

**MUROTAL AL-QUR'AN SEBAGAI MEDIA MENGHAFAL
SURAT-SURAT PENDEK DI MI MIFTAHUL HUDA MOJOSARI
KEPANJEN MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

ULFATUL CHOIRIAH

NIM : 2018642600010

NIMKO : 2018.4.064.0826.1.000751



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH**

FAKULTAS ILMU KEISLAMAN

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

MEI 2022

**MUROTAL AL-QUR'AN SEBAGAI MEDIA MENGHAFAL
SURAT-SURAT PENDEK DI MI MIFTAHUL HUDA MOJOSARI
KEPANJEN MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Raden Rahmat Malang

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh:

ULFATUL CHOIRIAH

NIM : 2018642600010

NIMKO : 2018.4.064.0826.1.000751



**UNIVERSITAS ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
RAJEN RAHMAT
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN**

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

MEI 2022

LEMBAR PERSETUJUAN
MUROTTAL AL-QUR'AN SEBAGAI MEDIA MENGHAFAL
SURAT-SURAT PENDEK DI MI MIFTAHUL HUDA MOJOSARI
KEPANJEN MALANG

SKRIPSI

Oleh:

ULFATUL CHOIRIAH

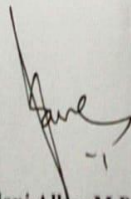
NIM : 2018642600010

NIMKO : 2018.4.064.0826.1.000751

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Malang, 19 April 2022

Dosen Pembimbing



Melani Albar, M.Pd.i

NIDN: 0728128703

HALAMAN PENGESAHAN

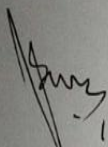
Skripsi ini telah di pertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) / Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Pada hari : Selasa

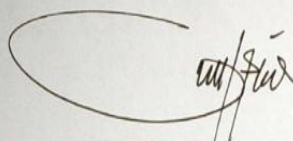
Tanggal : 24 Mei 2022

Ketua

Sekretaris

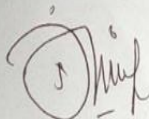


Melani Albar, M.Pd.I
NIDN: 2111027701



M. Taufik, S.Pd.I., M.Si

Penguji Utama



Isna Nurul Inayatai, M.Pd
NIDN: 2113048904

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman




Dr. Saifuddin, S.Ag, M.Pd.
NIDN: 2103017601

Mengetahui
Ketua Program Studi



Nanik Ulfa, M.Pd
NIDN: 210501860

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawa ini :

Nama : Ulfatul Choiriah

NIM/NIMKO : 2018642600010

Prgram Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Fakultas Ilmu Keislaman

Judul Skripsi : Murottal Al-Quan Sebagai Media Untuk Menghafal

Surat-surat Pendek di MI Miftahul Huda Mojosari

Kepanjen

Menyatakan dengan kesungguhan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian ataupun seluruhnya.

Apabila dikemudian hari bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/ fabrikasi, baik sebagian ataupun seluruhnya, maka saya bersedia meneriam sanksi atas perbuatan tersebut sesuai keentuan yang berlaku.

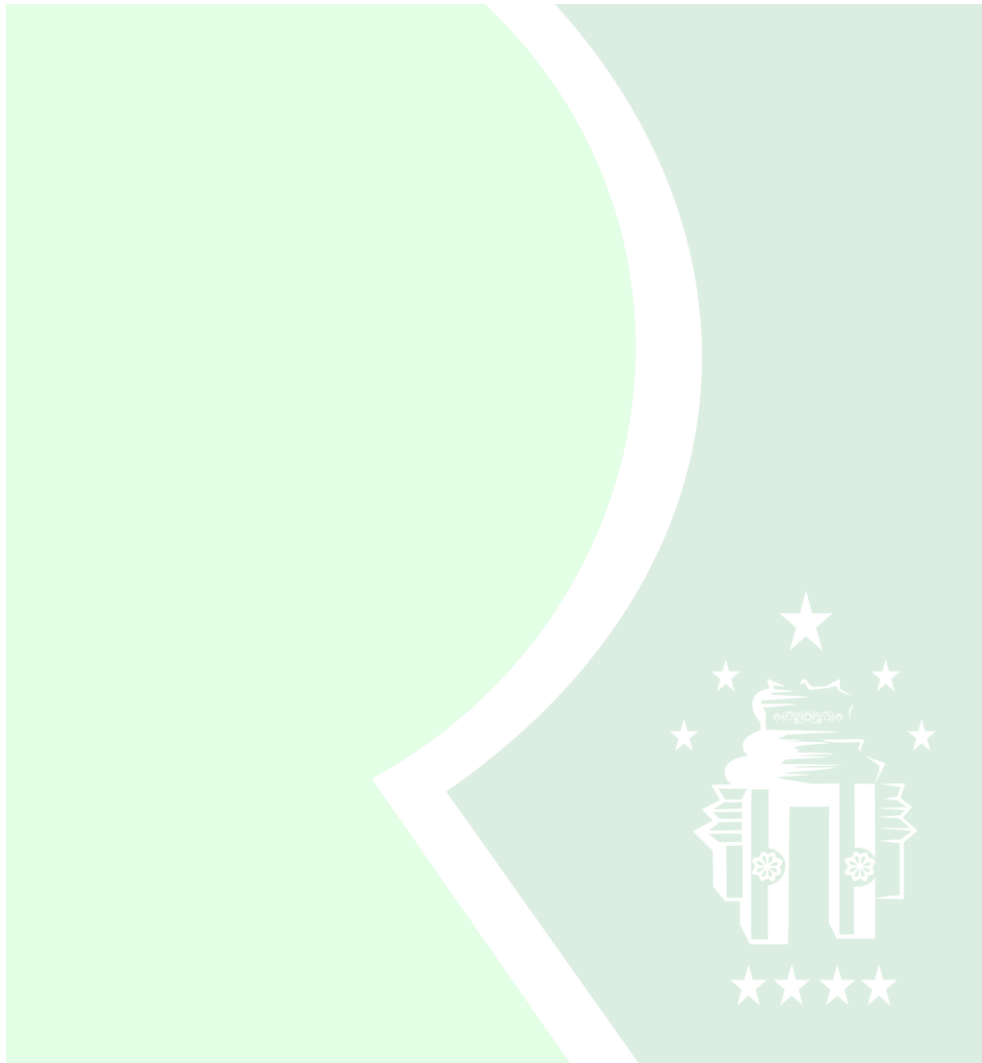
Malang,

Yang membuat pernyataan


(Ulfatul Choiriah)

MOTTO

**“Tidak perlu khawatir akan bagaimana alur cerita pada jalan ini,
maka perankanlah saja, tuhan ialaha sebaik-baiknya sutradara”**



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRAK

Choiriah, Ulfatul. 2022. “ Murottal Al-Quran sebagai media untuk menghafal surat-surat pendek di mi miftahul huda mojosari kepanjen malang tahun ajaran 2021/2022 “ Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing: Melani Albar,M.Pd.i

Kata Kunci: Media murottal, menghafal, surat-surat pendek

Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting dalam pembangunan manusia Indonesia seutuhnya. Oleh karenanya pendidikan sangat perlu untuk dikembangkan dari berbagai ilmu pengetahuan, karena pendidikan yang berkualitas dapat meningkatkan kecerdasan suatu bangsa. Pendidikan merupakan bagian penting dari proses pembangunan nasional yang ikut meningkatkan pertumbuhan ekonomi suatu negara. Pendidikan juga merupakan investasi dalam pengembangan sumber daya manusia dimana peningkatan kecakapan dan kemampuan diyakini sebagai faktor pendukung upaya manusia dalam mengarungi kehidupan.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui bagaimana penggunaan murottal Al-Quran untuk meningkatkan kualitas hafalan siswa untuk menghafalkan Al-Quran juz 30 (2) mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan murottal Al-Quran sebagai media siswa untuk menghafal surat-surat pendek di MI Miftahul Huda Mojosari (3) mengetahui dampak dari pelaksanaan murottal Al-Quran sebagai media siswa untuk menghafal surat-surat pendek di MI Miftahul Huda Mojosari

Desain yang di gunakan pada penelitian ini menggunakan metode studi kasus sedangkan pendekatan yang di gunakan oleh peneliti ialah pendekatan kualitatif deskriptif. Hasil penelitiannya adalah (1) Media Murottal ini berjalan dengan efektif. Hal tersebut dapat di lihat dari keberhasilan media yang di jalankan dengan baik sesuai dengan aturan yang telah di tetapkan. (2) Faktor pendukung media murottal ini yang pertama yaitu fleksibel. Yang kedua yakni identik dengan suasana yang menyenangkan dan yang ketiga membantu memudahkan para siswa dalam mengingat hafalannya. Problematika pelaksanaan media pemutar murottal ini yaitu sulitnya mengndisikan siswa untuk tetap tenang saat pemutar murottal berlangsung.

ABSTRACT

Choiriah, Ulfatul. 2022." Murottal Al-Quran as a medium for memorizing short letters at mi miftahul huda mojosari kepanjen malang for the academic year 2021/2022" Thesis for the study Program for Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty keislaman Sciences Raden Rahmat Islamic University Malang Supervisor: : Melani Albar,M.Pd.i

Keywords : *Media murottal, memorizing short latters*

Education has a very important role in the development of Indonesia people as a whole .therefore education is very necessary to be developed from various sciences. Because quality education can increase the intelligence of nation. Education is an important part of the national development process that contributes to increasing the economic growth of the country. Education is also investment in the development of human resources. Where the improvement of skills and abilities is believed to be a supporting factor for human efforts in navigating life.

