

**PERAN PEMBENTUKAN SIKAP DISIPLIN SISWA PADA
MASA *NEW NORMAL* DI MADRASAH IBTIDAIYAH
NAHDATUL ULAMA (MINU) JATIREJOYOSO**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
MEI 2022**

HALAMAN JUDUL

**PERAN PEMBENTUKAN SIKAP DISIPLIN SISWA PADA
MASA *NEW NORMAL* DI MADRASAH IBTIDAIYAH
NAHDATUL ULAMA (MINU) JATIREJOYOSO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Islam Raden Rahmat Malang
untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjan

Oleh

SUMIYATI BOTA

NIM : 2018642600024 ★

NIMKO : 2018.4.064.0826.1.000765



UNIVERSITAS ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
MEI 2022

LEMBAR PERSETUJUAN
PERAN PEMBENTUKAN SIKAP DISIPLIN SISWA PADA
MASA *NEW NORMAL* DI MADRASAH IBTIDAIYAH
NAHDATUL ULAMA (MINU) JATIREJOYOSO

SKRIPSI

Oleh

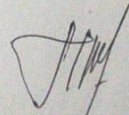
SUMIYATI BOTA

NIM : 2018642600024

NIMKO : 2018.4.064.0826.1.000765

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 19 April 2022
Dosen Pembimbing



Nanik Ulfa, M.Pd

NIDN: 2105018602

HALAMAN PENGESAHAN

Sripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat
Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk
memenuhi gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

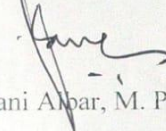
Pada hari : Selasa
Tanggal : 17 Mei 2022

Ketua,



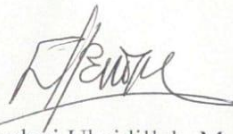
Nanik Ulfa, M.Pd

Sekretaris,



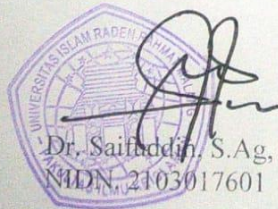
Melani Albar, M. Pd.I

Penguji Utama,

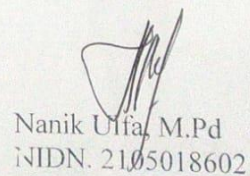


Dr, Aan Fardani Ubaidillah, M. M.Pd

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman


Dr. Saifuddin, S.Ag, M.Pd
NIDN. 2103017601

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGMI


Nanik Ulfa, M.Pd
NIDN. 2105018602

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini ini:

Nama : Sumiyati Bota
NIM / NIMK : 2018642600024 / 2018.4.064.1.000765
Program Studi : PGMI
Fakultas : Ilmu Keislaman
Judul Sripsi : Peran Pembentukan Sikap Disiplin Siswa
Pada Masa *New Normal* Di Madrasah Ibtidaiyah
Nahdatul Ulama (MINU) Jatirejoyoso

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagias /falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya. Apa bila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAJAB

Malang, 17 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,


Sumiyati Bota

ABSTRAK

Bota, Sumiyati. 2022 peran Pembentukan Sikap Disiplin Siswa Pada Masa New Normal Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdatul Ulama (MINU) Jatirejoyoso. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing: Nanik Ulfa, M.Pd

Kata Kunci : Sikap Disiplin Siswa, *New Normal*

Fokus penelitian ini ditekankan pada sikap disiplin siswa disekolah. Yang mana penelitian ini dilatar belakangi oleh siswa-siswi atau peserta didik yang memiliki sikap disiplin yang kurang baik dan kecenderungan mereka tidak bisa memiliki rasa tanggung jawab yang baik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah disiplin deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Yang mana metode deskriptif yaitu suatu metode dalam penelitian status kelompok manusia, suatu objek, suatu set kondisi, suatu sistem pemikiran, ataupun suatu kelas peristiwa, pada masa sekarang. Tujuan penelitian deskriptif ini adalah untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, factual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta anatar hubungan fenomena yang diselidiki.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap disiplin siswa yang dikembangkan yaitu relegius, disiplin dan tanggung jawab. Dalam proses sikap disiplin dalam pembelajaran tentunya tidak selamanya berjalann dengan baik dan lancar. Terdapat beberpa kendala seperti orang tua yang sibuk dan tidak bisa mendampingi siswa dalam belajar, ada juga siswa cenderung malas belajar karena sering nonton televisi. Selain itu siswa juga terpengaruh teman diluar sekolah. Bebrapa hal tersebut menyebabkan proses sikap disiplin tidak terlaksana secara maksimal.

Solusi yang diambil untuk mengatasi masalah dalam sikap disiplin siswa diantaranya bagi siswa yang kurang memahami materi, untuk bertanya langsung pada guru yang bersangkutan melalui telpon atau pesan singkat sealinn itu kepala sekolah juga menghimbau kepada oramgtua untuk menjaga siswa-siswi dari pengaruh teman di luar sekolah agar tidak mempengaruhi sikap disiplin yang telah dikembangkan disekolah.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuna-Nya kepada peneliti, sehinggah peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senang tiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa petunjuk kebenaran bagi seluruh manusia yaitu Ad-Dinul Islam yang kita harapkan syafaatnya di dunia dan kelak di akhirat.

Skripsi ini berjudul “Peran Pembentukan Sikap Disiplin Siswa Pada Masa *New Normal* Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdatul Ulama (MINU) Jatirejoyoso”. Ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan pencapaian gelar sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Universitas Islam Radan Rahmat Malang.

Kami menyadari bahwa apa yang peneliti laksanakan ini masih jauh kata kesempurnaan disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan kekurangan pemahaman, banyaknya hambatan dan kesulitan senantiasa peneliti temui dalam penyusunan skripsi ini. Adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak telah memberi sumbangan yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti ingin menyampaikan penghargaan dan terimakasih kepada pihak-pihak sebagai berikut:

1. Bapak H. Imron Rosyadi Hamid, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Islam Radan Rahmat Malang yang telah memberikan sarana dan prasaran yang memadai.

2. Bapak Dr. Saifuddin Malik, S.Ag, M.Pd. selaku dekan fakultas ilmu keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
3. Ibu Nanik Ulfa, M.Pd selaku Kaprodi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus Dosen Pembimbing yang telah membimbing saya dalam penelitian ini.
4. Bapak dan ibu dosen Universitas Islam Raden Rahmat Malang yang telah membimbing peneliti selama belajar di bangku perkuliahan mulai semester 1 sampai semester 8.
5. Bapak Zainul Mahmudi, S.Pd.I selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah NU Jatirejoyoso beserta guru-guru dan karyawan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dilembaga yang dipimpin.
6. Almarhum Aba saya Bapak Hasan Kibal tersayang yang tiada hentinya memberikan dukungan mungkin saya hanya terimakasih dengan kata-kata dan tulisan. Terimakasih atas dukungan sampai saat ini.
7. Segenap orangtu, teruntuk Ibu Siti Hawa pengganti tulang punggung ayah, segenap keluarga teman-teman dan sahabat, terimakasih atas do'a, dorongan kalian semua sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Terimakasih untuk” Moh. Ikhsan Sarabiti” untuk dukungannya” you are the best partner.
9. Teman-teman seperjuangan PGMI Angkatan 20218 yang selalu memberikan motivasi dan pengalaman berharga yang tak terlupakan.

10. Serta semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan proposal skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Selebihnya bahwa manusia adalah makhluk yang tidak pernah luput dari sebuah kesalahan karena hanya Allah SWT yang sempurnakan dari dosa. Oleh karena itu, peneliti mohon maaf apabila ada kekurangan dan kesalahan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca guna peninjauh lebih lanjut di kemudian hari. Harapan kami semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT dan tercatat sebagai amal kebaikan. Aamiin.

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN JUDUL	11
HALAMAN PERSETUJUAN	111
HALAMAN PENGESAHAN	1V
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	V
ABSTRAK	V1
KATA PENGANTAR	V11
DAFTAR ISI	X

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
F. Definisi Istilah	6
G. Penelitian Terkait	7
H. Sistematika Penulisan	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Sikap Disiplin	10
B. Tujuan Sikap Disiplin	12
C. Karakteristik Sikap Disiplin	13
D. Prinsip Pendidikan Sikap Disiplin	13
E. Urgensi Pembentukan Sikap Disiplin	15

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	24
B. Kehadiran Peneliti	24

