

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian pengembangan soal *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* untuk mengukur keterampilan berpikir kreatif siswa kelas V sekolah dasar telah dilaksanakan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai tahap-tahap pengembangan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Soal yang diproduksi oleh peneliti dinyatakan valid. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil validasi yang dilakukan oleh dua orang validator (*expert review*) didapatkan nilai 87,5% dengan interpretasi sangat baik dan dalam kategori sangat layak/tidak perlu revisi. Setiap butir soal memiliki nilai rentan dari 0,49-0,79 dalam uji validitas butir soal sehingga dinyatakan bahwa butir soal tersebut valid. Nilai reliabilitas yang diperoleh dari soal-soal tersebut sebesar 0,851 dengan interpretasi reliabilitas sangat tinggi. Sehingga soal yang diproduksi oleh peneliti dikatakan valid dan reliabel digunakan untuk mengukur keterampilan berpikir kreatif siswa kelas V sekolah dasar.
2. Efek potensial yang diperoleh siswa adalah semakin tahu, memahami, dan bertambah wawasannya terkait dengan pengetahuan soal tematik *HOTS*. Serta setelah mengerjakan soal siswa lebih terorganisir dalam memahami soal, mengerjakan soal, dan menyelesaikan soal yang dikaitkan dengan

kehidupannya. Selain itu, peneliti mengukur keterampilan berpikir kreatif menggunakan indikator-indikator berpikir kreatif diantaranya yaitu berpikir lancar, berpikir luwes, berpikir orisinil, dan berpikir elaboratif. Didapatkan bahwa hasil rata-rata secara keseluruhan keterampilan berpikir kreatif siswa kelas V SD Negeri 02 Tlogorejo melalui indikator berpikir kreatif siswa mendapatkan hasil berpikir lancar sebesar 65,16%, berpikir luwes 49,6%, dan berpikir elaboratif sebesar 13%.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam kemampuan berpikir kreatif disarankan membiasakan siswa dalam mengerjakan soal-soal yang mengandung pemecahan yang meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa sesuai dengan indikator berpikir kreatif (Berpikir lancar, berpikir luwes, berpikir orisinil, dan berpikir elaboratif).
2. Untuk mengetahui lebih lanjut terkait instrumen tes yang dikembangkan oleh peneliti, maka diberikan saran kepada peneliti selanjutnya untuk dapat menguji cobakan kepada subjek uji coba yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, J., Raheti, E., Afrilianto, M. 2018. Analisis Kemampuan Mahasiswa dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Matematis Siswa SMP Kelas VIII pada Materi Bangun Ruang. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* [Internet]. [diunduh 2021 Oktober 10]; 1(4): 779-784. Tersedia pada: <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/1384>.
- Amtiningsih, S., Dwiastuti, S., Sari, DP. 2016. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Penerapan Guided Inquiry dipadu Brainstorming pada Materi Pencemaran Air. *Proceeding Biology Education Conference* [Internet]. [diunduh 2021 Oktober 19]; 13(1): 868-872. Tersedia pada: <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/5944>.
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R. 2010. Merlin C. Wittrock and the Revision of Bloom's Taxonomy. *Educational Psychologist*. [Internet]. [diunduh 2021 Oktober 10]; 45: 64-65. Tersedia pada: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00461520903433562?scroll=top&needAccess=true>.
- Anwar, M. N., Aness, M., Khizar, A., Naseer, M., Muhammad, G. 2012. Relationship of creative thinking with the academic achievements of secondary school students. *International Interdisciplinary Journal of Education* [Internet]. [diunduh 2021 Oktober 10]; 1 (3): 1-4. Tersedia pada: https://www.researchgate.net/publication/338549060_Relationship_of_Creative_Thinking_with_the_Academic_Achievements_of_Secondary_School_Students.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arifin, Zaenal. 2017. Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* [Internet]. [diunduh 2022 Mei 29]; 2 (1): 28-36. Tersedia pada: <https://core.ac.uk/download/pdf/228883541.pdf>.
- Arifin, Zaenal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zaenal., Retnawati, Heri. 2015. Analisis Instrumen Pengukur *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Matematika Siswa SMA. [Internet]. [diunduh 2022 Mei 19]. Tersedia pada: <http://seminar.uny.ac.id/seminasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/seminasmatematika/files/banner/PM-112.pdf>.
- Ariyana, Yoki., Pudjiastuti, Ari., Bestary, Reisky., Zamroni. 2021. Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi [Internet]. [diunduh 2021 Oktober 11]. Tersedia pada: <https://cdn->