The purpose of this study is to (1) find out how the use of murottal Al-Quran to improve the quality of students memorization to memorize Al-Quran juz 30 (2) find out the supporting factors and obstacles to the implementation of murottal Al-Quran as a medium for students to memorize latters. Pendel at MI Miftahul Huda Mojosari (3) knowing the impact of implementing murottal Al-Quran as a media for student to memorize shorts latters at MI Miftahul Huda Mojosari

The design used in this study uses a case study method, while the approach used by the researcher is a descriptive qualitative approach. The results of the research are (1) murottal media is running effectively this can be seen from the success of the media that is run properly in accordance with the rules that have been set (2) the first supporting factor for this murottal media is flexible the second is identical to a good atmosphere fun and the third helps make it easier for the student to memorize. The problem with the implementation of this murottal screening media is that it is difficult to condition students to remain calm during the murottal screening.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat beserta hidayahnya dan memberikan nikmat serta kekuatan dalam segala hal sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir (Skripsi) ini dengan tepat. Sholawat dan salam semoga tetap tercuruhkan kepada baginda Rosulullah Saw yang telah menuntun manusia dari alam kebodohan ke alam yang berilmu pengetahuan. Skripsi ini berjudul “Murottal Al-Quran Sebagai Media Menghafal Surat-surat Pendek di MI Miftahul Huda Mojosari Kepanjen Malang”. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk melengkapi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi dan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) di Universitas Islam Raden Rahmat Malang.

Pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis tujukan kepada:

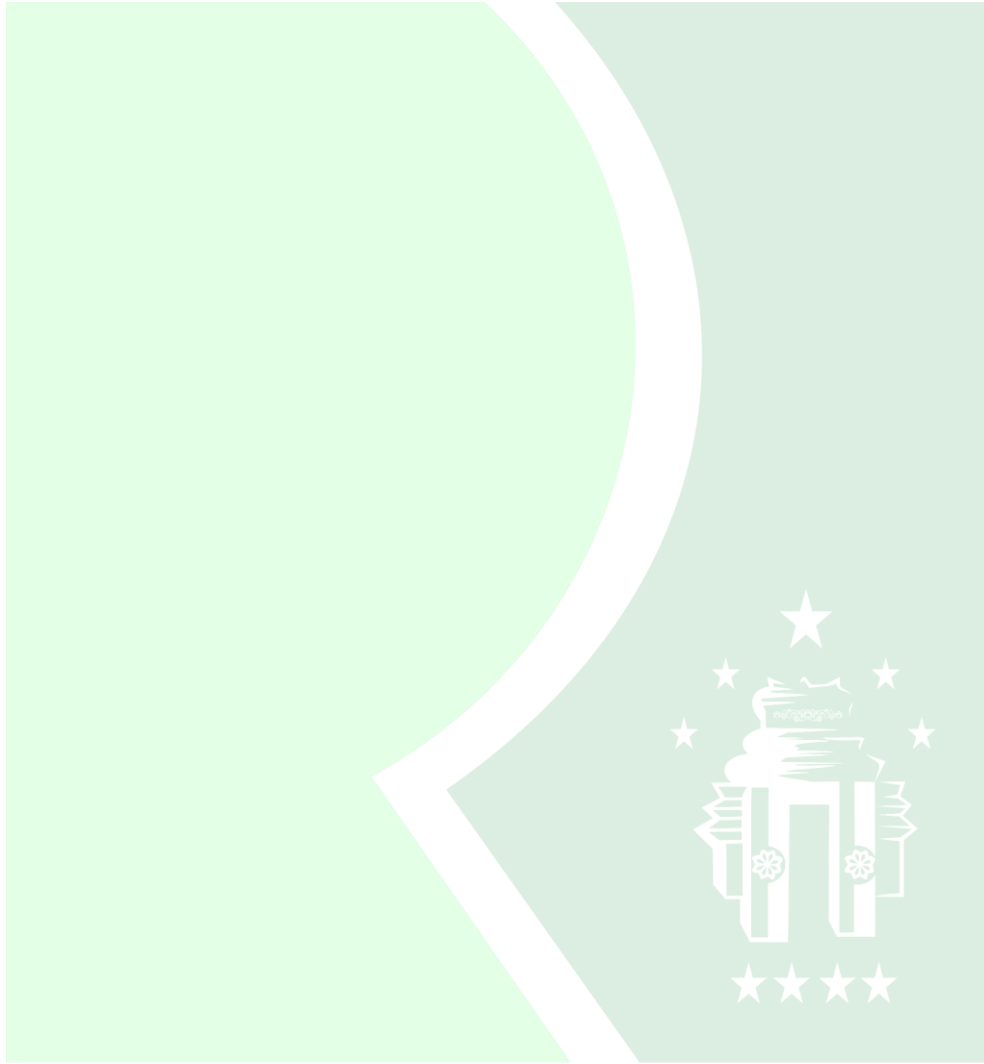
1. Bapak Drs. H Imron Rosyadi Hamid, S.E, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Radean Rahmat Malang
2. Bapak Dr. Saifudin S.Ag, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman
3. Ibu Nanik Ulfa, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah beserta staff pengajar Prodi PGMI Universitas Islam Raden Rahmat Malang

4. Bapak Melani Albar, M.Pd I selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sejak awal penulisan
5. Bapak Taufik, M.Pd selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda yang telah bersedia meluangkan waktu untuk penulis melakukan observasi dan wawancara
6. Seluruh siswa-siwi MI Miftahul Huda yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu melancarkan penelitian penulis.
7. Kedua orang tua tercinta Bapak Suliadi dan Ibu Khasanah yang telah memeberikan kasih sayangnya kepada penulis dengan tulus, selalu melantunkan doa untuk keberhasilan penulis, dan meberikan segalanya untuk penulis baik moril maupun materiiil
8. Teman-temanku seperjuangan PGMI dan sahabat-sahabat terbaiku dan tak lupa seluruh keluargaku yang mendukung dan mendo'akan.
9. Teman-teman satu bimbingan yang saling membantu dan saling berbagi untuk menyelesaikan skripsi
10. Kepada teman-teman seperjuangan skripsi di PPMH ahmad

mujahidin, bukhori amin, maulana malik al-marzuqi, alfi maghfiroh, uyun nailul inayah, zukriani

Semoga allah selalu melimpahkan taufik dan hidayahnya serta memberikan pahala yang setimpal kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan,bimbingan serta saran. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Penulis berharap

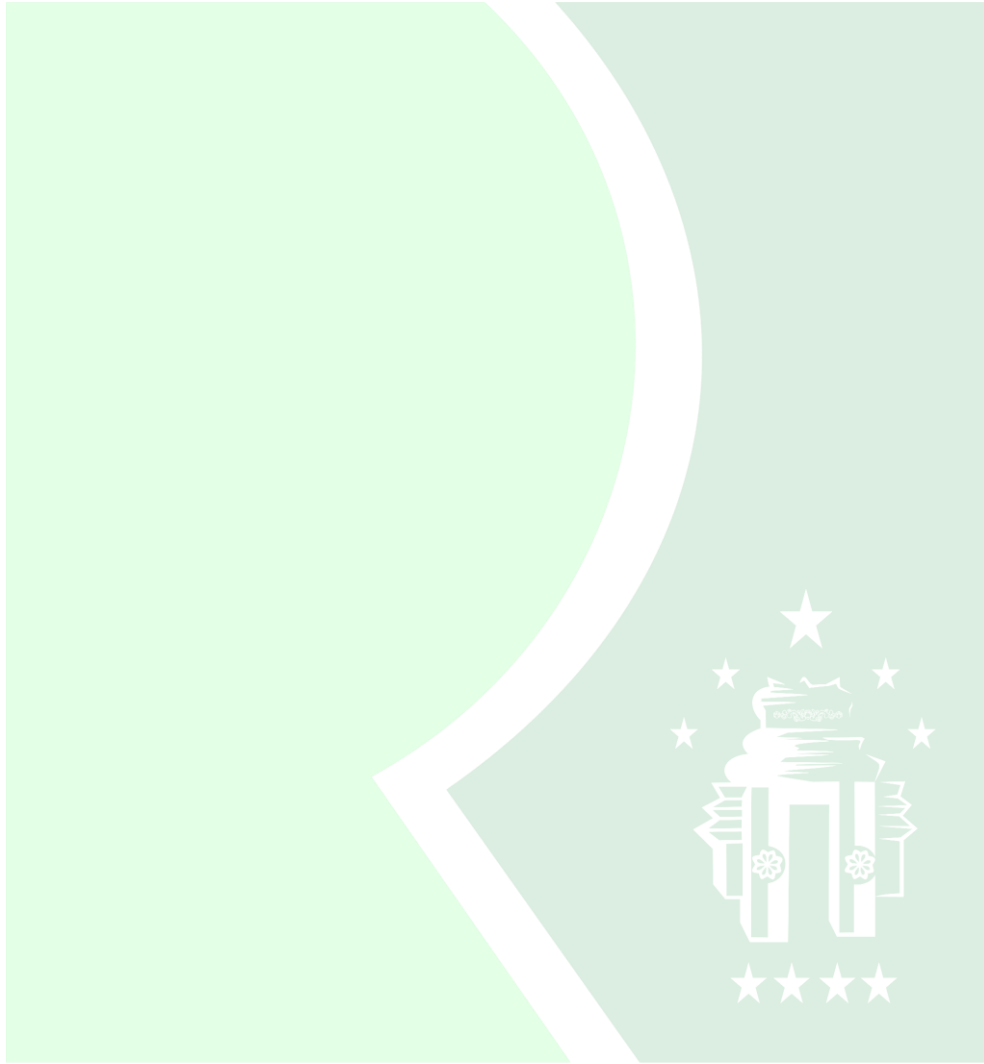
skripsi yang disusun dapat menambah wawasan bagi pembaca, dan menjadi suatu karya yang baik serta menjadi persembahan bagi para dosen di Universitas Islam Raden Rahmat Malang



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK VII	
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
F. Definisi Istilah	7
G. Penelitian Terkait	8
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Analisis	13
B. Penggunaan Media Murottal	10
C. Teknik Murottal	16
D. Tujuan Murottal	17
E. Manfaat – manfaat Menghafal	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	30
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	38
D. Sumber Data	38
E. Pengecekan Keabsahan Temuan	50
F. Tahapan Penulisan	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian	55
B. Paparan Data Dan Analisis Data	52
C. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian dibanding Penelitian Terdahulu	10
Tabel 4.1 Nama-nama Kepala Madrasah di MI Miftahul Huda	56
Tabel 4.2 Rekapitulasi Jumlah Peserta Didik	61
Tabel 4.3 Rekapitulasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
Tahun Pelajaran	61
Tabel 4.4 Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	62
Tabel 4.6 Guru pembimbing untuk belajar Al-Quran	78



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting dalam pembangunan manusia Indonesia seutuhnya. Oleh karenanya pendidikan sangat perlu untuk dikembangkan dari berbagai ilmu pengetahuan, karena pendidikan yang berkualitas dapat meningkatkan kecerdasan suatu bangsa. Pendidikan merupakan bagian penting dari proses pembangunan nasional yang ikut meningkatkan pertumbuhan ekonomi suatu negara. Pendidikan juga merupakan investasi dalam pengembangan sumber daya manusia dimana peningkatan kecakapan dan kemampuan diyakini sebagai faktor pendukung upaya manusia dalam mengarungi kehidupan.

Tujuan pendidikan berdasarkan atas Pancasila mempunyai tujuan untuk meningkatkan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, kecerdasan, keterampilan, mempertinggi budi pekerti, memperkuat kepribadian agar dapat membangun diri sendiri serta bersama-sama bertanggung jawab atas pembangunan bangsa. Pendidikan merupakan bagian terpenting dari manusia sebagai makhluk yang diciptakan dengan akal dan pikiran. Di dalam pendidikan terdapat dua kategori, yang pertama yaitu pendidikan formal dan yang kedua yaitu pendidikan non formal.

Melalui pendidikan ini manusia mampu mengembangkan pengetahuan, keterampilan dan kemampuan yang dimilikinya. Pendidikan pula merupakan suatu proses untuk membentuk kemampuan seseorang baik kemampuan intelektual maupun kemampuan emosional. Di era zaman sekarang pendidikan non formal juga sangat dibutuhkan untuk menunjang kesetaraan antara kebutuhan jasmani dan rohani. Pendidikan merupakan salah satu upaya untuk menuntun anak sejak dini untuk mencapai kedewasaan dalam berinteraksi dengan alam dan juga lingkungan sekitarnya.¹

Tujuan dari pendidikan nasional salah satunya yaitu mengembangkan potensi siswa untuk berahlak mulia. Berahlak mulia merupakan karakter yang penting Dalam menjalankan kehidupan. Karena bangsa yang berkarakter baik tergantung dari ahlak warga negaranya. Jika ahlaknya baik maka baik pula negara tersebut sebaliknya jika ahlak warga negaranya buruk maka akan buruk pula negaranya.

Al-Quran dan hadist salah satu pelajaran yang pasti ada disetiap lembaga pendidikan yang berbasis madrasah begitu juga yang terjadi di

MI Miftahul Huda Mojosari Kepanjen. Pelajaran ini terkadang sangat sukar untuk dipahami dan terkadang para siswa siswi akan merasa kesulitan jika berhubungan dengan Al-Quran. Ditambah lagi mereka yang tidak hafal walaupun hanya surat pendek. Untuk itu untuk

¹ Nurkholis. " Pendidikan dalam Memajukan Teknologi". Jurnal Pendidikan. Nopember 2013.vol.1, No.1, ,Hal 24.

membenahi semua itu di dalam lembaga pendidikan yang berbasis madrasah mengadakan kegiatan atau program khusus.

Program ini salah satunya yaitu program tahfidz juz 30 di MI Miftahul Huda Mojosari yang mungkin banyak diminati walaupun hanya juz 30 saja. Dalam pelaksanaan kegiatan ini diperlukan adanya teknik atau media, supaya program yang direncanakan sesuai dengan tujuan yang telah disusun, agar tercapai secara maksimal. Namun 3 tahun kebelakang ini sulit sekali untuk mencapai tujuan program yang telah direncanakan, dikarenakan adanya pandemi Covid-19 yang melanda seluruh dunia. Yang menyebabkan seluruh sekolah di indonesia khususnya melakukan sekolah daring atau melaksanakan pembelajaran secara online.

Tetapi untuk tahun ini kegiatan belajar mengajar sudah mulai dilakukan secara tatap muka (offline), namun tetap saja semua kegiatan yang sebelum dan sesudah pandemi akan berbeda jauh sekali. Ada banyak hal yang harus diperhatikan saat pembelajaran tatap muka dilaksanakan misalnya: harus mematuhi protokol kesehatan yang meliputi harus selalu memakai masker, menjaga jarak, selalu mencuci tangan, dan jam sekolah yang terbatas. Untuk itu semua lembaga sekolah selalu mencari cara agar siswanya dapat terus melakukan sekolah atau pembelajaran secara tatap muka dan menyeluruh dengan tetap mematuhi protokol kesehatan yang telah ditetapkan oleh pemerintah.

