

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan yang telah dijelaskan pada sebelumnya terkait dengan penguatan karakter religius melalui pembiasaan Baca Tulis Al-Qur'an, dapat diambil kesimpulan:

1. Ada beberapa nilai karakter religius yang ingin ditanamkan pada diri siswa siswi MI Insan kamil melalui pembiasaan BTQ yaitu : karakter disiplin, tertib, sabar dan istiqomah.
2. Bentuk-bentuk kegiatan pembiasaan Baca Tulis Al-Qur'an yang diselenggarakan sebagai wahana penguatan pendidikan karakter religius di MI Insan Kamil Tumpang terbagi dalam 8 kelompok yaitu : Tahfidz al-qur'an, hadist-hadist Nabi, do'a harian, BTQ Ummi, pembiasaan sholat dhuha, character building programe, learning skill, fun learning activity, English and Arabic day dan digital skill.
3. Pelaksanaan penguatan pendidikan karakter religius melalui kegiatan pembiasaan BTQ di MI Insan Kamil Tumpang dilakukan dengan mensinergikan semua kekuatan dan dukungan semua pihak, baik pihak madrasah maupun pihak orang tua.

Bentuk Sinergitas tersebut dapat dijabarkan sebagai berikut:

- a. Waktu pelaksanaan pembiasaan perilaku BTQ dijadwalkan 45 menit pada pagi hari sebelum jam pelajaran formal dimulai.

- b. Ada kartu bina karakter sebagai instrumen kontrol kegiatan penguatan karakter religius
- c. Dukungan Tata tertib sebagai peraturan yang harus di patuhi oleh semua peserta didik.
- d. Pemberian reward bagi siswa yang berprestasi berupa sertifikat dan piala, juga ada punishmen atau sanksi bagi siswa yang tidak bisa mematuhi tata tertib yang ada berupa menghafal surat surat pendek atau membaca sholawat.
- e. Adanya target yang harus dipenuhi, yaitu menghafal surat surat pendek melalui proses muroja'ah juz 30.

## **B. Saran**

Dengan merujuk pada hasil kesimpulan dan pembahasan sebelumnya, maka peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan penguatan pendidikan karakter religius melalui pembiasaan pada siswa di MI Insan Kamil Tumpang sebagai berikut :

### **1. Bagi Kepala MI Insan Kamil Tumpang**

Sebagai ujung tombak dari keberhasilan penguatan karakter religius, Kepala madrasah harus bisa menjadi suri tauladan bagi semua guru dan para siswanya. Disamping itu hendaknya melakukan pengawasan secara maksimal terhadap semua stakeholder madrasah agar penguatan pendidikan karakter religius melalui pembiasaan bisa berjalan maksimal.

## 2. Bagi Guru MI Insan Kamil Tumpang

Dalam keseharian peranan guru dan pegawai sangat menentukan dalam penguatan karakter religius pada siswa. Hendaknya tidak hanya sekedar pengetahuan atau teori yang di sampaikan kepada siswa, tetapi juga dengan memberikan contoh yang nyata dengan perilaku dan tindakan yang mencerminkan karakter disiplin, tertib, sabar dan istiqomah. Di samping itu Guru bisa Memberikan informasi secara utuh tentang penguatan pendidikan karakter religius bagi peserta didik dan sebagai bahan masukan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas dalam upaya menumbuhkan karakter religius siswa di MI Insan Kamil Tumpang.

## 3. Bagi Siswa MI Insan Kamil Tumpang

Setelah para siswa mengetahui tentang karakter religius, hendaknya mereka bisa memahami, mencintai, kemudian melakukan karakter tersebut dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah maupun di rumah. Mereka melakukannya dengan sadar tanpa paksaan, sehingga akan terbentuk kebiasaan-kebiasaan perilaku yang positif dalam dirinya.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan referensi dan pedoman dalam pembuatan penelitian yang sejenis. Tentunya dengan keterbatasan data, waktu dan keilmuan peneliti sendiri, peneliti membuka ruang bagi peneliti lain untuk mengkajinya lebih

