

**PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK MATERI INDERA
PENDENGARAN KELAS 4 DI MI DIPONOGORO
SRIMULYO-DAMPIT**

SKRIPSI

OLEH

ZAHROH

NIM: 2018642600020

NIMKO: 2018.4.064.0826.1.000761



PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU KEISLAMAN

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

2022



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT★★★★

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

**PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK MATERI INDERA
PENDENGARAN KELAS 4 DI MI DIPONOGORO
SRIMULYO-DAMPIT**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Islam Raden Rahmat Malang

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

OLEH

ZAHROH

NIM: 2018642600020

NIMKO: 2018.4.064.0826.1.000761



PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU KEISLAMAN

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK MATERI INDERA
PENDENGARAN KELAS 4 DI MI DIPONOGORO
SRIMULYO-DAMPIT**

SKRIPSI

Oleh

ZAHROH

NIM: 2018642600020

NIMKO: 2018.4.064.0826.1.000761

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 16 April 2022

Dosen Pembimbing



Rofiqoh Firdausi, M.Pd

NIDN 0718079203



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Ini dipertahankan didepan dewan penguji skripsi Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Pada hari :Kamis
Tanggal :19 Mei 2022

Ketua,



Rofiqoh Firdausi, M.Pd
NIDN. 0718079203

Sekretaris,



Nanik Ulfa, M.Pd
NIDN.2105018602

Penguji Utama



Dr. Ifa Nurhayati, M.Pd
NIDN. 2111027701

Mengesahkan



Dr. Saifuddin, S.Ag, M.Pd.
NIDN. 2103017601

Mengetahui
Ketua Program Studi



Nanik Ulfa, M.Pd.
NIDN. 2105018602

RADEN RAHMAI

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta Sholawat serta salam kepada nabi muhammad SAW, dan para sahabat serta pengikutnya hingga akhir zaman karena atas rahmat dan ridho-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Materi Indera Pendengaran Kelas 4 Di Mi Diponogoro Srimulyo-Dampit” sebagai tugas akhir memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtaiyah.

Berbagai kendala yang telah dihadapi, penulis yakin tanpa adanya dukungan dan motivasi dari berbagai pihak penulisan karya ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Imron Rosyadi Hamid, M.SE., M.Si selaku Rektor UNIRA Malang,
2. Bapak Dr. Saifuddin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman UNIRA Malang,
3. Ibu Nanik Ulfa, M.Pd selaku Kaprodi PGMI UNIRA Malang,
4. Ibu Rofiqoh Firdausi, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi,

5. Ibu Nuril Asrini, S.Pd selaku Guru Wali kelas 4 MI Diponogoro Srimulyo-Dampit yang telah meluangkan waktu untuk menjadi validator ahli materi,
6. Bapak Suhartono, S.Pd selaku Kepala Mi Diponogoro Srimulyo-Dampit yang telah memberikan tempat dan fasilitas lainnya guna melaksanakan penelitian,
7. Siswa siswi MI Diponogoro Srimulyo-Dampit yang telah bersedia meluangkan waktunya demi kelancaran penelitian,
8. Orangtua dan keluarga yang telah memberikan dukungan dan do'a dalam melaksanakan skripsi,
9. Teman-teman PGMI angkatan 2018 yang saling memberikan motivasi.

Semoga Allah membalas segala bantuan, dukungan yang telah diberikan demi terselesaikannya skripsi ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian tindakan kelas ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya dalam bidang pendidikan. Penulis dengan lapang hati menerima kritik dan saran dari para pembaca untuk penyempurnaan dan perbaikan laporan ini ke arah yang lebih baik, sehingga memberi kontribusi dalam memajukan pendidikan di Indonesia

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zahroh

NIM/NIMKO : 2018642600020

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Keislaman

Judul Skripsi : PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK MATERI INDERA
PENDENGARAN KELAS 4 DI MI DIPONOGORO
SRIMULYO-DAMPIT