Banyak sekali wali murid yang selalu mengeluhkan tentang pembelajaran yang dilakukan secara online. Diantaranya kendala sinyal yang kurang memadai, minimnya kuota internet dan ada pula siswa yang memiliki orang tua yang kurang mengetahui tentang teknologi (gaptek)². Apabila siswa melakukan pembelajaran di rumah pasti ada rasa jenuh dan bosan, maka secara otomatis siswa tidak akan bisa menerima dengan baik informasi yang telah disampaikan. Pembelajaran yang dilakukan secara tatap muka atau offline ini dengan keterbatasan waktu yang ada, membuat guru harus pintar dalam membagi waktu. Antara pembelajaran yang dilakukan pada umumnya dan program yang ada di sekolah yang harus tetap dijalankan. Dan mungkin ada beberapa kegiatan rutin yang dilakukan di sekolah yang kini tiada karena keterbatasan waktu yang kurang maksimal.

Untuk menyeimbangkan antara kegiatan belajar mengajar dan program sekolah yaitu menghafal juz 30 maka dari itu sekolah mencari alternatif media yang dapat diterapkan di sekolah salah satunya yaitu mendengarkan murottal setiap pagi. Karena biasanya waktu pagi digunakan untuk melakukan sholat dhuha namun setelah adanya pandemi ini kegiatan pagi nya diganti dengan mendengarkan murottal Al-Qur'an yang dipandu oleh para guru kelas masing-masing³. Namun kegiatan ini juga tidak menyurutkan semangat siswa untuk berangkat pagi.

² Catatan hasil wawancara dengan Kepala Madrasah MI Miftahul Huda Mojosari Kapanjen Malang Pada tanggal 18 november 2021

³ Catatan hasil wawancara dengan Kepala Madrasah MI Miftahul Huda Mojosari Kapanjen Malang Pada tanggal 18 november 2021

Adapun kegiatan yang dilaksanakan di Mi Miftahul Huda Mojosari Kepanjen ini sebenarnya untuk pembelajaran belum menekankan kepada siswa untuk istiqomah, sifatnya hanya pembelajaran dan pemberitahuan untuk kegiatan keagamaan yang lainnya. Sedangkan hal yang bersifat khusus seperti pemutaran murottal Al-Quran ini untuk mengganti dari kegiatan sholat dhuha yang sudah diganti karena adanya pandemi dan keterbatasan waktu yang ada, Diputarkannya murottal pada pagi hari karena aktivitas yang dilakukan oleh siswa belum banyak. Jadi ontaknya masih segar belum banyak menerima pelajaran. Hal ini sangat bagus dan baik untuk merangsang otak anak karena ia akan cepat menerima dan menghafalpun akan jauh lebih mudah. Atas dasar alasan-alasan sebagaimana dikemukakan Mi Miftahul Huda Mojosari Kepanjen dengan tujuan untuk mempermudah hafalan para siswa. Berdasarkan konteks penelitian di atas maka penulis mengangkat judul tentang “ **Murottal Al-Quran Sebagai Media Menghafal Surat-surat Pendek di Mi Miftahul Huda Mojosari Kepanjen Malang** “

B. Fokus Penelitian

1. Bagaimana penggunaan murattal Al-Qur'an untuk meningkatkan kualitas hafalan siswa untuk menghafalkan Al-Qur'an juz 30 di MI Mitahul Huda Mojosari Kepanjen ?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan murattal Al-Qur'an sebagai media siswa untuk menghafalkan Al-Qur'an di MI Mitahul Huda Mojosari Kepanjen ?

3. Apakah dampak dari pemutaran murottal Al-Quran di MI Mifatahul Huda Mojosari Kepanjen ?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui penggunaan murattal Al-Qur'an untuk meningkatkan kualitas hafalan siswa untuk menghafalkan Al-Qur'an juz 30 di MI Mitahul Huda Mojosari Kepanjen.
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan murattal Al-Qur'an sebagai media siswa untuk menghafalkan Al-Qur'an di MI Mitahul Huda Mojosari Kepanjen.
3. Untuk mengetahui dampak dari pemutaran murottal Al-Quran di MI Miftahul Huda Mojosari Kepanjen.

D. Kegunaan Penelitian

1. Bagi guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan untuk meningkatkan semangat siswa dalam menghafal Al-Qur'an juz 30 di MI Mitahul Huda Mojosari Kepanjen.

2. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi motivasi siswa di MI Mitahul Huda Mojosari Kepanjen untuk terus meningkatkan semangat nya dalam menghafal juz 30

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Dapat menambah wawasan khususnya yang berhubungan dengan murattal Al-Qur'an sebagai media siswa untuk menghafalkan Al-Qur'an dan dapat menambah wawasan peneliti selanjutnya

sehingga peneliti selanjutnya dapat mengimplementasikan secara teori dan praktis. Hasil penelitian ini dapat di jadikan sebagai acuan apabila nantinya peneliti berkiprah di dunia pendidikan.

E. Ruang Lingkup Penelitian.

Untuk menghindari perluasan pembahasan dan permasalahan serta untuk memudahkan pemahaman, maka perlu adaya batasan masalah, adapun batasan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Penelitian murottal Al-Quran sebagai media siswa untuk menghafal surat pendek yang di lakukan di Mi Miftahul Huda Mojosari Kepanjen periode 2021-2022 semester genap
2. Faktor pendukung dan problematika pelaksanaan murattal Al-Qur'an sebagai media siswa untuk menghafalkan Al-Qur'an untuk seluruh siswa-siwi di MI Mitahul Huda Mojosari Kepanjen.

F. Definisi Istilah.

Untuk mengantisipasi terjadinya kesalah pahaman dalam memahami istilah-istilah yang terdapat dalam judul skripsi ini, maka peneliti akan mendeskripsikan beberapa istilah yang terdapat dakam judul skripsi ini, yaitu sebagai berikut :

1. Media murottal

Media adalah segala sesuatu yang dapat di gunakan untuk menyalurkan pesan dan merangsang pikiran, dapat membangkitkan semangat, perhatian, dan kemauan siswa sehingga dapat mendorong terjadinya proses pembelajaran pada diri siswa.⁴

⁴ Robertus akowo dan kosasih. Optimalisasi Media Pembelajaran Jakarta : PT Grasindo, 2007

Murottal termasuk kedalam jenis media non visual yang hanya menggunakan pendengaran oleh telinga saja. Murottal adalah suatu rekaman suara Al-Qur'an yang dilantunkan oleh seprang qori' (orang yang membaca Al-Qur'an)

2. Surat Pendek

Surat pendek adalah surat yang terdapat pada Al-Qur'an juz 30 yang mana surat tersebut memiliki jumlah ayat yang lebih sedikit dari surat lainnya yang ada di dalam Al-Qur'an. Surat-surat pendek ini biasanya lebih dikenal dengan nama juz amma yang merupakan bagian juz yang terakhir di dalam Al-Qur'an. Juz ini ditandai dengan kata pertama yaitu amma pada surat An-Naba' pada ayat satu dan berakhir dalam surat An-Naas.

G. Penelitian Terkait

Dalam penyusunan proposal skripsi ini, penulis mereferensi dan terinspirasi dari beberapa penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan judul skripsi ini, berikut tabel penelitian terdahulu yang berhubungan dengan judul skripsi ini

Penelitian terdahulu yang pertama yaitu penelitian yang disusun oleh maimunah maimunah, 2021, dengan judul Implementasi Metode Murottal dalam Menghafal Al-Quran pada Pondok Tahfidz Mahasiswi Siti Khodijah Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin⁵.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu yaitu sama sama membahas Murottal Al-Quran. Perbedaan penelitian ini dengan

⁵ maimunah maimunah, 2021, dengan judul implementasi metode murottal dalam menghafal al-quran pada pondok tahfidz mahasiswi siti khodijah kecamatan banjarmasin timur kota banjarmasin

penelitian terdahulu yakni pelaksanaan murottal yang dilakukan disebuah pondok pesantren dan diperuntukan untuk mahasiswa.

Penelitian terdahulu yang kedua yang disusun oleh: very julianto, rizki putri dzulqoidah, siti nurina salsabila. Jurnal ilmiah psikologi 1(2),120-129,2014 yaitu, Pengaruh Mendengarkan Murottal Al-Quran Terhadap Peningkatan Kemampuan Konsentrasi⁶. Persamaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu yaitu sama sama membahas Murottal Al-Quran. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu yakni murottal digunakan untuk meningkatkan kemampuan konsentrasi dan subyek dari penelitian ini adalah mahasiswa perempuan

Penelitian terdahulu yang ketiga yang disusun oleh: Lismawati, skripsi 2013 Universitas Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru yang berjudul Pengaruh Penggunaan Metode Murottal Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Siswa Madrasah Tsanawiyah⁷. Persamaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu yaitu sama-sama meneliti tentang murottal. Sedangkan perbedaan dari penelitian ini yaitu: penelitian terdahulu dilakukan pada siswa madrasah tsanawiyah dan penelitian terdahulu meneliti untuk melihat kemampuan baca para siswanya.

