

BAB V

PENUTUP

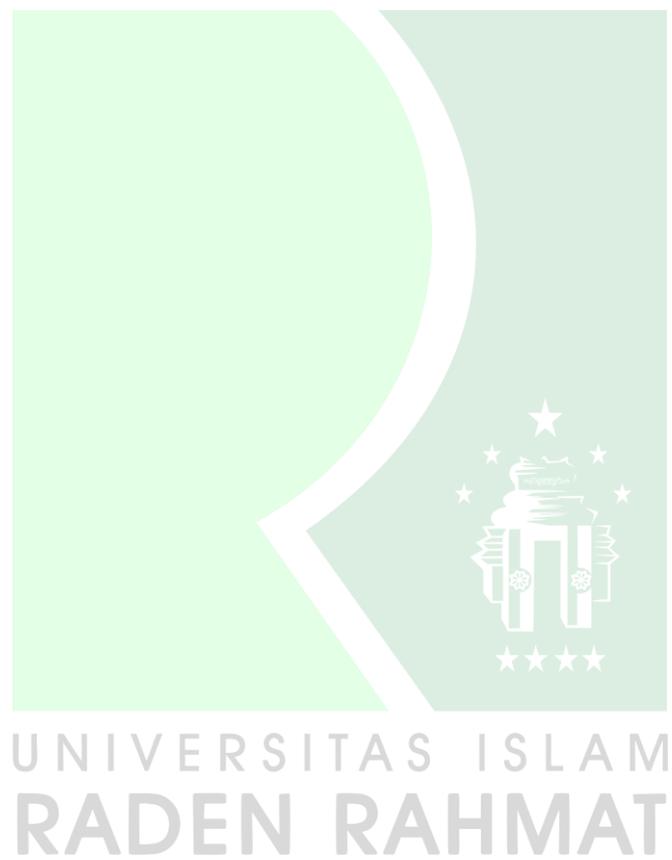
A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Discovery learning* dalam pembelajaran IPA materi tata surya dan benda langit sudah termasuk kategori baik karena nilai hasil evaluasi yang diperoleh mengalami peningkatan. Siklus pertama rata-rata nilai evaluasi siswa mencapai 65,27 dan pada siklus yang kedua mengalami peningkatan 12,23% yaitu mencapai rata-rata 75,5. Hal ini dapat membuktikan bahwa penerapan metode *Discovery learning* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPA materi tata surya dan benda langit.

B. Saran

1. Bagi siswa dapat dijadikan ilmu dalam mengembangkan kreatifitas, kegiatan dalam belajar untuk bisa menemukan ide ide baru yng dapat menunjang semangat belajar.
2. Bagi guru untuk bahan masukan atau info tambahan dalam mengembangkan kegiatan belajar mengajar yang lebih kreatif dan menyenangkan.
3. Bagi lembaga (MI Makarimal Akhlaq Bantur Malang) sebagai suatu pertimbangan kedepannya untuk perbaikan pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melanjutkan penelitian sejenis diharapkan dapat menerapkan metode pembelajaran ini pada pokok bahasan yang lain dan pada mata pelajaran yang lain dan hendaknya

dipertimbangkan faktor-faktor lain yang memungkinkan dapat mempengaruhi hasil penelitian sehingga kekurangan-kekurangan dapat disempurnakan.



DAFTAR PUSTAKA

Hamruni, Strategi Pembelajaran, Insan Madani, Yogyakarta, 2012, hlm. 12.

Muhammad Rohman, Strategi Dan Desain Pengembangan System Pembelajaran, Prestasi Pustakaraya, Jakarta, 2013, hlm. 28.

Aisyah, N. (2008). Pengembangan Pembelajaran IPA SD. Jakarta: Dikti Depdiknas

Wirda, Muhammad Jamhari, dan Ritman Ishak Paudi.2019. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Dengan Menggunakan Media Gambar di Kelas II SD Inpres 2 Mepanga: urnal Kreatif Tadulako Online Vol. 4 No. 6 ISSN 2354-614X

Trisnawaty, fikria. 2020. peningkatkan hasil belajar ipa melalui penggunaan metode demonstrasi pada siswa kelas 4 sd:FKIP Universitas Kristen Satya Wacana

mahpudin. peningkatan hasil belajar ipa melalui metode eksperimen pada siswa kelas v sekolah dasar:Jurnal Cakrawala Pendas Vol. 4 No.2 Edisi Juli 2018

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. (Bandung: Alfabeta,2016)