mendalam dan komprehensif, baik dalam mengangkat karakter yang sama maupun karakter-karakter lainnya.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rahim Mansyur, "Dampak COVID-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran Di Indonesia" ( *Education and Learning Journal* Vol. 1, No. 2, Juli 2020) 113
- Baharuddin, dan Esa Nur Wahyuni. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media., 2015.
- Baihaqi Arif, Didik. "Penanaman Nilai-Nilai Religius di Sekolah Dasar Untuk penguatan Jiwa Profetik siswa," 60–61. Yogyakarta, 2017.
- Batur Rufiah Suryaning Suci, ("Penguatan Pendidikan Karakter Religius Melalui Program Bina Kenas di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo"), Skripsi, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2020.
- Cahyono, Heri. "Pendidikan Karakter: Strategi Pendidikan Nilai dalam Membentuk Karakter Religius." *Ri'ayah: Journal of Social and Religius* 1, no. 02 (2016): 230–240.
- Daud Sulaiman, Abu bin al-Asy'at bin Ishaq bin Basyir bin Syadad bin Umar al-Azdi as-Sajistani Sunan Abi Daud, Juz 2, Maktabah Syamilah
- "Experiential Learning (Kolb) - Learning Theories." Diakses 24 April 2018. <https://www.learning-theories.com/experiential-learning-kolb.html>.
- Fatmah, Nirra. "Pembentukan Karakter Dalam Pendidikan." *Jurnal Pemikiran Keislaman* 29, no. 2 (31 Juli 2018): 369~387-369~387. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v29i2.602>.
- Gaffar, M.F. "Membangun Kembali Pendidikan Nasional dengan Fokus: Pembaharuan Manajemen Perguruan Tinggi pada Era Globalisasi." Makalah Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia V 5-0 Oktober, Surabaya, 2004.
- "'I Do and I Understand' – Kolb's Experiential Learning Theory Explained." Diakses 5 Mei 2018. <https://explorance.com/2015/02/i-do-and-i-understand-kolbs-experiential-learning-theory-explained/>.
- Judiani, Sri. "Implementasi pendidikan karakter di sekolah dasar melalui penguatan pelaksanaan kurikulum." *Jurnal pendidikan dan kebudayaan* 16, no. 9 (2010): 280–289.
- Kertajaya, Hermawan. *Grow with Character: The Model Marketing*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2010.
- Kesuma, Dharma, dan Cepi Triatna, Johar Permana. *Pendidikan karakter, Kajian Teori dan praktik di sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.

- Khoirur Roziqin,dkk,” Analisis Karakter Religius Siswa Dalam Belajar Dari Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19”( Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian, Vol 7, No 1, Januari 2021) 4
- Kurniadi, Moch Rizky Prasetya. “Arti Kata Pembentukan - Makna Pengertian Dan Definisi - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online - ApaArti.com.” Diakses 3 Januari 2019. <https://www.apaarti.com/pembentukan.html>.
- Kurniawan, Syamsul. “PENDIDIKAN KARAKTER DALAM ISLAM Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan Karakter Anak Berbasis Akhlaq Al-Karimah.” *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 2 (2017): 197–216. <https://doi.org/10.19109/Tadrib.v3i2.1792>.
- Lefudin. *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Deepublish, 2017.
- Lickona, Thomas. *Educating for Character*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2012.
- Maleong, Lexi. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1999.
- Manullang, Belferik. “GRAND DESAIN PENDIDIKAN KARAKTER GENERASI EMAS 2045.” *Jurnal Pendidikan Karakter* 0, no. 1 (11 November 2018). <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.1283>.
- Masnur Muslich, Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional (Jakarta: Amzah, 2018), hlm. 35
- Marzuki, Marzuki, Mukhamad Murdiono, dan Samsuri Samsuri. “Pembinaan Karakter Siswa Berbasis Pendidikan Agama.” *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran* 41, no. 1 (2011).
- Media, Kompas Cyber. “Data KPK, Angka Penindakan Korupsi pada 2018 Turun 41,2 Persen.” KOMPAS.com, 10 Desember 2018. <https://nasional.kompas.com/read/2018/12/10/15314821/data-kpk-angka-penindakan-korupsi-pada-2018-turun-412-persen>.
- “Model Pendidikan Karakter Bangsa.” [Http://www.scribd.com/doc/50719355/Model-Pendidikan-Karakter-Bangsa](http://www.scribd.com/doc/50719355/Model-Pendidikan-Karakter-Bangsa), t.t. Diakses 2 Desember 2018.
- Muhammad Iqbal, Abu. *Konsep Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan*. Madiun: Jaya Star Nine, 2013.
- . *Pemikiran Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Mukodi, dan Burhanuddin, A. *Pendidikan Anti Korupsi*. Yogyakarta: Aura Pustaka, 2014.
- Murniyetti, Murniyetti, Engkizar Engkizar, dan Fuady Anwar. “Pola pelaksanaan pendidikan karakter terhadap siswa sekolah dasar.” *Jurnal Pendidikan Karakter* 6, no. 2 (2016).