Penelitian terdahulu yang ketiga yang disusun oleh: Maimunah tarbiah dan keguruan 2021 dengan judul Implementasi Metode Murottal

⁶ very julianto, rizki putri dzulqoidah, siti nurina salsabila. Jurnal ilmiah psikologi 1(2),120-129,2014 yaitu, Pengaruh Mendengarkan Murottal Al-Quran Terhadap Peningkatan Kemampuan Konsentrasi

⁷ Lismawati, skripsi 2013 Universitas Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru Pengaruh Penggunaan Metode Murottal Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Siswa Madrasah Tsanawiyah

Dalam Menghafal Al-Quran pada Pondok Tahfidz di Kecamatan Banjarmasin⁸. Persamaan dari penelitian ini dan penelitian terdahulu yaitu sama-sama meneliti tentang murottal Al-Quran dan pengaruh nya terhadap hafalan. Sedangkan perbedaan dari penelitian ini dan penelitian terdahulu adalah: tempat yang berbeda yaitu ada dilingkungan pondok pesantren yang notabeneanya memang khusus untuk menghafalkan Al-Quran.

Penelitian terdahulu yang ketiga yang disusun oleh: siti nur lailatun nikmah, IAIN Kudus 2021 dengan judul Terapi Murottal Al-Quran Terhadap Kemampuan Mengontrol Emosi Anak Autis⁹. Persamaan dari penelitian ini dan penelitian terdahulu yaitu sama-sama meneliti tentang murottal Al-Quran. Sedangkan perbedaannya penelitian terdahulu dilakukan untuk anak autis atau anak yang memiliki kebutuhan khusus, untuk mengontrol emosi anak yang memiliki kebutuhan khusus. Adapun perbedaan peneliti dengan penelitian yang terdahulu kami rangkum dalam tabel 1.1

Tabel 1.1

Orisinalitas Penelitian dibang Penelitian Terdahulu

NO	Judul	Penelitian Terdahulu	Orisinalitas Penelitian
1.	judul Implementasi Metode Murottal dalam	Penelitian terdahulu lebih condong kepada pelaksanaan murottal yang dilakukan di sebuah	penelitian ini dengan penelitian terdahulu yaitu sama sama

⁸ Maimunah tarbiah dan keguruan 2021 dengan judul Implementasi Metode Murottal Dalam Menghafal Al-Quran pada Pondok Tahfidz di Kecamatan Banjarmasin

⁹ siti nur lailatun nikmah, IAIN Kudus 2021 dengan judul terapi murottal al-quran terhadap kemampuan mengontrol emosi anak autis

	Menghafal Al-Quran pada Pondok Tahfidz Mahasiswi Siti Khodijah Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin	pondok pesantren dan diperuntukan untuk mahasiswa	membahas Murottal Al-Quran.
2.	Pengaruh Mendengarkan Murottal Al-Quran Terhadap Peningkatan Kemampuan Konsentrasi	penelitian ini dengan penelitian terdahulu yakni murottal digunakan untuk meningkatkan kemampuan konsentrasi dan subyek dari penelitian ini adalah mahasiswa perempuan	Persamaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu yaitu sama sama membahas Murottal Al-Quran
3.	Pengaruh Penggunaan Metode Murottal Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Siswa Madrasah Tsanawiyah	penelitian terdahulu di lakukan pada siswa madrasah tsanawiyah dan penelitian terdahulu meneliti untuk melihat kemampuan baca para siswa nya.	Persamaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu yaitu sama-sama meneliti tentang murottal
	Implementasi Metode Murottal Dalam Menghafal Al-Quran pada Pondok Tahfidz di Kecamatan Banjarmasin	penelitian ini dan penelitian terdahulu adalah: tempat yang berbeda yaitu ada di lingkungan pondok pesantren yang notabeneanya memang khusus untuk menghafalkan Al-Quran	penelitian ini dan penelitian terdahulu yaitu sama-sama meneliti tentang murottal al-quran dan pengaruh nya terhadap hafalan.
	terapi murottal Al-Quran terhadap kemampuan mengontrol emosi anak autis	penelitian terdahulu di lakukan untuk anak autis atau anak yang memiliki kebutuhan khusus, untuk mengontrol emosi anak yang memiliki kebutuhan khusus.	penelitian ini dan penelitian terdahulu yaitu sama-sama meneliti tentang murottal Al-Quran.

H. Sistematika Penulisan

Proposal penelitian ini ditulis secara sistematika menjadi 5 bab. Adapun rinciannya sebagai berikut: Bab 1 Pendahuluan , yang memuat: Konteks Penelitian, Fokus Penelitian, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Ruang Lingkup Penelitian, Definisi Istilah, Penelitian Terkait, Sistematika Penulisan.

Bab II Kajian pustaka, Memuat Analisis, Penggunaan, Media Murottal, Efektivitas, Faktor Pendukung, Problematika, Hafalan, Surat Pendek, Juz 30.

Bab III Metode Penelitian Memuat, Desain Penelitian, Kehadiran peneliti, Lokasi Penelitian, Sumbet Data, Prosedur Pengumpulan Data, Analisis Data, Pengecekan Keabsahan Temuan, Tahap-tahap Penelitian.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, Memuat Gambaran Obyek Penelitian, Paparan Data dan Analisis Data, Pembahasan.

Bab V Penutup, Memuat Kesimpulan dan Saran.