

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran *e-flip pocket book audiovisual* pada materi sejarah penjajahan Indonesia kelas V dilaksanakan di SDN Ardirejo 4 Kepanjen tahun ajaran 2021/2022 yang dikembangkan menggunakan model *Research and Development* (R&D). Langkah-langkah yang digunakan yakni Potensi dan Masalah, Pengumpulan Data, Desain Produk, Validasi Desain, Revisi Produk, Uji Coba Awal, Revisi Produk, Uji Coba Pemakaian, Revisi Produk.
2. Kelayakan media dibuktikan melalui hasil validasi ahli media dengan mendapatkan rata-rata presentase 97% berada pada interval $81\% \leq x \leq 100\%$, maka dapat dikatakan bahwa media tersebut berkualifikasi valid atau tidak revisi. Validasi ahli materi mendapatkan skor 81% berada pada interval $81\% \leq x \leq 100\%$, maka dapat dikatakan bahwa media *e-flip pocket book audiovisual* berkualifikasi valid atau tidak revisi. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran layak digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Penerapan media *e-flip pocket book audiovisual* untuk meningkatkan minat belajar di kelas V terbukti dapat meningkatkan minat belajar siswa dengan hasil rata-rata persentase yang dihitung dari angket minat

belajar sebelum dan sesudah, dengan rata-rata persentase hasil angket minat belajar sebelum berjumlah 55% termasuk kualifikasi “Cukup” dan hasil rata-rata persentase angket minat belajar sesudah berjumlah 83% termasuk kualifikasi “Sangat Baik”.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan media *e-flip pocket book audiovisual* materi sejarah penjajahan Indonesia untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas V, maka berikut beberapa saran untuk pengembangan lebih lanjut.

1. Bagi Sekolah

Diharapkan sebagai referensi dalam meningkatkan minat belajar siswa, dan meningkatkan kreatifitas guru dalam membuat/menggunakan media pembelajaran

2. Bagi Siswa

Diharapkan menjadi sumber belajar agar mendapatkan pengetahuan dan pengalaman lebih dalam belajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian dapat membantu dan menjadi acuan dalam menggunakan pengembangan *e-flip pocket book audiovisual* untuk meningkatkan minat belajar dan diharapkan dapat membuat media lebih kreatif dan menarik.

DAFTAR PUSTAKA

[Kemendikbud] Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid 19).

Anitah, S. 2011. *Media Pembelajaran*. Surakarta: UNS Press.

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara

Arsyad, A. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Asyhari, A & Silvia,H. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran IPA Terpadu*. [Online]. [diunduh pada 17 Nov 2021]; 5(1): 1-13. DOI: 10.24042/jpifalbiruni.v5i1.100. Tersedia pada : ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-biruni/article/view/100/91.

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung:Pustaka Setia.

Hanafi. 2017. KONSEP PENELITIAN R&D DALAM BIDANG PENDIDIKAN. [Online]. [diunduh 1 Des 2021]; 4(2) : 129-150. Tersedia pada: <http://jurnal.uinbanten.ac.id>.

Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. 2020. *Pembelajaran Daring sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19*. 8(3): 496-503.

Jamil, S. H., & Aprilisanda, I. D. 2020. *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19*. Behavioral Accounting Journal, 3(1): 37-46. DOI: 10.33005/baj.v3i1.57.

Kustandi, C & Sutjipto, B. 2013. *Media Pembelajaran*. Bogor:Ghalia Indonesia.

Muflihah, S. 2018. *Penerapan E-Learning Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (web publications)* [Online]. [diunduh pada 17 Nov 2021]; 7(1): 31-46. Tersedia pada : <http://ejournal.inismupacitan.ac.id/index.php/tajdid/article/view/126/39>.

Refa, A. 2019. *Pengembangan Pocket Book Digital Berbasis Scaffolding Materi Fungsi Pada Kelas X Sma Tunas Bangsa Lampung Selatan* [Online]. [diunduh pada 17 Nov 2021]. Tersedia pada : <http://repository.radenintan.ac.id/6593/>.

Saebani B,A & Achdhiyat,H. 2009. *Ilmu pendidikan Islam Jilid 1*. Bandung: Pustaka Setia.

- Safari. 2003. *Indikator Minat Belajar*. [Online]. [diunduh 1 Des 2021]. Tersedia pada : <http://pedomanskripsi.blogspot.com/2011/07/indikator-minat-belajar.html>.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. 2014. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Slameto, 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, PT Rineka Cipta: Jakarta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, N & Rivai, A. 2011. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabet.
- Sulistiyani; Nurul,H,D; Jamzuri,J; & Dwi, T, R. 2013. *PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA MENGGUNAKAN MEDIA POCKET BOOK DAN TANPA POCKET BOOK PADA MATERI KINEMATIKA GERAK MELINGKAR KELAS X*. [Online]. [diunduh pada 25 Nov 2021]; 1(1) : 164. Tersedia pada: <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pfisika/article/view/1784/1277>.
- Surya, N. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Pocket Book Berbasis Pendekatan Matematika Realistik (Pmr) Materi Teorema Pythagoras Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas Viii Smp Swasta Daerah Sei Bejangkar Tahun Ajaran 2019/2020*. [Online]. [diunduh pada 17 Nov 2021]. Tersedia pada : <http://repository.uinsu.ac.id>.
- Susanto, Ahmad. 2003. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Themistoklis Semenderiadis, 2009. *Using audiovisual media in nursery school within the framework of the interdisciplinary approach*. [Online]. [diunduh pada 17 Nov 2021]. Tersedia pada: Using audiovisual media in nursery school, within the ... - Gerflint <https://gerflint.fr> > Base > SE_europeen2 > rachel.

Wati, E.R. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.

Widoyoko, E.P. 2016. *Teknik Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Widyawati, A., & Prodjosantoso, A. K. 2015. *Pengembangan Media Komik IPA untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Siswa*. [Online]. [diunduh 1 Des 2021]; 1(1): 28. Tersedia pada : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/4529/3901>.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT