

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Model pembelajaran *Blended Learning* yang digunakan dalam penelitian ini adalah mengkombinasikan pembelajaran tatap muka dengan pembelajaran daring yang menggunakan aplikasi *Padlet*. Pada siklus I, penggunaan model pembelajaran *Blended Learning* dalam pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari nilai rata-rata kelas 69 menjadi 73,5 dan jika dilihat dari pencapaian KKM nilai ini belum mencapai KKM. Kemudian pada siklus II, nilai rata-rata siswa meningkat lagi menjadi 81. Nilai tersebut sudah mencapai KKM dan telah mencapai target dimana lebih dari 80% siswa memperoleh nilai lebih dari 75,00. Hasil pengamatan sikap siswa, dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Ini dibuktikan dengan keaktifan siswa yang meningkat. Dari uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas V MI IMAMI Kepanjen meningkat dengan menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* berbasis aplikasi *Padlet* pada mata pelajaran IPS.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh di atas serta untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa, maka penulis menyarankan beberapa hal:

1. Bagi madrasah, disarankan kepada guru mata pelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah IMAMI Kepanjen, pada umumnya untuk

menerapkan *Model Blended Learning* agar dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran sekaligus dapat meningkatkan hasil belajar siswa terutama pada saat seperti pandemi.

2. Disarankan kepada guru yang menggunakan *Model Blended Learning* berbasis aplikasi *Padlet* untuk senantiasa memperhatikan keaktifan siswa dalam mengumpulkan tugas sehingga pembelajaran yang dilaksanakan dapat tercapai hasil maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad. 2012. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang:UNISSULA Press
- Akbar, Sa'dun. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi*. Yogyakarta: Cipta Media
- Ambiyar. (2011). *Pengukuran Tes Dalam Pendidikan*. UNP Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- . 2011. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dimiyati, Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Widoyoko, Eko. 2016. *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Faizah. 2020. *Pembelajaran yang ideal di era new normal*, <http://lppm.unpam.ac.id/2020/06/30/pembelajaran-yang-ideal-di-era-new-normal/> (diakses tanggal 9 Desember 2021)
- Farah. 2014. *The Effect of Using Padlet on Enhancing EFL Writing Performance*. Saudi Arabia: College of Languages and Translation Al - Imam Muhammad Ibn Saud Islamic University
- Fiester, H. & Green, T. 2016. *Student use of backchannels*. Tech Trends (<http://dx.doi.org/10.1007/s11528-016-0069-9/60>) (diakses tanggal 8 Desember 2021)
- FIK UNIRA. 2021. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, Malang: Raden Rahmat Press
- Haris, M, Yunus, dkk. 2020. *The Effectiveness of Using Padlet in ESL Classroom*. Malaysia : Kampus Cawangan Baharu
- Husamah, H. 2014. *Pembelajaran bauran (Blended learning)*. Jakarta :Hasil Pustaka, 2014
- Ibrahim dkk. 2014. *Pembangunan Modul Pedagogi Pembelajaran Berasaskan Padlet untuk pelajar Pekak di IPT*. Malaysia : Universitas Malaya
- Maulina, Handini R. 2021 *Efektivitas E-learning Padlet dalam Pembelajaran Menulis Bahasa Jepang*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Mendikbud RI. (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19). 1–3. <https://www.kemdikbud.go.id/>
- Octavia, Shilphy A. 2020. *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Pradnyawati, Luhdey Irin, and I Nengah Suparta. n.d. 2013. *Pengaruh Strategi Blended Learning Dalam Pembelajaran Kooperatif Terhadap Motivasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Di Smp K 2 Harapan*. Bali : Universitas Pendidikan Ganesha

- Ratnasari, D Yani. 2021. *Pengaruh model pembelajaran flipped classroom menggunakan aplikasi Padlet terhadap kemampuan berfikir tingkat tinggi peserta didik kelas 10 SMA*. Lampung : UIN Raden Intan Lampung
- Republik Indonesia. 2020. *Surat Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI*. Jakarta: Dirjen KSKK
- Rizkiyah, Apriliya. 2015. *Penerapan Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Bangunan Di Kelas X TGB SMK Negeri 7 Surabaya..* Surabaya : Universitas Negeri Surabaya
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan : Jenis, Metode dan Prosedur..* Jakarta: Kencana
- Semler, S.2005. *Use Blended Learning to Increase Learner Engagement and Reduce Training Cost* http://www.learningsim.com/content/lsnew_s/blended_learning1.html/ (diakses tanggal 8 Desember 2021)
- Sudjana , Ahmad. 2013. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru algensindo
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung: Alfabeta
- Sulihin B. Sjukur. 2012. *Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Taufiqurrahman. 2018 *Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas..* Semarang: CV Pilar Nusantara
- Trianto. 2007. *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Tucker, Catlin R. *Blended Learning in Grades 4–12*. 2012. London, Corwin Press.
- Wahyunita, Ika, and Waspodo Tjipto Subroto. 2021 *Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning dengan Pendekatan STEM Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik*. Riau : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusay
- Wasis D. Dwiyojo, 2018. *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada, 2018