BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1) Aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran tematik materi alat indera pendengaran dengan penggunaan media audio visual dapat meningkatkan aktivitas siswa, dapat dilihat dari rubrik pengamatan aktivitas belajar siswa. Pada rubrik aktivitas siswa sebelum penggunaan media audio visual 72%, Pada siklus I mengalami peningkatan 85% . Siklus II Mengalami peningkatan 95%.
2) Peningkatan kemampuan pemahaman siswa dalam memahami materi alat indera pendengaran dengan penggunaan media audio visual tersebut dapat dilihat dari penilaian awal pada tahap siklus I mengalami peningkatan, siswa yang tuntas yaitu 66,%, sedangkan siswa yang belum tuntas 33%. Presentase tersebut masih jauh dari presentase ketuntasan yang harus dicapai yaitu 75%, maka dibutuhkan tindak lanjut yaitu siklus II. Pada siklus II Mengalami peningkatan yang cukup signifikan ditunjukan dengan nilai rata-rata siswa diperoleh sebesar 81,5 dan ketuntasan belajar siswa memperoleh 92%.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

B.SARAN

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

a. Bagi Kepala Sekolah

   Sebagai acuan bahwa dengan persediaan fasilitas seperti LCD dan fasilitas yang memadai dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran.

b. Bagi Guru

   Sebagai acuan dalam pengembangan dan perbaikan pada pembelajaran Tematik di MI Diponogoro Srimulyo –Dampit

c. Bagi Siswa

   1) Agar menjadikan materi yang diajarkan menjadi lebih menyenangkan.
   2) Menjadikan Pemahaman siswa dari yang abstrak menjadi kongkrit
   3) Meningkatkan pemahaman siswa agar tujuan pembelajaran tercapai

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Dapat menjadi bahan referensi tambahan ilmu untuk mengembangkan penelitian selanjutnya.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

Al mustadi, 2018. *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Uny Press

Alfiola, Anisa. 2021. *Peningkatan pemahaman nilai-nilai persatuan indonesia menggunakan media audiovisual pawtoon kombinasi pendekatan kontekstual pada siswa kelas xi tkj 1 smk negeri 1 sragen tahun pelajaran 2020/2021*. Skripsi diterbitkan. Surakarta: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Arafat, Maulana. 2020. *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta: Kencana

Depdikbud. 1989. *Kamus Umum Bahasa Indonesia.* Jakarta: Balai Pusaka.

Djamaluddin, Ahdar dkk.2019. *belajar dan pembelajaran.* Jakarta: CV.Kaaffah.

Ervikhasanahty.2018. *Penelitian Eksperimen dan Non Eksperimen.*

Fatwa, ramdani. *2019.KURIOSITAS Metode ilmiah penelitian teknologi informasi*. Malang:UB Press.

Gigin ginanjar,2016. *Peningkatan kemampuan konsep perkalian melalui pendekatan pembelajaran kontruktivisme pembelajaran matematika dikelas 3 SDN CIBADUYUT 4*. Subang: Sekolah tinggi keguruan dan ilmu pendidikan.

Hasan, Mumammad dkk.2021.*Pengembangan Media Pembelajaran*. Universitas Negeri Makassar: Tahta Media Group.

https://uc.xyz/15HcEk?pub=link diakses (19 Desember 2021 pukul 21:35).

Husein, Hamdani.2020 .*Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: fatawa publishing.

Iwan, Hermawan. 2019. *Metodologi penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif dan mixed methode*. Kuningan.

Listyowati, Silvi Nurvia. 2016. *Penggunaan metode See and Do untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam materi cahaya dan sifat-sifatnya kelas 5 semester 2 di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum 02 Pagak.* Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Raden Rahmat Malang.

Marlina dkk. 2021. *pengembangan media pembelajaran SD/MI*. Aceh:Yayasan Penerbit.

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT

Pengertian Penggunaan (Online) Http://kbbi.web.id/guna . Diakses 02 Desember 2021

Rahman, Taufiqur. 2018. *Aplikasi Model-model pembelajaran dalam penelitian tindakan kelas.* Semarang: CV Pilar Nusantara.

Riyanto, Nokman.2018. *7 Karya 1 Buku*. Jawa tengah: CV Pelita Gemilang.

Salmaa. 2021. *Penelitian Korelasional*. https://penerbitdeepublish.com/penelitian-korelasional/ (diakses 19 desember pukul 21:30).

Septy Nurfadilah, dkk.2021. *Media Pembelajaran SD*. Sukabumi: CV Jejak Anggota IKAPI.

Suaidibmath.2010.*Pendekatan Kualitatif dan kuantitatif* .https://www.google.com/amp/s/suaidinmath.wordpress.com/2011/03/23/pendekatan-kuantitatif-dan-kualitatif/amp/ (diakses 19 Desember 2021 pukul 21:40).

Sulaeman. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.

Sumardi. 2020. *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Sumiharsono,Rudi dkk, 2018. *Media Pembelajaran*. Jember: CV Pustaka abadi.

Suryadi, Ahmad. 2020. *Teknologi dan Media Pembelajaran*. Sukabumi:CV Jejak,

Suryadi, Ahmad.2020. *Teknologi dan Media Pembelajaran*. Sukabumi:CV jejak.

Suryadi, Ahmad.2020. *Teknologi dan Media Pembelajaran*.Sukabumi:CV jejak.

Suyahman.2019. *Media Belajar PPKn SD.*Klaten:Anggota IKAPI.

Suyatno, *Jurnal Guru Profesional*.Bojonegoro:Unit pelaksana dinas pendidikan wilayah VII,2021), V5: 7

Triana, Neni. 2021. *LKPD Berbasis Eksperimen: tingkatkan hasil belajar siswa*. Indonesia :Guepedia.

Wahyuni, Ade. 2020. *Menulis Laporan Penelitian.* Sumatra Barat: Insan Cendekis.

Yuli, Ariandi, 2016. *Jurnal Analisis Kemampuan pemecahan masalah berdasarkan aktivitas belajar pada model pembelajaran PBL*. Batang jawa tengah:Universitas Negeri Semarang.

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT

Zainal, Aqib. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Bandung: Yrama Widya.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT