

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang sudah di olah oleh peneliti pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Validasi pada ahli materi pembelajaran video animasi mendapatkan presentase sebesar 80% sedangkan validasi dari ahli media mendapatkan presentase nilai sebesar 98% hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran video animasi ini layak digunakan untuk di implementasikan kepada siswa.
2. Hasil dari implementasi media pembelajaran video animasi yang dilakukan pada siswa kelas II SD Negeri 3 Plaosan. Data hasil pretest menunjukkan presentasi hasil belajar 30% sedangkan pada posttest menunjukkan presentase 80%. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran media video animasi mampu meningkatkan kemampuan hasil belajar kognitif siswa kelas II dengan peningkatan mencapai 50%. Dilihat lagi dari banyaknya siswa yang memperoleh nilai memenuhi KKM.

B. Saran

Media pembelajaran “video animasi *e* untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa SD kelas II materi mengenal pecahan sederhana”. Diharapkan penelitian ini dapat dimanfaatkan dan juga dikembangkan pada penelitian selanjutnya, seiring dengan kemajuan teknologi zaman sekarang pemanfaatan

media pembelajaran sangat diperlukan, selain itu penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai referensi pada penelitian selanjutnya.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR RUJUKAN

- Anas Sudijono. 2011. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arief S. Sadiman, dkk. 2012. Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta:
- Arikunto,S.(2020). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. (online). Di akses pada 7 januari 2022 dari <http://library.um.ac.id/freecontents/printbook2.php/koleksi-digital-perpustakaan-19783.html>
- Arsyad, A. (2017). Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers
- Arsyad, Azhar. 2011. Media Pendidikan.Jakarta: Rajawali Pers.
- Buchari, sentinowo, & L.(2015). Rancang Bangun Video Animasi 3 Dimensi Untuk Mekanisme Pengujian Kendaraan. Jurnal Teknik Sipil, vol. 9 No. 1 H 8-18 (online). Diakses pada 14 Agustus 2022 dari <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpensil>
- Daryanto, D. (2013). Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media. (online) diakses pada 2 Januari 2022 dari http://repository.upi.edu/26016/9/S_JEP_1204521_Bibliography.pdf
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Dick and Carey (1996). The Systematic Dessign of Instuction, New York :Harper Collins Publishers.
- Endang Mulyatinings. (2012). Metodologi Penelitian Terapan. Yogyakarta: Alfabeta
- [file:///C:/Users/WINDOWS%2010/Downloads/20257-30463-1-SM%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/WINDOWS%2010/Downloads/20257-30463-1-SM%20(1).pdf)
- <file:///C:/Users/WINDOWS%2010/New%20Folder/640-Article%20Text-1808-1-10-20191202%20hasil%20belajar.pdf>
- Gunawan, Imam. (2013). Metode Penelitian Kualitatif.: Teori dan Praktik Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-teknik Observasi. Vol. 8 No. 1 (Online).Diakses pada tanggal 3 Januari 2022 dari <file:///C:/Users/WINDOWS%2010/Downloads/1163-2443-1-SM.pdf>

- Heruman. (2016). Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Bandung: Remaja Rosdakarya
http://repository.upi.edu/17294/5/S_KTP_1002220_Bibliography.pdf
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/21489/11390>
- Hujair. 2013. Media Pembelajaran interaktif-Inofatif. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara
 Jurnal Teknik Sipil, vol. 9 No. 1 H 8-18 (online). Diakses pada 14 Agustus 2022 dari <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpensil>
- Komalasari, Kokom (2013). Pembelajaran Konstektual. Bandung :Refika Adiatama
- Kristianto, Y. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Kelas Iv Sd. Jurnal Mitra Pendidikan, Vol. 3, No.13 Hal 1428-1443 (online). Di akses pada 7 januari 2022 dari
- Lentera (2011). Pembelajaran Matematika di SD. (online) diakses pada 08 agustus 2022 dari <http://lenterakecil.com/pembelajaran-matematika-di-sekolah-dasar/>.
- Maisaroh, & Rostrieningsih. (2010). Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran active learning tipe quiz team pada mata pelajaran keterampilan dasar komunikasi di SMK negeri 1 bogor.(online) Jurnal ekonomi & pendidikan, volume 8 nomor 2, hlm 157-158 Diakses pada 8 agustus 2022 pada
- Mendikbudristek. 2022. SE No.2 tahun 2022. Tentang tentang penyelenggaraan pembelajaran tatap muka terbatas (PTM).
- Muhibbin Syah, Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 65
- Muhibin,S.,(2011). Psikologi Belajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Munir.(2012). Multimedia Konsep & Aplikasi dalam endidikan.Bandung:Alfabeta
- Muriati, S. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Biologi Sel Dengan Model Addie Pada Program Studi Pendidikan Biologi UIN Alauddin Makasar. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Musarofat, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Video Animasi Bermuatan Ayat Al-Qur'an Dengan Output Youtube, Makalah (online). Diakses pada 25 Januari 2022 dari <http://repository.radenintan.ac.id/5815/1/Skripsi%20Full.pdf>
- Noer Rahmah, Psikologi Pendidikan, (Yogyakarta: Teras, 2012), hlm198-199
- Pajarwati, A, Pranata, O, Ganda, N. (2019). Penggunaan Media Kartu Pecahan untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Membandingkan Pecahan, Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 6 No. 1,