C. Lokasi Penelitian	24
D. Sumber Data	25
E. Prosedur Pengumpulan Data	25
F. Analisis Data	27
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	29
H. Tahapan-Tahapan Penelitian	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Obyek Penelitian	32
B. Paparan Dan Analisis Data	35
C. Pembahasan	52

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	56
B. Saran-Saran	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Pendidikan karakter disiplin adalah untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Hal ini karena karakter merupakan nilai-nilai perilaku manusia yang berhubungan dengan Tuhan Yang Maha Esa, dan seluruh makhluk hidup yang ada di muka bumi. Bagi bangsa Indonesia sekarang ini pendidikan karakter sangat dibutuhkan, untuk membangkitkan dan menguatkan sifat-sifat baik yang telah dimiliki sejak lahir. Pendidikan karakter adalah sebuah usaha penanaman nilai-nilai kebaikan yang harus dikembangkan di sekolah, dan guru merupakan fasilitator atau pendamping yang paling strategis untuk melakukannya.

Menurut UUD No. 20 tahun 2003 menjelaskan bahwa pendidikan adalah usaha untuk mencapai dan mewujudkan proses belajar dan pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya. Adapun faktor yang mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran diantaranya guru, sarana prasarana, lingkungan dan motivasi dari peserta didik tersebut.

Sikap disiplin sangat penting dan harus dimiliki oleh setiap siswa. Sikap disiplin sangat membantu siswa dalam proses pembentukan sikap, perilaku dan akan mengantarkan seorang siswa sukses dalam belajar. Fungsi kedisiplinan yaitu: menata kehidupan Bersama, disiplin berguna untuk menyadarkan seseorang bahwa dirinya perlu menghargai dengan cara mentaati dan mematuhi peraturan yang berlaku. Sehingga tidak merugikan pihak lain dan hubungan dengan sesama menjadi baik. Kepribadian bisa dipengaruhi oleh faktor lingkungan. Disiplin

yang diterapkan oleh masing-masing lingkungan tersebut memberi dampak bagi pertumbuhan kepribadian yang baik. Oleh karena itu, dengan sikap disiplin seseorang akan terbiasa mengikuti, mematuhi aturan yang berlaku. Untuk melatih kepribadian, sikap, perilaku dan pola kehidupan yang baik dan disiplin tidak terbentuk dalam singkat. Namun, terbentuk melalui satu proses yang membutuhkan waktu panjang salah satu proses untuk membentuk kepribadian tersebut melalui Latihan sikap disiplin. Kedisiplinan atau disiplin kesadaran diri, dengan kesadaran yang datang dari diri sendiri maka sikap kedisiplinan akan lebih baik.

Dengan demikian, Pendidikan sikap disiplin sangatlah penting untuk peserta didik karena yang baik harus ditanamkan dan dibentuk sejak usia dini, karena usia dini merupakan masa-masa emas bagi seseorang anak dan akan menjadi kebiasaan Ketika dewasa kelak.¹ Selain itu, globalisasi juga sangat mempengaruhi perilaku peserta didik, seperti kurangnya adab atau sopan santun terhadap orang yang lebih tua. Maka dari itu, untuk mewujudkan generasi yang disiplin sekolah, keluarga dan lingkungan sekitar juga perlu mengambil peran. Terlebih sekarang Indonesia sedang mengalami masa pandemi covid-19 yang mengharuskan peserta didik belajar dari rumah.

Pada Masa pandemi covid-19 pendidikan pemerintah mengeluarkan kebijakan tentang bagaimana pelaksanaan pembelajaran masa pandemi covid-19. Dalam kamus besar Indonesia diartikan dalam jaringan, terhubung melalui jaringan computer, internet dan sebagainya. Pembelajaran dimasa pandemi

¹ Ni' mawali, dkk. 2020, "model pengelolaan Pendidikan karakter disekolah pada masa pandemi", jurnal studi islam, volume 1 nomor 2 november 2020, 146

dilaksanakan sebagai langkah tepat untuk dapat mencegah dan menekan penularan virus covid-19, tetapi peserta didik tidak akan ketinggalan pembelajaran sebagaimana yang telah direncanakan dalam kurikulum satu tahun dalam pembelajaran. Walaupun pemerintah sudah mengeluarkan kebijakan *new normal* yang tujuannya adalah menghidupkan kembali sektor perekonomian akibat dampak covid-19 akan tetapi sektor pendidikan khususnya pembelajaran di sekolah belum sepenuhnya berani dibuka oleh pemerintah. Hal ini dikarenakan anak usia sekolah adalah anak yang masih labil dan senang akan berkumpul dengan teman-temannya sehingga memungkinkan terjadinya penyebaran virus tersebut. Oleh karena itu pembelajaran saat ini bersifat daring yang sifatnya jarak jauh. Hal ini tentunya sudah menjadi tantangan sendiri bagi guru dalam rangka pencapaian hasil belajar terutama dalam usaha pendidikan sikap disiplin siswa.²

Pelaksanaan pendidikan karakter pada saat pandemi yang dilakukan di madrasah ibtdaiyah nahdatul ulama (MINU) Jatirejoyoso mempunyai potensi untuk mengembangkan sikap disiplin pada peserta didik, sehingga mempengaruhi peneliti untuk memilih madrasah ibtdaiyah nahdatul ulama (MINU) Jatirejoyoso sebagai lokasi penelitian karena dari pengamatan di lapangan menunjukkan bahwa madrasah ibtdaiyah nahdatul ulama (MINU) Jatirejoyoso sudah berupaya untuk melaksanakan pendidikan karakter disiplin pada masa pandemi seperti ini dengan tetap mematuhi protokol kesehatan.³

² I Wayan Eka Santika. (2020) Pendidikan karakter pada pembelajaran daring. Universitas Dwijenra, Denpasar.

³ Hasil wawancara guru di MINU jatirejoyoso.

B. Fokus Penelitian

Mengacu pada latar belakang, maka penelitian merumuskan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a. Bagaimana upaya yang dilakukan sekolah dalam pembentukan sikap disiplin siswa pada *masa new normal* di madrasah ibtidaiyah nahdatul ulama (MINU) Jatirejoyoso?
- b. Apa saja kendala yang dihadapi sekolah dalam sikap disiplin siswa pada *masa new normal* di madrasah ibtidaiyah nahdatul ulama (MINU) Jatirejoyoso?
- c. Solusi apa yang diambil untuk mengatasi sekolah dalam sikap disiplin siswa pada *masa new normal* di madrasah ibtidaiyah nahdatul ulama (MINU) Jatirejoyoso

C. Tujuan Penelitian

- a. Mengetahui bagaimana upaya pembentukan sikap disiplin siswa pada *masa new normal* di madrasah ibtidaiyah nahdatul ulama (MINU) Jatirejoyoso
- b. Mengetahui apa saja kendala yang dihadapi dalam pembentukan sikap disiplin siswa pada *masa new normal* di madrasah ibtidaiyah nahdatul ulama (MINU) Jatirejoyoso
- c. Mengetahui bagaimana solusi yang diambil untuk mengatasi kendala pembentukan sikap disiplin yang dihadapi oleh sekolah MINU Jatirejoyoso.

D. Kegunaan Penelitian

a. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat diimput bagi kepala sekolah pada umumnya dan khususnya para guru-guru tentang “pembentukan sikap disiplin siswa pada masa new normal di madrasa ibtidaiyah nahdatul ulama

(MINU) Jatirejoyoso” dan juga diharapkan berguna bagi sekolah yang ingin meneliti masalah ini lebih lanjut.

b. Bagi peneliti

1. Untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (MI) Universitas Islam Raden Rahmat Malang (UNIRA)
2. Bagi peneliti ini diharapkan mampu menambah ilmu pengetahuan sebagai hasil dari pengamatan langsung serta dapat memahami penerapan disiplin ilmu yang diperoleh selain studi di perguruan tinggi.

c. Bagi sivitas akademik Universitas Islam Raden Rahmat Malang

1. Kegiatan penelitian ini dapat koleksi pustaka untuk bahan bacaan dan kajian mahasiswa Universitas Islam Raden Rahmat Malang (UNIRA) khususnya program studi Guru Madrasah Ibtidaiyah (MI)
2. Penelitian ini sebagai mengevaluasi pengetahuan mahasiswa dalam mengaplikasikan teori yang dipelajari diperkuliahan terhadap dunia kerja.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Adapun ruang lingkup dalam penelitian ini berfokus pada upaya yang dilakukan sekolah dalam membentuk sikap disiplin pada masa *new normal*. Subjek pada penelitian ini adalah beberapa anggota sekolah yaitu: kepala madrasah, guru dan beberapa siswa di MINU Jatirejoyoso pada tahun 2022.

