

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Rata-rata / mean motivasi belajar siswa kelas 5 SD/MI Purorejo Kec. Tempursari Kab. Lumajang adalah 85,36 atau dalam kategori tinggi
2. Rata-rata / mean hasil belajar siswa kelas 5 SD/MI Purorejo Kec. Tempursari Kab. Lumajang adalah 83,60 atau dalam kategori sedang
3. Terdapat hubungan positif dan signifikan motivasi belajar dengan hasil belajar mata pelajaran Matematika kelas 5 SD/MI Purorejo Kec. Tempursari Kab. Lumajang. Hal ini ditunjukkan dari besarnya nilai  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  tabel ( $0,492 > 0,294$ ) dan nilai signifikansi sebesar 0,000, yang berarti kurang dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ).

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut :

##### 1. Bagi Siswa

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa siswa yang dengan hasil belajar dalam kategori sangat tinggi sebanyak 1 siswa dan siswa dengan kategori rendah sebanyak 13 siswa . Oleh karena itu, para siswa disarankan untuk meningkatkan hasil belajar dengan cara

menumbuhkan motivasi belajar dalam diri siswa, agar tercipta rasa suka dan rasa keterikatan pada mata pelajaran matematika, sehingga siswa memiliki kesadaran untuk mempelajari dan memahami mata pelajaran matematika yang akan dan telah disampaikan oleh guru dan pada akhirnya hasil belajar dapat dipercaya dengan maksimal.

## 2. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, diketahui motivasi berpengaruh terhadap hasil belajar, oleh karena itu, guru harus selalu memberikan dorongan agar motivasi belajar para siswa meningkat dengan cara menggunakan metode belajar yang baru dan menarik serta menciptakan lingkungan hasil belajar yang nyaman sehingga mampu meningkatkan konsentrasi siswa dalam menyerap ilmu yang sedang dipelajari sehingga secara otomatis apabila yang dipelajari dapat dipahami dengan baik tentunya dapat meningkatkan hasil belajar siswa itu sendiri.

## 3. Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa motivasi belajar mempunyai peran penting dalam mempengaruhi hasil belajar siswa, oleh karena itu, sekolah diharapkan selalu memperhatikan motivasi belajar siswa, dengan cara menyediakan berbagai sarana penunjang seperti media dan model pembelajaran yang variatif, sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar bdi dalam kelas dan hasil belajar dapat meningkat.

## DAFTAR PUSTAKA

Arikunto. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta :

Gramedia Pustaka.

Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi

Aksara.

Anam, Khairul. 2015. *Pembelajaran Berbasis inkuiri Metode dan Aplikasi*.

Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Apriani, Asri. 2016. “ *Hubungan Minat Belajar dan Motivasi Belajar*

*Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Model*

*Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together ( Nht )*

*Pada Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling dan Luas*

*Layang-Layang di Kelas VII-D SMP Negeri Bayat ” ( Skripsi PGSD*

*)*. Yogyakarta : USD

( [https://Repository.Usd.Ac.Id/7189/2/121414134\\_Full.Pdf](https://Repository.Usd.Ac.Id/7189/2/121414134_Full.Pdf) )

Hamalik. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara

Hamalik. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara

Ifrianti, Syofnidah & Ariska Destia Putri. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar*

*Matematika dengan Menggunakan Alat Peraga Jam Sudut pada*

*Peserta Didik Kelas IV Sdn 2 Sunur Sumatera Selatan*. TERAMPIL

*Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Vol 4. No. 1

Kasmadi, dkk. 2016. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung :  
Alfabeta

Kholid, Idham. 2017. *Motivasi dalam Pembelajaran Bahasa Asing*. Jurnal  
Tadris, vol 10 No. 1.

Sanjaya. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses  
Pendidikan*. Jakarta : Kencana.

Sanjaya. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses  
Pendidikan*. Jakarta : Kencana

Sardiman. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja  
Grafindo Persada.

Sarwono, J. 2015. *Rumus-rumus Populer SPSS*. Yogyakarta : Andi

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka  
Cipta.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung  
: Alfabeta

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung  
: Alfabeta

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung  
: Alfabeta

Sujana, Nana. 2016 *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Tim Redaksi UU RI. 2017 *Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung : Citra Umbara.

Titik Lestari, Endang. 2020. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta : CV Budi Utama.

Uno. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara

Usman. 2010. *Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Jakarta : Permata Putri Media

Widyoko. 2010. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Yusuf, Syamsu. 2009. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung : Remaja Rosdakarya.



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT