

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Math Real World* dalam pembelajaran matematika materi geometri datar sudah termasuk kategori baik karena nilai hasil evaluasi yang diperoleh mengalami peningkatan. Siklus pertama rata-rata nilai evaluasi siswa mencapai 70,5, dan pada siklus yang kedua mengalami peningkatan 9,1% yaitu mencapai rata-rata 79,5. Hal ini dapat membuktikan bahwa penerapan metode *Math Real World* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran matematika materi geometri datar.

B. Saran

1. Bagi siswa dapat dijadikan ilmu dalam mengembangkan kreatifitas, kegiatan dalam belajar untuk bisa menemukan ide ide baru yng dapat menunjang semangat belajar.
2. Bagi guru untuk bahan masukan atau info tambahan dalam mengembangkan kegiatan belajar mengajar yang lebih kreatif dan menyenangkan.
3. Bagi lembaga (MI Ma'arif NU Nurul Islam Pronojiwo) sebagai suatu pertimbangan kedepannya untuk perbaikan pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melanjutkan penelitian sejenis diharapkan dapat menerapkan metode pembelajaran ini pada pokok bahasan yang lain dan pada mata pelajaran yang lain dan hendaknya dipertimbangkan faktor-faktor lain yang memungkinkan dapat

mempengaruhi hasil penelitian sehingga kekurangan-kekurangan dapat disempurnakan.



DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N. 2008. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Dikti Depdiknas.
- Alima, Farchatul.2018. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar Melalui Pendekatan Konsep Dan Prinsip Pada Siswa Kelas Viii Di Smp Nusantara Pronojiwo Lumajang*. Malang : Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Kanjuruhan Malang.
- Aisyah. 2007. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD Jakarta: Dirjen DIKTI Departemen Pendidikan Nasional*
- Burton, L.1993. 'Working Together', in *Mathematics Teacher 140*, September 1993.
- Davis, R, Maher, C & Nodding, N (eds.). 1991. *Constructivism View on the Teaching and Learning Mathematics, in Mathematics Teacher 137*, December 1991.
- Deka, Warman .2013. *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Pada Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fitri, Rahma, dkk. 2014. *Penerapan Strategi The Firing Line pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 3 No. 1.
- Gunanto., Dhesy Adhalia. 2016. *Matematika*. Jakarta: Erlangga.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani
- Kusniati, Skripsi : "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Pokok Menurut Tingkat Berpikir Geometri van Hiele" Semarang: Universitas Negeri Semarang. (Online), (<http://lib.unnes.ac.id>), diakses 07 Desember 2021.
- Pasiakan, Seldayanti.2020. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Bangun Datar Melalui Pembelajaran Example Non Example di Kelas IV SDN 347 Lamasi Pantai*. Palopo :Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Palopo
- Putri, Risma Meiliza. 2020. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd Negeri 66 Kota Bengkulu Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (Tsts) Tahun Ajaran 2019/2020*.

- Reusser, K and Stebbler, R.. 1997. *Every Word Problem has a Solution: The Social Rationality of Mathematics Modelling in School*, in *Learning and Instruction*, Elsevier Science, Ltd., Great Britain, Vol. 7 No. 4, 1997, pp. 309-327.
- Risma, Meiliza , 2015. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd Negeri 66 Kota Bengkulu Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (Tsts) Tahun Ajaran 2019/2020* <http://repository.iainbengkulu.ac.id.pdf> (diakses pada 8 Desember 2021)
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Smith, R., 2000, *Applying Mathematics to the Real World (Study Guide)*. Melbourne : Deakin University.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suharsimi Arikunto, Suhardjono & Supardi. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukamiyati. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendidikan Matematika Realistik (Pmr) Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Timbulharjo*
- Uno, Hamzah B. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.

