

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan metode An Nashr pada materi surat Al-Bayyinah bagi siswa kelas V berkemampuan membaca Al-Qur'an rendah terbukti dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik dibuktikan dengan hasil tes. Pada siklus I presentase peserta didik mencapai 53,5% dengan rata-rata skor 6,07. Pada siklus II presentase ketuntasan peserta didik mengalami peningkatan mencapai 75% dengan rata-rata 8,21.

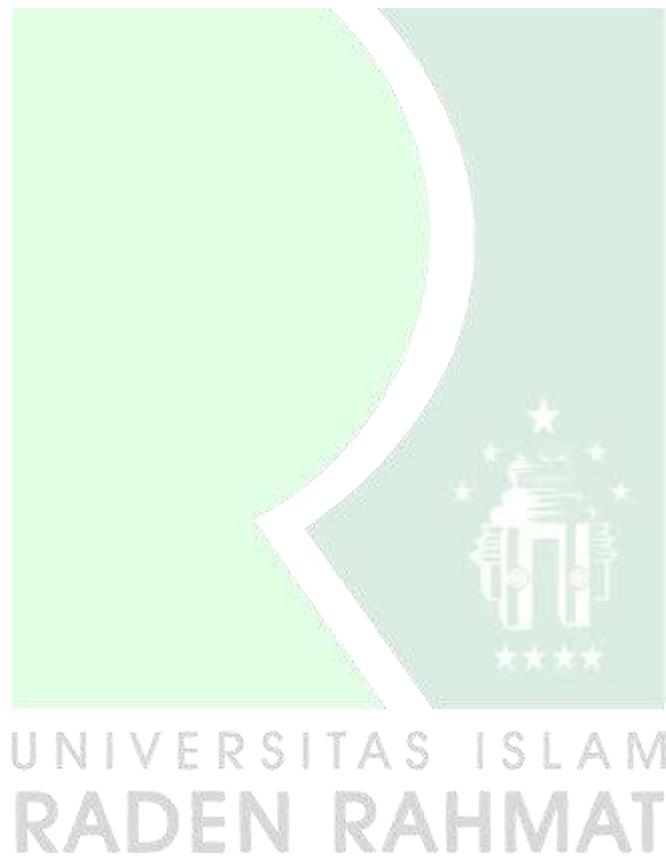
B. Saran

Setelah melaksanakan penelitian, saran yang dapat penulis ajukan adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis diharapkan dapat melanjutkan metode An Nashr ini dalam proses belajar-mengajar agar siswa mudah memahami materi yang diajarkan.
2. Kepada guru Al-Qur'an Hadis diharapkan dapat mempertahankan terhadap siswa yang berhasil dalam metode An Nashr ini agar nilai mereka tetap baik dan dapat dipertanggung jawabkan juga menjadi contoh terhadap siswa yang lain.
3. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan metode An Nashr, sebagai metode yang dominan dalam mata pelajaran Al-Quran Hadis untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dan meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an sehingga meningkatkan kualitas hasil belajar.

4. Siswa yang belum faham terhadap materi yang disampaikan dan malas untuk belajar agar selalu diberi motivasi dan arahan kepada mereka agar siswa tetap semangat dalam belajar dan mendapatkan nilai yang baik.

5. Siswa yang belum bisa baca Al-Qur'an dengan ilmu tajwid baik dan benar agar mereka diajarkan dan diberi semangat untuk belajar lebih giat lagi dalam membaca Al-Qur'an dengan ilmu tajwid.



DAFTAR PUSTAKA

- Budiyanto. 1995. *Prinsip-prinsip Metodologi Iqra' Balai Penelitian dan Pengembangan Sistem Pengajaran Baca Tulis Al-Qur'an LPTQ Nasional*. Yogyakarta: Team Tadarrus.
- Chaniago Amran Ys.2022. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia, Cet V* . Bandung: Pustaka Setia.
- Hadhiri, Choirudin. 2003. *Klarifikasi Kandungan Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Kamus Al-Munawwir versi Indonesia-Arab. 2007. Surabaya: Pustaka Progressif
- Mufidah, Shobahul, Skripsi. 2020. “*Pengaruh Penerapan Metode Bil-Qolam Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa MI Miftahul Ulum Baturetno Singosari Malang*”. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Muhammad bin Abdullah bin Abdurrahman Alu Syaikh.2008. *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 5*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'I,
- Munir Ahmad dan Sudarsono, *Ilmu Tajwid dan Seni Baca Al-Qur'an*
- Mustafa, Pinton, Setya, Gusdiyanto. 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga*. Malang: UM Malang.
- Prastowo, Andi.2012. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Qaedhawi, Yusuf . 1998. *Berinteraksi dengan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Rahim, Farida. 2007. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar (Edisi Kedua)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ratna. 2020. “*Penerapan Pembelajaran Dengan Media Gambar Seri Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Pada Siswa Kelas IV SD*”. Jurnal Elementary Vol. 3, No. 1.
- Ribert L. Solso. 2007. *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga.
- Sa'adun, Akbar. 2009.*Penelitian Tindakan Kelas Filosofi, Metodologi, dan Implementasi*.Yogyakarta: Cipta Media Aksara.

- Sanjaya, Wina. 2006. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Syafaat Aat, Sohari Sahrani dan Muslih.2008. *Peranan Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*. Jakarta: PT Raja Geafinfo Persada.
- Syafi'I A. Ma'jud.2001. *Pelajaran Tajwid*. Bandung: Putra Jaya.
- Syamsudin Achmad Yaman.2007. *cara mudah menghfal al-qur'an*. Sukharjo: Insan Kamil.
- Taufik, Muhammad. 2018. *Belajar Cepat & mudag terjemah Al Qur'an Metode An Nashr Buku panduan 1*. Malang: UM Press.
- Tim Bil-Qolam. 2015. *Buku Panduan Belajar Al-Qur'an*. Malang'' Pesantren Ilmu Al-Qur'an (PIQ)
- Wulandari, Dwi. 2018. Pengaruh Metode An Nashr terhadap Motivasi Menghafal Al-Qur'an Siwa Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Wajak'', *skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Zaini, Moh dan Moh Rais Hat. 2003. *Belajar Mudah Membaca Al-Qur'an dan Tempat Keluarnya Huruf*. Jakarta: Darul Ulum Press.