- Na'imah, Tri. "INTERNALISASI NILAI AKHLAQUL KARIMAH DALAM PENDIDIKAN KARAKTER." Dalam *SemNasPsi (Seminar Nasional Psikologi)*, 1:73–86, 2018.
- Nasution. *Metode Penelitian Naturalistik kualitatif*. Bandung: Grasindo, 1996.
- Nasution, S. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Navisah, Ilviatun. "Pendidikan Karakter Dalam Keluarga' ( Studi Kasus Orang Tua Siswa Sekolah Dasar Brawijaya Smart School Malang), Tesis." Pasca PGMI UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2016.
- Neviyond, Chatab. *Organiyation theory design & Structured Networks*. Bandung, 2010.
- Nurhadi, M. "Pembentukan Karakter Religius Melalui Tahfidzul Qur'an" ( Studi Kasus di MI Yussuf Abdussatar Kediri Lombok Barat)." Pasca PGMI UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2015.
- Rahardjo, Mudjia. "http://mudjiarahardjo.uin-malang.ac.id/materi-kuliah/270-triangulasi-dalam-penelitian-kualitatif.html," t.t. Diakses 23 November 2018.
- . "STUDI KASUS DALAM PENELITIAN KUALITATIF: KONSEP DAN PROSEDURNYA," 2017, 28.
- "Sabar - Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas." Diakses 4 Desember 2018. <https://id.wikipedia.org/wiki/Sabar>.
- Sahlan, Abu. *Pelangi Kesabaran*. Jakarta: Pt Elex Media Komputindo, 2010.
- Sam, Hisam. "13 Pengertian Siswa Menurut Para Ahli Terlengkap." DosenPendidikan.Com, 2 September 2018. <https://www.dosenpendidikan.com/13-pengertian-siswa-menurut-para-ahli-terlengkap/>.
- Sudrajat, Ahmad. "Tentang Pendidikan Karakter." [Http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2010/09/15/konsep-pendidikan-karakter/](http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2010/09/15/konsep-pendidikan-karakter/), t.t. Diakses 2 Desember 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sukrisman, Agus. "Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Lembaga Pendidikan Islam Al Izzah Kota Sorong, Tesis." Pasca Sarjana UIN Alauddin makasar, 2014.
- Suyadi. *Startegi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset, 2015.
- Taufiqurrohman, ("Penguatan Pendidikan Karakter Religius Melalui Kegiatan Pembiasaan Di Sdn Kemirirejo 3 Kota Magelang"), Skripsi Universitas Muhammdiyah Magelang, 2020.
- Tim Redaksi Tesaaurus Bahasa Indonesia. *Tesaurus Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

Wiyani, Novan ardy. *Pendidikan Karakter Berbasis Total Quality Management*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media., 2018.

Wulan. Tumpang, 16 Januari 2019.

Yanti, Nova. "PENDIDIKAN AGAMA DAN MORAL DALAM PERSPEKTIF GLOBAL." *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 8, no. 1 (17 Juni 2016): 89–104.

Yuanita, Dianis Izzatul. "Membangun Karakter Anak Yang Islami di Sekolah Dasar." *Jurnal Pemikiran Keislaman* 29, no. 1 (2018): 100–121.

Zubaedi, Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan (Jakarta: Kencana, 2015), hlm. 1-2.