H 90-100. (online). Diakses pD 29 Januari 2022 dari
file:///C:/Users/WINDOWS%2010/Downloads/12686-33450-1-
PB.pdf

Pebrianti A.P. (2018). Penerapan Cooperative Learning Tipe Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa tentang Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Beda. *Pedadidaktika*,5(1), H 23-31.

Pebrianti A.P. (2018). Penerapan Cooperative Learning Tipe Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa tentang Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Beda. *Jurnal Pedadidaktika*, Vol. 6, No. 1 hlm 90-100 Diakses pada 8 agustus 2022 dari
file:///C:/Users/WINDOWS%2010/Downloads/12686-33450-1PB%20(1).pdf

Ponza, PJR., JampeL, N., Sudarma, K.(2018). *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 6 No 1 Hal 9-19. (online) diakses pada 25 Januari 2022 dari

Puspita.(2017). Efektifitas Penggunaan Media Video Animasi Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 9 Tangerang Selatan.

Setyosari, Punaji. (2014). *Menciptakan pembelajaran yang efektif dan berkualitas*.

Setyowati, 2007. Studi Pemilihan Lokasi (Site Selection) Tempat Pembuangan Akhir (TPA) Sampah Regional, Studi Kasus: Kota Pekalongan, Kabupaten Pekalongan dan Kabupaten Batang. Tugas Akhir. Semarang: Jurusan Teknik Lingkungan, UNDIP

Sudjana, N. 2013. Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar. (online). Diakses pada 29 Januari 2022 dari

<https://www.google.com/amp/s/fdokumen.com/amp/document/94-160.pdf>

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (mix Methods)*. Bandung: Alfabeta

Sukiasa Kadek (2013) Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Kelistrikan Otomotif Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 3, Nomor 1, Februari 2013 hlm 128. Diakses pada 19 Agustus dari
file:///C:/Users/WINDOWS%2010/Downloads/1588-4657-1-
PB%20(4).pdf

Sunandar, B. (2020). Penggunaan Media Video Animasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Viii Di Smp Qur'an Nurul Huda Pesawaran, Makalah (online). Diakses pada 25 Januari 2022 dari
<http://repository.radenintan.ac.id/11338/1/SKRIPSI%202.pdf>

Toto Ruhimat, dkk. (2011). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers

Widiasanti, Margareta & Ayryza, Yulia. 2018. Pengembangan media animasi untuk meningkatkan mootivasi belajar dan karakter tanggung jawab siswa kelas V. Jurnal Pendidikan Karakter p-ISSN:2089.5003

Widiasanti,M., Ayryza,Y. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V, Jurnal Pendidikan Karakter, Vol. 9, No 1. (online). Diakses pada 24 Januari 2022 dari <file:///C:/Users/WINDOWS%2010/New%20Folder/21489-55200-1-PB%20dapus%20video%20animasi%20penelitian%20terkait.pdf>

Wrdoyo Tunggal Cipto.(2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik. Jurnal Teknik Sipil, vol. 9 No. 1 H 8-18 (online). Diakses pada 14 Agustus 2022 dari <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpensil>

Wulandari, E.(2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis E-Book Pada Materi Sistem Pencernaan Untuk Smp Kelas VIII. (online). Diakses pada 3 Januari 2022 dari <http://repository.radenintan.ac.id/5161/1/Skripsi Eka Wulan.pdf>

Wuryanti, U., Kartowagiran, B. (2016). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Kerja Keras Siswa Sekolah Dasar, Jurnal Pendidikan Karakter Vol. VI No.2 H 232-245. (online) diakses pada 25 Januari 2022 dari <file:///C:/Users/WINDOWS%2010/New%20Folder/123228-ID-pengembangan-media-video-animasi-untuk-m%20dapus%20peneliti%20terkait.pdf>

Zunaidah, F., Amin,M. (2016). Pengembangan bahan ajar matakuliah bioteknologi berdaarkan kebutuhan dan karakter mahasiswa universitas nusantara PGRI kediri. Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia, Vol. 2 No. 1 H 19 -30. (online). Diakses pada 7 Januari 2022 dari <file:///C:/Users/WINDOWS%2010/New%20Folder/117910-ID-developing-the-learning-materials-of-bio%20lembang%20validasi%20ahli%20materi%20media%20zuheh.pdf>

RADEN RAHMAT



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT