crossword puzzle*) memiliki rata-rata nilai yang lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata kelompok yang tidak diberikan *treatment*.

3. Sebelum uji T, peneliti melaksanakan analisis deskripsi, dilanjutkan dengan uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil dari uji normalitas mendapatkan kesimpulan bahwa hasil belajar *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen maupun kelas kontrol telah berdistribusi normal. kesimpulan dari uji homogenitas postes kelas eksperimen dan kontrol bersifat homogen. Pada hasil perhitungan nilai “t” diperoleh = $t_{hitung} = 0,003$ dan $t_{tabel} = 0,05$ atau dengan kata lain $t_{hitung} < t_{tabel}$, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode *crossword puzzle* dapat mempengaruhi hasil belajar

PAI. Maka H_a diterima dan H_o ditolak dengan hipotesis berbunyi “Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan metode *crossword puzzle* terhadap hasil belajar PAI siswa kelas VII di SMP Budi Mulia Pakisaji Malang”.

B. .Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh saran-saran dalam penelitian ini adalah:

1. Guru

- a. Sebelum pelaksanaan pembelajaran sebaiknya guru Mapel menyiapkan RPP daring dan RPP luring guna mengantisipasi disetiap keadaan.
- b. Hendaknya guru Mapel menyiapkan media pembelajaran terlebih dahulu sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran, sehingga siswa lebih siap dan mudah untuk memahami materi yang disampaikan.
- c. Guru harus memprioritaskan kebutuhan siswa, khususnya siswa yang mengalami kesulitan belajar.
- d. Hendaknya guru harus mampu beradaptasi dengan teknologi informasi terkini, agar mempermudah mendapatkan solusi terkait perkembangan pembelajaran saat ini, khususnya dimasa pandemi COVID 19.

2. Siswa

- a. Siswa hendaknya lebih memperhatikan penjelasan yang diberikan guru
- b. Siswa hendaknya lebih semangat dan mandiri dalam belajar, mengingat siswa semasa pandemi COVID 19 adalah masa yang sulit, dimana siswa dituntut untuk tetap bisa bersaing dalam hal prestasi belajar.

3. Peneliti selanjutnya

- a. Diharapkan penelitian yang telah tersusun ini bisa menjadi rujukan yang efektif dan sesuai dengan kebutuhan penelitian. Sebelum melakukan penelitian hendaknya peneliti benar-benar menelusuri dan memahami permasalahan yang ada di lapangan. Setelah itu, hendaknya peneliti benar-benar bisa melaksanakan metode *crossword puzzle* sesuai dengan prosedur yang ada agar menghindari kesalahan-kesalahan fatal.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Saebani, Hasan Basri, *Ilmu Pendidikan Islam jilid II* (Bandung : CV Pustaka Setia, 2016), h. 35
- Alhidayah*, alqur'an tafsir perkata tajwid kode angka, PT kalim, Tangerang Selatan
- Anderson, L.W dan Krathwohl, D.R, (eds)., (2001), *A Taxonomy for Learning Teaching and Assessing, A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives, Addition Wesley*, New York
- Anitah Sri, 2014, Strategi Pembelajaran Ekonomi dan Koperasi, Strategi Pembelajaran (online), Modul Universitas Terbuka, Jakarta, <http://repository.ut.id/id/eprint/4033> (diakses tanggal 14 Agustus 2019)
- Arikunto . Manajemen Penelitian , Jakarta : Rineka Cipta, 2005.
- Badrus Zaman. 2020, *Penerapan Active Learning dalam Pembelajaran PAI*, *Jurnal Assalam* (Online) Vol. 4, No. 1, Zaman, B. (2020). <https://doi.org/10.37249/as-salam.v4i1.148> (diakses tanggal 6 Agustus 2020)
- Ismun Ali, 2021, *Pembelajaran Kooperatif Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Online), *Jurnal Mubtadiin*, Vol. 7 No. 01, <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82> (dipublikasikan pada tanggal 30 Juni 2021)
- Iwan Setiadi, 2021, *Peningkatan Keaktifan dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa dalam Jaringan Synchronous Menggunakan Media Crossword Puzzle* , *Suska Journal of Mathematics Education* (Online) Vol. 7 No. 1, <http://ejournal.uinsuska.ac.id/index.php/SJME/article/view/119386334> (diakses tanggal 6 Agustus 2020)
- Lyna Rosyidah, 2012, *Pengaruh Metode Crossword Puzzle Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas V di MIN Sucenjurutengah Bayan Purworejo*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mokh. Iman Firmansyah, 2019, *Pendidikan Agama Islam, Pengertian, Tujuan, Dasar dan fungsi*, *Jurnal Pendidikan Agama Islam* (online)-Ta'lim Vol. 17 No. 2 – 2019, *Jurnal* [http://jurnal.upi.edu/file/01_PENDIDIKAN_AGAMA_ISLAM,_PENGERTIAN,_TUJUAN,_DASAR,_DAN_FUNGSI](http://jurnal.upi.edu/file/01_PENDIDIKAN_AGAMA_ISLAM,_PENGERTIAN,_TUJUAN,_DASAR,_DAN_FUNGSI.pdf) I.pdf

- Nursapia Harahap, *Penelitian Kuantitatif*, (Sumatera Utara: Wal Ashri Publishing, 2020), hal.113
- Purwanto, 2019, *Tujuan Pendidikan dan Hasil Belajar* (online), Jurnal Teknodik Hal 150, <http://118.98.221.148/index.php/jurnalteknodik/article/view/541> , (diterbitkan pada 13 Juni 2019)
- Rike Andriani¹, Rasto, 2019, *Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajarsiswa*, *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN* (online) Vol.4No.1, <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/14958/8522>, (diterbitkan pada Januari 2019)
- Siti Muzdalifah, 2011, *Efektivitas Penerapan Metode Crossword Puzzle Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur Kelas X Ma Nu 04 Al Ma'arif Boja*, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan* Cet Ke 12. Bandung : Alfabeta ,2017
- Talibo, Ishak, 2018, *Tipe - Tipe Belajar dalam Proses Pembelajaran* (online), Jurnal Ilmiah Iqra' vol.7no.2 <https://dx.doi.org/10.30984/jii.v7i2.612> (diakses pada tanggal 4 Desember 2021)
- Uswatun Hasanah, 2019, *Pengaruh Strategi Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII Mts Ibnu Daud Karang Raja Kabupaten Lampung Selatan*, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Uswatun Hasanah. 2019. *Pengaruh Strategi Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII Mts Ibnu Daud Karang Raja Kabupaten Lanmpung Selatan*. Skripsi tidak diterbitkan. Lampung: Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.