

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Adanya peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik melalui penerapan model *Problem Based Learning* pada pembelajaran tematik di kelas IV SD Anak Soleh Full Day. Hal ini terlihat dari hasil tes kemampuan berpikir kritis peserta didik pada tes awal memiliki nilai rata-rata kelas sebesar 54 atau sebesar 28% mengalami peningkatan pada siklus I menjadi 71,6 atau sebesar 72% kemudian meningkat pada siklus II menjadi 80 atau sebesar 88%.

#### B. Saran

Model *Problem Based Learning* mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran tematik kelas IV, maka disarankan hal-hal berikut:

1. Bagi Pendidik

Penerapan model *Problem Based Learning* agar diaplikasikan dalam pembelajaran tematik dengan mengemas permasalahan dalam materi yang akan disampaikan dengan menarik dan terkait dengan kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah baiknya memberikan wawasan dan pelatihan untuk menerapkan model *Problem Based Learning* juga melengkapi atau

memenuhi fasilitas yang dibutuhkan untuk menerapkan model *Problem Based Learning*.

### 3. Bagi Peneliti

Peneliti mendatang yang akan menerapkan atau melakukan penelitian terkait model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis mengkomunikasikan pentingnya memecahkan masalah yang terkait materi pembelajaran agar peserta didik memiliki minat hingga berusaha untuk mempelajari apa yang ingin mereka pelajari.

## DAFTAR PUSTAKA

- Novianti, dkk. "Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu*, Volume. 4, No. 1 (2020).
- Suhendra, Ade. *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI:Teori Dan Aplikasi Di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI)*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Alizamar. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi, 2016.
- Prastowo, Andi. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Benidiktus, Tanujaya. *Penelitian Tindakan Kelas: Panduan Belajar, Mengajar, Dan Meneliti*. Yogyakarta: Media Akademi, 2016.
- Chandra, Anugrah Putra. *Aktivitas Potensi Kecerdasan Logik-Matematik*. Yogyakarta: Media Akademi, 2017.
- Erikanto, Candra. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi, 2016.
- Narbuku, dkk. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Miswar, dkk. *Perbedaan Penerapan Model Problem Based Learning Pada Hasil Belajar Geografi*. Yogyakarta: Media Akademi, 2016.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016.
- Latipah, Eva. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pedagogia, 2012.
- Kurniawan, Heru. *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.

Hironymus, Ghodang. *Path Analysis (Analisis Jalur): Konsep Dan Praktik Dalam Penelitian*. Medan: PT. Penerbit Mitra Grup, 2020.

Margunayasa, dkk. *Pembelajaran Terpadu: Konsep Dan Penerapannya*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.

Rezkillah, Inang Irma, dkk. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terintegrasi High Order Thingking Skill Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Percaya Diri." *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, Volume. 8, No. 2, 2021.

Irene. *BUPENA*. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2016.

Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Ledok 5 Tahun Pelajaran 2018-2019." *Jurnal Basicedu*, Volume. 3, No. 1, 2019.

Vera, dkk. "Peningkatan Keterampilan Berfikir Kritis Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual Pada Siswa Kelas IV SD." *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, Volume. 1, No. 2, 2018.

Kunandar. *Penilaian Autentik: Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013.

Dukomalamo, dkk. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Interaksi Antarnegara Asia Dan Negara Lainnya Mata Pelajaran IPS Di Kelas IX-B SMP Negeri 1 Kota Ternate." *Jurnal Geografi*, Volume. 01, No. 02, 2019.

Lubis, dkk. *Pembelajaran Tematik SD/MI Impelementasi Kurikulum 2013 Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2019.

Maulida, Anggraina Saputri. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, Volume. 2, No. 1, 2020.

Akhmadi, Mochammad Noor. "Analisis Butir Soal Evaluasi Tema 1 Kelas 4 SDN Plumbungan Menggunakan Program Anates." *Jurnal Ed-Humanistics*, Volume. 06, No. 01, 2021.

Nazir, Moh. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2017.

Busro, Muhammad. *Perencanaan Dan Pengembangan Kurikulum*. Yogyakarta: Media Akademi, 2017.

Surip, Muhammad. *Berpikir Kritis Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Jakarta: HalamanMoeka, 2016.

Adini, Nur Ayni Sri. *Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS*. Riau: DOTPLUS Publisher, 2021.

Rangkuti, Ahmad Nizar. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, PTK Dan Penelitian Pengembangan*. Bandung: Citapustaka Media, 2016.

Sagala, Syaiful. *Konsep Dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Dan Mengajar*. Bandung: CV. Alfabeta, 2017.

Aprilia, Tri, dkk. "Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Critical Thinking Skill Pada Materi Pokok Fluida SMA." *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, Volume. 9, No. 2, 2021.

Maulida, dkk. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Kerja Sama Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, Volume. 4, No. 1, 2020.