- gbelajar.simpkb.id/s3/p3k/Pedagogi/Modul%20Bahan%20Belajar%20-%20Pedagogi%20-%202021%20-%20P3.pdf.
- Ayub Darmawan, I Putu., Sujoko, Edy. 2013. Revisi Taksonomi Pembelajaran Benjamin S. Bloom [Internet]. [diunduh 2021 September 27]. Tersedia pada: <https://core.ac.uk/download/pdf/234028804.pdf>.
- Buku Guru Tema 7 Revisi 2017. https://drive.google.com/file/d/1_IKtn4ZUBf_K-Tiggk_UU_aAybpwtQWU/view. (Online). Diakses pada tanggal 10 Desember 2021.
- Buku Siswa Tema 7 Revisi 2017. <https://drive.google.com/file/d/1h45u68O2mWo51luHROeQOeIALL1hd4M/view>. (Online). Diakses pada tanggal 10 Desember 2021.
- Conklin, W. 2012. *Higher-order thinking skills to develop 21st century learners*. Huntingon Beach: Shell Educationl Publishing, Inc.
- DedSwand. 2015. Cara Membaca Not Angka Lengkap dan Mudah. (Online). <https://www.sahabatkuseni.com/2015/08/cara-membaca-not-angka.html>. Diakses pada tanggal 21 Februari 2022.
- Detik. 2021. Ragam Pola Lantai dalam Pegelaran Seni Tari. (Online). <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5827671/ragam-pola-lantai-dalam-pegelaran-seni-tari#:~:text=Jakarta%20%2D%20Pola%20lantai%20adalah%20garis,posisi%20penari%20dalam%20area%20pementasan>. Diakses pada tanggal 18 Februari 2022.
- Direktorat Sekolah Menengah Pertama. 2021. Pangeran Diponegoro dalam Melawan Penjajahan di Tanah Jawa. (Online). <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/pangeran-diponegoro-dalam-melawan-penjajahan-di-tanah-jawa/>. Diakses pada tanggal 22 Februari 2022.
- Distribusi Nilai r Tabel Product Moment Sig 5% dan 1%. (Online). <https://drive.google.com/file/d/1sbixiO1zYYO9FtH9TXqbBuWgXZY52W7E/view>. Diakses pada tanggal 23 Mei 2022.
- Eka Murti, Renita., Setiawan, Yohana. 2020. Pengembangan Media e-Ma Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai* [Internet]. [diunduh 2021 Oktober 29]; 4(2): 1500-1510. Terdapat pada: <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/613/543>.
- Faisal, Rizki. 2015. Pengembangan Paket Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (*Higher Order Thinking Skill*) Berdasarkan Taksonomi Bloom Pada Materi Matematika Kelas VII SMP [skripsi]. Jember (ID): Universitas Jember. [internet]. [diunduh 2021 Oktober 2]. Tersedia pada: <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/66831>.

- Fajar Pendidikan. Siswa, Ini Sifat Benda Padat, Cair, dan Gas Disekitar Kita. (Online). https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.fajarpendidikan.co.id%2Fsiswa-ini-sifat-benda-padat-cair-dan-gas-disekitar-kita%2F&psig=AOvVaw1pA8R8wG4cEwdmujVB82ia&ust=1647536434392000&source=images&cd=vfe&ved=0CAwQjhxqFwoTCID85dWNY_YC FQAAAAAdAAAAABAE. Diakses pada tanggal 16 Maret 2022.
- Fandy Jayanto, Ignasius., Hastuti Noer, Sri. 2017. Kemampuan Berpikir Kreatif Dengan Pembelajaran *Guided Discovery*. *Prosiding* [Internet]. [diunduh 2022 Maret 31]; 1(1): 245-255. Tersedia pada: <https://proceedings.radenintan.ac.id/index.php/pspm/article/view/48/40>.
- Fariyah, Nailul., Imanah, Ulil Nurul., Hidayati, Eka Wahyu. 2018. Pengembangan Soal *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Pada Materi Barisan dan Deret Bilangan. *Jurnal Majamath* [Internet]. [diunduh 2021 Oktober 2]; 1(2): 142-154. Tersedia pada: <http://ejournal.unim.ac.id/index.php/majamath/article/view/294>.
- Febrianti, Yeyen., Djahir, Yulia., Fatimah, Siti. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dengan Memanfaatkan Lingkungan pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Profit* [Internet]. [diunduh 2021 Oktober 2]; 3(1): 121-127. Tersedia pada: <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/article/download/5561/2998>.
- Ghufron, N. Rini, R. S. 2014. *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gramedia. 2021. Kalimat Efektif dan Tidak Efektif. (Online). <https://www.gramedia.com/literasi/kalimat-tidak-efektif/>. Diakses pada tanggal 15 Februari 2022.
- Gramedia. 2021. Perubahan Wujud Benda: Ini Penjelasan Pengertian, Jenis, Dan Contohnya. (Online). <https://www.gramedia.com/literasi/perubahan-wujud-benda/>. Diakses pada tanggal 17 Februari 2022.
- Gramedia. 2021. Pengertian Tangga Nada: Jenis, Urutan dan Contohnya. (Online). <https://www.gramedia.com/literasi/tangga-nada/>. Diakses pada tanggal 21 Februari 2022.
- Hasni. 2017. Urgensi Perubahan Mindset Guru IPS ke Arah Kreatif [Internet]. [diunduh 2021 Oktober 19]. Tersedia pada: <http://103.76.50.195/supremasi/article/view/10038>.
- Hewi, La., Shaleh, Muh. 2020. Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi* [Internet]. [diunduh 2021 Oktober 2021]; 4(1): 30-41. Tersedia pada: <https://core.ac.uk/download/pdf/327209085.pdf>.