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 16 Mei 2022

Yang membuat pernyataan



Zahroh

RADEN RAHMAT

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang	1
B.Identifikasi Masalah.....	4
C.Rumusan Masalah.....	5
D.Tujuan Penelitian.....	5
E.Kegunaan Penelitian	6
F.Hipotesis Tindakan.....	6
G.Definisi Operasional	7
H.Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A.Media Audio Visual LCD.....	11
B. Meningkatkan Pemahaman	16
C.Aktivitas Siswa.....	18
D.Pembelajaran Tematik	21
E.Indera Pendengar Manusia	22
F.Penelitian Terkait	22

BAB III METODE PENELITIAN

A.Desain Penelitian.....	24
B.Setting Tindakan Penelitian	26
C.Subyek tindakan	26
1.Kelas Sasaran Tindakan.....	26
2.Mata Pelajaran/ Tema dan Materi	27
3.Variabel Intervensi	27
4.Variabel Tindakan Sasaran	27
5.Personalia Tindakan	27
D.Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	30
E.Indikator Kinerja Tindakan.....	33
F.Prosedur Tindakan.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.Hasil Penelitian	36
1.Deskripsi Data.....	36
a. Data Pra Tindakan.....	36
b.Siklus I	39
c.Siklus II	48
2.Hasil analisis hipotesis tindakan	57
B.PEMBAHASAN	59

BAB V PENUTUP

A.Kesimpulan	66
B.Saran	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Table 1.1 Identifikasi Masalah	4
Table 2.1 Penelitian Terkait	24
Tabel 3. 1 Subyek Tindakan Penelitian	29
Tabel 3. 2 Teknik Pengumpulan data	33
Tabel 3. 3 Taraf Kriteria Keberhasilan	35
Table 4.1 Taraf Keberhasilan Observasi	42
Table 4.2 Lembar observasi aktivitas guru Siklus 1	43
Table 4.3 Lembar Observasi Aktivitas siswa siklus 1	45
Table 4.4 Rekapitulasi Hasil Test dari Siklus I	47
Table 4.5 lembar observasi kegiatan guru siklus II	522
Table 4.6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa siklus II.....	54
Table 4.7 Rekapitulasi Hasil Test dari Siklus II.....	56
Table 4.8 Presentase pembelajaran tematik materi alat indra pendengaran.....	57



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	72
Lampiran 2 Kisi-Kisi Wawancara Awal	74
Lampiran 3 Laporan Hasil Wawancara	75
Lampiran 4 Kisi-Kisi Observasi Awal.....	76
Lampiran 5 Lembar Observasi Awal Dan Analisis Hasil Observasi Awal	77
Lampiran 6 Materi Indera Pendengaran.....	79
Lampiran 7 Surat Pernyataan Validasi	87
Lampiran 8 Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	89
Lampiran 9 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	105
Lampiran 10 Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	107
Lampiran 11 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II	109
Lampiran 12 Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	111
Lampiran 13 Rpp (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	112
Lampiran 14 Rpp (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	137
Lampiran 15 Nilai Siswa Pra Tindakan	160
Lampiran 16 Hasil Peserta Didik Siklus I.....	162
Lampiran 17 Hasil Peserta Didik Siklus II.....	164
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian.....	159
Lampiran 19 Riwayat Hidup	169

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRAK

Zahroh, 2022. “*Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Materi Indera Pendengaran Kelas 4 Di Mi Diponogoro Srimulyo-Dampit*”. Skripsi, Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang.

Kata Kunci: Media Audio Visual, Meningkatkan Pemahaman Pemahaman, Aktivitas Siswa, Materi Indera Pendengaran Manusia.

Secara umum kemampuan peserta didik khususnya kelas 4 di MI Diponogoro-Srimulyo Dampit dalam memahami materi alat indera pendengaran manusia tergolong rendah, rendahnya pemahaman Siswa dibuktikan dengan hasil belajar, serta kurangnya partisipasi siswa. Maka untuk mengatasi masalah tersebut peneliti menggunakan Media Audio Visual agar untuk dapat meningkatkan pemahaman siswa dan aktivitas belajar siswa. Dalam Pengumpulan data peneliti menggunakan instrumen tes kognitif.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Apakah penggunaan media Audio Visual dapat meningkatkan aktivitas siswa pada Pembelajaran Tematik Materi Alat Indera Pendengaran di Kelas 4 MI Diponogoro Srimulyo -Dampit?, 2) Apakah Penggunaan Media Audio Visual dapat Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Materi Alat Indera Pendengaran di Kelas 4 MI Diponogoro Srimulyo -Dampit?.

Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pendekatan Campuran (Mixed Approach). Adapun Model PTK yang dipakai yaitu model *kemmis* dan *tagart*, peneliti melakukan dua siklus yaitu siklus I dan Siklus II. Langkah-langkah yang dilaksanakan adalah: 1) Perencanaan 2) Pelaksanaan 3) Pengamatan 4) Refleksi.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I Presentase ketuntasannya mencapai 69,6%. Pada siklus II Mengalami peningkatan yang cukup signifikan ditunjukkan dengan rata-rata kelas yang diperoleh yaitu 81,5 dengan presentase ketuntasan belajar sebesar 92,5%. Adapun Aktivitas siswa tergambar dalam rubrik penilaian aktivitas siswa, yakni sebelum penggunaan media audio visual 72% siklus I 85% siklus II 95%. Adapun Aktivitas Aktivitas ini dapat dilihat dirubrik penelitian.

Maka dapat disimpulkan bahwa melalui Penggunaan Media Audio Visual dapat meningkatkan pemahaman dan Aktivitas siswa dalam pembelajaran tematik materi indera pendengaran manusia di MI Diponogoro Srimulyo-Dampit.

ABSTRACT

Zahroh, 2022 “ *Use Of audio-visual media to improve students’ understanding in the thematic learning of the sense of hearing material for grade 4 at MI Diponogoro Srimulyo-Dampit*”. Thesis, Study Program Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah Faculty of Islamic Sciences Raden Rahmat Islamic University Malang.

Keywords: Audio Visual Media, Improving Comprehension Comprehension, Student Activities, Human Hearing Sense Material.

In general, the ability of students, especially grade 4 at MI Diponogoro-Srimulyo Dampit in understanding the material for the human sense of hearing is relatively low, the low understanding of students is evidenced by learning outcomes, and the lack of student participation. So to overcome these problems the researchers used Audio Visual Media in order to improve student understanding and student learning activities. In collecting data the researcher used a cognitive test instrument.

The formulation of the problem in this study is 1) Can the use of Audio Visual media increase student activity in the Thematic Learning of Hearing Instruments in Class 4 MI Diponogoro Srimulyo -Dampit?, 2) Can the use of Audio Visual Media Improve Students' Understanding in Thematic Learning Materials? Hearing Device in Class 4 MI Diponogoro Srimulyo -Dampit?.

The type of research used in this research is Classroom Action Research (CAR). The CAR model used is the Kemmis and Tagart models, the researchers carried out two cycles, namely Cycle I and Cycle II. The steps implemented are: 1) Planning 2) Implementation 3) Observation 4) Reflection.

The type of research used in this research is Classroom Action Research (CAR) with a Mixed Approach (Mixed Approach). The CAR model used is the Kemmis and Tagart models, the researchers carried out two cycles, namely Cycle I and Cycle II. The steps implemented are: 1) Planning 2) Implementation 3) Observation 4) Reflection. The results showed that in the first cycle the percentage of completeness reached 69.6%. In the second cycle, there was a significant increase as indicated by the average class obtained, namely 81.5 with a learning completeness percentage of 92.5%. The student activities are described in the rubric of student activity assessment, namely before the use of audio-visual media 72% of cycle I 85% cycle II 95%. The Activities These activities can be seen in the research rubric.

RADEN RAHMATI

BAB I

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana, bukan kegiatan yang dilakukan tanpa memiliki tujuan dan perencanaan yang matang, karena pendidikan memegang peranan penting dalam mencerdaskan kehidupan suatu negara. Pembelajaran adalah proses dimana siswa berinteraksi dengan pendidik dan sumber belajar dalam lingkungan belajar.¹ Jadi Pendidikan memiliki hubungan dengan pembelajaran. Seperti yang kita ketahui bahwa pembelajaran anak MI mengharuskan pengajar buat memakai media pembelajaran yang mendeskripsikan secara kongkrit. Sehingga bahan ajar atau materi yang bersifat abstrak perlu divisualisasikan sehingga menjadi lebih nyata.²

Berkaitan hal diatas, maka supaya siswa dapat memahami materi dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan, diperlukan adanya media pembelajaran dan metode yang bervariasi ketika pembelajaran, dengan tujuan supaya pemahaman anak didik menjadi kongkrit lantaran dalam taraf Madrasah Ibtidaiyah pemahaman mereka masih abstrak, sulit berkonsentrasi.dengan Media Audio Visual dapat membantu siswa dalam proses memahami.

Berdasarkan hasil observasi ada beberapa hambatan dalam pembelajaran Tematik Mapel Ilmu Pengetahuan Alam Bab Bunyi. Kesatu, siswa kurang memahami materi yang diajarkan oleh guru sebab minimnya penggunaan

¹ Djalaluddin Ahdar *et.*. *belajar dan pembelajaran*. (Jakarta: CV. Kaaffah, 2019), hal.13

² Mumammad Hasan *et.*. *Pengembangan Media Pembelajaran*. (Universitas Negeri Makassar: Tahta Media Group, 2021) hal 24.

pemanfaatan media. Rendahnya pemahaman Siswa hal ini dibuktikan dengan hasil belajar siswa. Kedua, Siswa cenderung pasif saat guru menerangkan materi IPA bab alat indra pendengaran. Hal inilah yang menjadikan rendahnya partisipasi siswa dan membuat pembelajaran yang monoton dan kurang menarik. Sehingga Dampak yang muncul saat dihadapkan dengan soal atau pertanyaan maka siswa menjadi kebingungan atau diam. Hal ini akan mengarah pada kurang mampunya siswa untuk menemukan pemecahan masalah. Hasil observasi juga mengungkapkan faktor-faktor lain yang menyebabkan pembelajaran belum berjalan dengan baik, sehingga banyak siswa yang merasa bosan, siswa kurang tertarik dengan kegiatan belajar dan cenderung mencari kegiatan lain seperti bermain. Rendahnya respon siswa terhadap proses pembelajaran dibuktikan dengan hasil belajar hal ini tentu akan mengakibatkan keterlambatan dalam memahami.³

Mengingat bahwa sebagai guru memainkan peran yang sangat penting dalam pembelajaran, dituntut untuk membekali siswa dengan keterampilan, sikap, serta pengetahuan. Oleh Karena itu sangat penting sekali bagi guru untuk mempersiapkan dengan sebaik-baiknya kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, agar pembelajaran dapat terlaksana secara efektif, dapat

memotivasi siswa untuk terlibat secara antusias dalam pembelajaran, misalnya dengan menyiapkan berbagai alat atau media yang menarik pastinya juga sesuai dengan materi yang diajarkan.

³ Diperoleh dari hasil observasi yang dilaksanakan dikelas 4 MI Diponogoro pada Tanggal 23 November 2021

Untuk mengatasi permasalahan tersebut maka disini peneliti ingin menawarkan media audio visual untuk meningkatkan pemahaman siswa. Media audio visual dapat membantu siswa untuk memahami materi-materi yang bersifat abstrak menjadi materi yang bersifat konkrit, Sehingga diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran.

Untuk menunjang solusi yang ditawarkan oleh peneliti, maka berikut peneliti cantumkan beberapa penelitian terkait yang telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya yang dilakukan oleh suhera mahasiswa PGSD Universitas Cokroaminoto Palopo 2020 dengan judul “Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran IPS dikelas IV SDN 11 Dangerakko Kota Palopo”. Dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan Media Audio Visual dapat meningkatkan pemahaman pada pembelajaran IPS dengan materi karakteristik ruang dan sumberdaya alam pada kelas IV SDN 11 Dangerakko tahun pelajaran 2019/2020. Pemahaman meningkat dikarenakan dalam proses pembelajaran ini siswa langsung melihat gambar dari apa yang dijelaskan dalam video tersebut sehingga siswa tidak berangan-angan seperti apa gambaran yang dijelaskan, dan proses pembelajaran dengan menggunakan media audio visual ini cukup menyenangkan karena siswa menonton tetapi sambil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian diatas maka peneliti semakin yakin bahwa penggunaan Media Audio Visual dapat meningkatkan hasil pemahaman

siswa pada pembelajaran tematik Mapel IPA Bab indera pendengar. Penelitian ini dilakukan di MI Diponogoro Srimulyo-Dampit karena dekat dengan rumah peneliti. Dengan uraian diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK MATERI INDERA PENDENGARAN KELAS 4 DI MI DIPONOGORO SRIMULYO-DAMPIT**

B. IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka peneliti perlu mengidentifikasi permasalahan yang dipaparkan dalam tabel berikut :⁴

Table 1.1 Identifikasi Masalah

	Subyek	Masalah
1.	Siswa	<ul style="list-style-type: none"> - Rendahnya pemahaman Siswa hal ini dibuktikan dengan hasil belajar siswa - Rendahnya respon siswa terhadap proses pembelajaran hal ini tentu akan mengakibatkan keterlambatan dalam memahami Materi indra pendengaran.

⁴ Diperoleh dari hasil observasi yang dilaksanakan dikelas 4 MI Diponogoro-Srimulyo Dampit
Tanggal 23 November 2021

2.	Guru	<ul style="list-style-type: none"> - Model Pembelajaran Masih berpusat pada guru - Minimnya penggunaan dan pemanfaatan media.
----	------	---

C. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, permasalahan dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah penggunaan media Audio Visual dapat meningkatkan aktivitas siswa pada Pembelajaran Tematik Materi Alat Indera Pendengaran di Kelas 4 MI Diponogoro Srimulyo -Dampit?.
2. Apakah Penggunaan Media Audio Visual dapat Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Materi Alat Indera Pendengaran di Kelas 4 MI Diponogoro Srimulyo -Dampit?.

D. TUJUAN PENELITIAN

Tujuan dari Penelitian ini adalah Untuk :

1. Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa dalam belajar dengan Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Tematik Materi Alat Indera Pendengaran di Kelas 4 MI Diponogoro Srimulyo –Dampit.
2. Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Tematik materi alat indra pendengaran Kelas 4 di MI Diponogoro Srimulyo - Dampit Malang melalui Penggunaan Media Audio Visual.

E. KEGUNAAN PENELITIAN

Adapun Manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini antara lain:

a. Bagi Sekolah

Sebagai acuan bahwa dengan persediaan fasilitas seperti LCD dan fasilitas yang memadai dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran.

b. Bagi Guru

Sebagai acuan dalam pengembangan dan perbaikan pada pembelajaran Tematik di MI Diponogoro Srimulyo –Dampit.

c. Bagi Siswa

- 1) Agar menjadikan materi yang diajarkan menjadi lebih menyenangkan.
- 2) Menjadikan Pemahaman siswa dari yang abstrak menjadi kongkrit
- 3) Meningkatkan pemahaman siswa agar tujuan pembelajaran tercapai

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dapat menjadi bahan referensi tambahan ilmu untuk mengembangkan penelitian selanjutnya.

F. HIPOTESIS TINDAKAN

Berdasarkan Identifikasi masalah yang telah dilakukan, ditemukan permasalahan Rendahnya Siswa dalam memahami ini jelas dibuktikan dengan hasil belajar. Jika guru memberi siswa pertanyaan siswa kebingungan atau diam, rendahnya respon siswa terhadap proses pembelajaran, hal ini tentu akan mengakibatkan keterlambatan dalam memahami pada materi indera pendengaran di Kelas 4 di Madrasah Ibtidaiyah Diponogoro

Srimulyo-Dampit, sebagai pokok masalah. Tindakan pemecahan masalah yang akan dilakukan sebagai variabel intervensi adalah Penggunaan Media Audio Visual Melalui tindakan tersebut, maka hipotesis yang diusulkan adalah:

Penggunaan Media Audio Visual dapat meningkatkan pemahaman siswa dan aktivitas siswa dalam Pembelajaran Tematik Materi Indra Pendengaran Kelas 4 di MI Diponegoro Srimulyo -Dampit.

G. Definisi Operasional

Untuk memperjelas makna dalam artian supaya tidak ada kekeliruan dalam memahaminya, maka penulis akan menjelaskan definisi operasional :

1) Penggunaan Media Audio Visual .

Penggunaan Media Audio Visual merupakan Penggunaan media yang dapat menampilkan unsur gambar dan suara secara bersamaan pada saat mengkomunikasikan pesan atau informasi. Media dalam penelitian ini berfungsi sebagai alat bantu yang dapat digunakan untuk menyampaikan sebuah informasi atau sebuah pesan dari Guru kepada Siswa untuk memudahkan siswa menerima materi pembelajaran serta tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan. Adapun Media Audio Visual yang dimaksud disini adalah video pembelajaran yang ditampilkan melalui Proyektor LCD.

2) Aktivitas Belajar

Aktivitas Belajar adalah adalah keterlibatan siswa dalam pembelajaran berupa sikap dan perhatian dalam kegiatan belajar, yang

mana dengan perhatian dan sikap yang baik siswa dapat menjadikan keberhasilan dalam proses belajar.

3) Meningkatkan Pemahaman

Pemahaman adalah seberapa besar siswa mampu menerima, menyerap, dan memahami pelajaran dari materi yang diberikan oleh guru kepada peserta didik. Pemahaman yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pemahaman tentang materi alat indera pendengaran yang diketahui melalui soal tes tulis dan tes lisan yang diberikan guru, adapun pertanyaan lisan yang diberikan guru berupa: 1) menjabarkan bagian-bagian indera pendengaran dan fungsinya; 2) mengemukakan tips-tips merawat indera pendengaran; 3) menyimpulkan cara kerja indera pendengaran; 4) mencontohkan contoh gangguan pada indera pendengaran.

4) Pembelajaran Tematik

Pembelajaran Tematik adalah pembelajaran yang memadukan antara berbagai mata pelajaran dan menggunakan tema tertentu, dalam penelitian ini yang dimaksudkan adalah pada pembelajaran tematik mapel IPA Bab alat indera pendengaran manusia.

Jadi yang dimaksudkan dalam judul penelitian ini ialah supaya dapat mengetahui peningkatan pemahaman dan aktivitas siswa dengan penggunaan media audio visual pada pembelajaran tematik Mapel IPA Bab Indera Pendengar, yang mana akan diketahui melewati pretest, post test dan juga observasi

H. SISTEMATIKA PENULISAN

Untuk mempermudah pembahasan masalah secara garis besar terhadap penyusunan skripsi ini. Maka penulis menyusun dalam lima bab yang masing –masing bab dibagi dalam sub-sub, dengan perincian sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan, memuat: (a) Latar belakang Masalah, (b) Identifikasi Masalah, (c) Rumusan Masalah, (d) Tujuan Penelitian, (e) Kegunaan Penelitian, (f) Hipotesis Tindakan, (g) Definisi Operasional, (h) Sistematika Penulisan.

BAB II Kajian Teori, pada bab ini berisi landasan teori yang memuat (a) Penggunaan Media Audio Visual, ((b), Pemahaman siswa (c), Pembelajaran Tematik, (d) Indera Pendengar Manusia, (e) Penelitian terkait.

BAB III Metode Penelitian, pada bab ini terdiri dari: (a) Desain penelitian, (b) Lokasi dan waktu, (c) Subyek tindakan yang berisi tentang kelas sasara tindakan, mata pelajaran/tema dan materi, variabel intervensi, variabel sasaran tindakan, personalia tindakan (d) Teknik dan Instrumen pengumpulan data, (e) Indikator Kinerja Tindakan, (f) Prosedur tindakan.

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan memuat: (a) hasil penelitian, dan (b) pembahasan

BAB V Penutup, memuat: (a) kesimpulan, (b) saran.