F. Defenisi Istilah

Judul yang dipilih dalam penelitian ini adalah “Upaya Pembentukan Sikap Disiplin Pada Masa *Now Normal* Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdatul Ulama (MINU) Jatirejoyoso” untuk menghindari kesalahan pahaman judul di atas, maka peneliti akan tegaskan pengertian-pengertian yang terdapat dalam judul diatas.

1. Pembentukan Sikap

Sikap adalah sesuatu kegiatan, aturan atau tatater tip yang dilakukan sekolah untuk menanamkan sikap disiplin.⁴

2. Disiplin

Disiplin adalah suatu Tindakan yang memiliki aturan dan nilai-nilai yang ada dilingkungan sekolah atau rumah sesuai dengan indicator yang diterapkan sekolah.

3. Masa *New Normal*

Masa *new normal* adalah masa dimana perubahan perilaku untuk tetap menjalankan aktivitas dengan mematuai protocol kesehatan.⁵

⁴ Wahyono B,2012 *pengertian kedisplin belajar*.

⁵ Adiba Rifqi Setiawan, jurnal ilmu pendidikan vol 2. No 1. April 2020. Universitas Pahlawan.

G. Peneliti Terkait

1. Penelitian yang dilakukan oleh Afif Wahyudi yang berjudul “pembentukan karakter sikap disiplin melalui rutinitas tahfidz Al-Qur’an DI Madrasah Al-Fathimiyah Banjarwati Lamongan”. Hasil yang diperoleh adalah kegiatan rutinitas relegius tahfidz al-qur’an menggunakan beberapa metode, karakter sikap disiplin ditekankan pada kehadiran siswa, aktif kegiatan, tata tertib, berpakaian rapi, sikap yang baik, melakukan ibadah.
2. penelitian ini dilakukan oleh Anna Akhsanus Sulukiyah yang berjudul “Peran Guru Dalam Membentuk Kedisiplinan Pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Gondangwetan 1 Kabupaten Pasuruan”. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu guru berperan sebagai model siswanya, guru memberi contoh datang kesekolah tepat waktu, menggunakan tutur kata dan Bahasa yang baik dan sopan baik Ketika dalam kelas maupun diluar ruang kelas.
3. penelitian ini dilakukan oleh Aditya Fradito yang berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di SMP Wahid Hasyim Malang. Hasil dari penelitian ini yaitu strategis guru Pendidikan agama islam dalam membentuk karakter disiplin dalam pelaksanaanya yaitu bukan hanya pada ranah kognitif, melainkan pada ranah efektif yang berupa sikap dan psikomotorik yang berupa perilaku siswa dalam kehidupan sehari-hari.

Dari hasil yang diperoleh penelitian ada pandangan persamaan dan perbedaan. Yaitu: persamaan suatu lembaga sudah teratur sikap disiplin

sedangkan perbedaan secara metode yang digunakan atau sebagai guru berperan sebagai model memberikan contoh bentuk sikap disiplin.

H. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan merupakan gambaran umum mengenai isi dari keseluruhan pembahasan dengan tujuan agar skripsi ini mudah dibaca dan dipahami. Sistematika penulisan ini sebagai berikut:

BAB I berisi tentang pendahuluan yang meliputi: a) Konteks penelitian, b) Fokus Penelitian, c.) Tujuan Penelitian, d) Kegunaan penelitian, e) Ruang Lingkup Penelitian, f) Definisi Istilah, g) Penelitian terkat, h) Sistematika Penulisan.

BAB II Berisi tentang kajian Pustaka yang terdiri dari: a) Sikap disiplin, b) Masa Pandemi, c) Pembelajaran Pada Saat Pandemik di MI

BAB III Berisi tentang metode penelitian yang terdiri dari: a) Desain Penelitian, b) Kehadiran Penelitian, c) Lokasi Penelitian, d) Sumber Data, e) Prosedur Pengumpulan Data, f) Analisis Data, g) Pengecekan Data, h) Tahap-Tahap Penelitian.

BAB IV berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan yang terdiri dari: a) gambaran obyek penelitian, b) paparan data dan analisis data, c) pembahasan

BAB V berisi tentang penutup yang terdiri dari: a) kesimpulan, b) saran