- Hidayati, Arini Ulfah. 2017. Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* [Internet]. [diunduh 2021 September 27]; 4(2): 143-156. Tersedia pada: <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/viewFile/2222/1667>.
- Ikatan Keluarga Pahlawan Nasional Indonesia. Pangeran Diponegoro. (Online). https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Ffikpni.or.id%2Fpahlawan%2Fpangeran-diponegoro%2F&psig=AOvVaw2ZnZA-hxYX-WJyLVoNka0r&ust=1647536842371000&source=images&cd=vfe&ved=0CAwQjhxqFwoTCMjwj5ePy_YCFQAAAAAdAAAAABAD. Diakses pada tanggal 16 Maret 2022.
- Info Kompetensi. 2021. Cara Membuat Soal *HOTS* [Internet]. [diunduh 2021 September 27]. Tersedia pada: <http://kompetensi.info/kompetensi-guru/keterampilan-berpikir-tingkat-tinggi.html>.
- Julianingsih, Suhaesti. 2017. *Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) Untuk Mengukur Dimensi Pengetahuan IPA Siswa di SMP*. [Internet]. [diunduh 2021 Oktober 20]. Tersedia pada: <http://digilib.unila.ac.id/26848/3/SKRIPSITANPABABPEMBAHASAN.pdf>.
- Kibrispdr. 2019. Kontak Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia. (Online). <https://www.kibrispdr.org/dwn-3/berikan-5-contoh-keberagaman-suku-bangsa-di-indonesia.html>. Diakses pada tanggal 16 Maret 2022.
- Khoriyah, Miftahul. 2019. *Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Berbasis Budaya Lokal Blitar Untuk Mengukur Dimensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar* [skripsi]. Malang (ID): Universitas Islam Raden Rahmat.
- Kompas. 2020. Kalimat Efektif: Pengertian, Ciri, Syarat, Unsur, Struktur, dan Contoh. (Online). <https://www.kompas.com/skola/read/2020/12/03/180624569/kalimat-efektif-pengertian-ciri-syarat-unsur-struktur-dan-contoh?page=all>. Diakses pada tanggal 26 Maret 2022.
- Kompas. 2022. Keberagaman Sosial Budaya dan Masalahnya. (Online). <https://www.kompas.com/skola/read/2021/01/31/174508369/keberagaman-sosial-budaya-dan-masalahnya?page=all>. Diakses pada tanggal 15 Februari 2022.
- Kompas. 2022. Keberagaman Sosial Budaya dan Masalahnya. (Online). <https://www.kompas.com/skola/read/2021/01/31/174508369/keberagaman->

- sosial-budaya-dan-masalahnya?page=all. Diakses pada tanggal 16 Maret 2022.
- Kompas. Latar Belakang Kedatangan Bangsa Barat ke Indonesia. (Online). https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.kompas.com%2Fstori%2Fread%2F2021%2F05%2F04%2F181707279%2Flatar-belakang-kedatangan-bangsa-barat-ke-indonesia%3Fpage%3Dall&psig=AOvVaw2JIE4DWQIAHhPYpRx4Mzsg&ust=1648365774217000&source=images&cd=vfe&ved=0CAwQjhqFwoTCNjRhqaf4_YCFQAAAAAdAAAAABAQ. Diakses pada tanggal 26 Maret 2022.
- Kompas. 2021. Surat Undangan: Pengertian dan Jenisnya. (Online). <https://www.kompas.com/skola/read/2021/02/16/114006869/surat-undangan-pengertian-dan-jenisnya?page=all>. Diakses pada tanggal 26 Maret 2022.
- King, F. J., Goodson, L., Rohani, F. 1998. Higher Order Thinking Skills. Publication of the Educational Services Program, Now Known as the Center for Advancement of Learning and Assessment [Internet]. [diunduh 2021 Oktober 3]. Tersedia pada: http://www.cala.fsu.edu/files/higher_order_thinking_skills.pdf.
- Krisna Febriyanto, Raffel. 2021. Kisah Misteri Gus Dur, Berda di Dua Tempat Berbeda Dalam Satu Waktu. (Online). <https://jember.jatimnetwork.com/hiburan/pr-511929715/kisah-misteri-gus-dur-berada-di-dua-tempat-berbeda-dalam-satu-waktu>. Diakses pada tanggal 16 Maret 2022.
- Lutfi Alfiatin, Aina. 2019. Pengembangan Soal *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* Berbasis Budaya Jawa Timur Untuk Mengukur Penalaran Siswa SD [skripsi]. Malang (ID): Universitas Islam Raden Rahmat.
- Martina. 2017. Pengembangan Instrumen Tes *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dan Teorama Pythagoras Kelas VIII SMP Citra Samata Kab. Gowa. [skripsi]. Makassar (ID): Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. [internet]. [diunduh 2021 Oktober 2]. Tersedia pada: <https://repositori.uin-alauddin.ac.id/7956/>.
- Matkusrin, Tri. 2018. Gambar Not Angka Ayo Mama-Not Angka Lagu Ku. (Online). <https://www.gramedia.com/literasi/tangga-nada/>. Diakses pada tanggal 21 Februari 2022.
- Media Indonesia. Cara Bijak Mengemudi Mobil Berukuran Besar. (Online). https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fmediaindonesia.com%2Fotomotif%2F416398%2Fcara-bijak-mengemudi-mobil-berukuran-besar&psig=AOvVaw0LZVYySH_cG30udH_lpnSAL&ust=16483663355280

- 00&source=images&cd=vfe&ved=0CAwQjhxqFwoTCLC0hKqh4_YCFQAAAAdAAAAABAD. Diakses pada tanggal 26 Maret 2022.
- Merdeka. Abdurrahman Wahid. (Online). <https://www.merdeka.com/abdurrahman-wahid/profil/>. Diakses pada tanggal 16 Maret 2022.
- Merdeka. 2021. Keberagaman adalah Perbedaan di Berbagai Bidang, Ketahui Faktor Pembentuknya. (Online). <https://www.merdeka.com/jateng/keberagaman-adalah-perbedaan-di-berbagai-bidang-ketahui-faktor-pembentuknya-kln.html#:~:text=Keberagaman%20adalah%20suatu%20kondisi%20dalam,dan%20mengakui%20perbedaan%20individu%20lainnya.> Diakses pada tanggal 6 Maret 2022.
- Mulyasa. 2009. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurhayati, N., Rahardi, R. 2021. Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika saat Pandemi *Covid-19*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* [Internet]. [diunduh 2021 Oktober 10]; 4(2): 331-342. Tersedia pada: <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/download/6616/2247>.
- Nur Dinni, Husna. 2018. *HOTS (Higher Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika*. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika* [Internet]. [diunduh 2021 Oktober 11]; 170-176. Tersedia pada: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/19597/9507/>.
- Oktiningrum, W., & Wardhani, D. A. P. 2019. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar Melalui Soal *Higher Order Thinking Skills*. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran* [Internet]. [diunduh 2022 Juni 01]; 7(2): 281-290. Tersedia pada: <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Mapan/article/view/281-290/pdf>.
- Osnipa. 2021. Pola Lantai Pada Tari Kreasi Daerah. (Online). <https://www.osnipa.com/pola-lantai-pada-tari-kreasi-daerah/>. Diakses pada tanggal 18 Februari 2022.
- Pemetaan KD-KI Kelas V Semester Genap. <https://drive.google.com/drive/folders/1m0qLgGZ33FdZzcovfTkKDo9WEFpgWb2B>. Online. Diakses pada tanggal 27 Desember 2021.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. 2005. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2021. Asesmen Nasional [Internet]. [diunduh 2021 Oktober 11].

- Tersedia pada:
https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/akm/file_akm_202101_1.pdf.
- Rohayu, Deni Adi Putra., Ayu Afiani, Kunti Dian. 2021. Analisis Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* [Internet]. [diunduh 2021 Oktober 29]; 5(1): 30-46. Tersedia pada:
http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa/article/view/2623/2853.
- Rosa, N. M., Pujiati, Anik. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Formatif* [Internet]. [diunduh 2021 Oktober 29]; 6(3): 175-183. Tersedia pada:
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/990/0>.
- Ruslan, A. S. & Santoso, B. 2013. Pengaruh Pemberian Soal *Open-Ended* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Kreano* [Internet]. [diunduh 2022 Juni 01]; 4(2): 138-150. Tersedia pada:
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/download/3138/3170>.
- Saraswati, PMS. 2020. Kemampuan Berpikir Tinggi dalam menyelesaikan Soal *HOTS* Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* [Internet]. [diunduh 2021 September 27]; 4(2): 257-269. Tersedia pada:
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/download/25336/15392>.
- Sarining Sekar, Desak Ketut., Pudjawan, Ketut., Margunayasa, I Gd. 2015. Analisis Kemampuan Berpikir Kretatif dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri 2 Pemaron Kecamatan Buleleng. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* [Internet]. [diunduh 2021 Oktober 29]; 3(1). Tersedia pada:
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/5823/4212>.
- Setya Putri, Inge Wiliandani., Hussen, Saddam., Aawiyah, Rubiatul. 2017. Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Menyelesaikan Masalah Kesebangunan di SMPN 1 Jember. *Jurnal Edukasi* [Internet]. [diunduh 2021 Oktober 29]; 4(3): 59-62. Tersedia pada:
<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUJ/article/view/6310>.
- Sika, Mai., Mayar, Farida. 2019. Urgensi Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai* [Internet]. [diunduh 2021 Oktober 19]; 3(6): 1212-1216. Tersedia pada:
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/344>.

- Silvia, Fiki., Risnita., Syaiful. 2015. Pengembangan Rubrik Keterampilan Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Attaufiq Jambi. *Jurnal Edu-Sains* [Internet]. [diunduh 2022 Februari 01]; 4 (1). Tersedia pada: <https://media.neliti.com/media/publications/58818-ID-pengembangan-rubrik-keterampilan-berpiki.pdf>.
- Suara.com. Sifat Benda Gas, Lengkap dengan Ciri-ciri dan Contohnya. (Online). https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.suara.com%2Fteknologi%2F2021%2F11%2F29%2F182741%2Fsifat-benda-gas-lengkap-dengan-ciri-ciri-dan-contohnya&psig=AOvVaw2eKcbES7MPRrhk-RUSrh1G&ust=1647536611244000&source=images&cd=vfe&ved=0CAwQjhxqFwoTCJjqk6mOy_YCFQAAAAAdAAAAABAE. Diakses pada tanggal 16 Maret 2022.
- Sugiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Tessmer, M. 1993. *Planning and Conducting Formative Evaluations: Improving the Quality of Education and Training*. London: Kogan Page.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. 2002. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- Vikria Namania, G. 2019. Berpikir Kreatif [Internet]. [diunduh 2021 Oktober 2]. Tersedia pada: <http://repositori.unsil.ac.id/637/6/BAB%202.pdf>.
- Widhiyani, I.A.N. T., Sukajaya, I.N., Suweken, G. 2019. Pengembangan Soal *Higher Order Thinking Skills* Untuk Pengkategorian Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia* [Internet]. [diunduh 2022 Mei 20]; 8 (2). Tersedia pada: <https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/download/2854/1457>.
- Wikipedia. 2022. Daftar Suku, Ras, Agama, Rumah Adat, Upacara Adat, Kesenian Tari, Kesenian Musik Indonesia. (Online). https://id.wikipedia.org/wiki/Halaman_Utama. Diakses pada tanggal 15 Februari 2022.
- Wikipedia. 2022. Profil Abdurrahman Wahid. (Online). https://id.wikipedia.org/wiki/Abdurrahman_Wahid. Diakses pada tanggal 16 Maret 2022.
- Zulkardi. 2002. *Developing a Learning Environment on Realistic Mathematics Education for Indonesia Student Teacher*. Dissertation. University of Twente, Enschede. The Netherlands. Published Dissertation.