

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan nilai hasil *posttest* siswa yang menggunakan pembelajaran dengan metode *index card match* dengan siswa yang tidak menggunakan metode pembelajaran *index card match* di SDS Islam As-Sa'id Kalipare tahun 2021-2022, serta diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

Pengaruh nilai hasil *posttest* siswa yang menggunakan pembelajaran dengan metode *index card match* dan yang menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran tematik subtema 3 diperoleh nilai rata-rata kelompok eksperimen adalah sebesar 26,62 dan nilai rata-rata kelompok kontrol adalah 21,23 dengan perolehan T_{hitung} sebesar 4,793 yang lebih besar jika dibandingkan dengan derajat kebebasan $df = 11$ dan taraf signifikansi $(\alpha) = 0,05$ yaitu 1,795, maka $T_{hitung} > T_{tabel}$, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *index card match* berpengaruh terhadap kemampuan berfikir kritis siswa pada pembelajaran tematik subtema 3.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Siswa, diharapkan kerjasama antar siswa bisa semakin bertumbuh. Belajarlah yang giat dan menjadi lebih baik lagi kemampuan berfikir

2. kritisnya meningkat sehingga tidak lagi menjawab pertanyaan dengan asal-asalan.
3. Guru, sebaiknya menggunakan pembelajaran dengan metode *index card match* pada pembelajaran tematik.
4. Peneliti, hendaknya membuat instrumen tes dengan cakupan seluruh indikator berpikir kritis pada setiap soal. Selain itu, bagi peneliti lain yang ingin melanjutkan penelitian ini disarankan untuk mengambil sampel yang cukup besar dengan materi yang beragam.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, Evi , Oktarina . 2013. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Unisulla Press
- Anggara, Damies S, Chanda B. 2019. *Metode Penelitian*. Tangerang Selatan: UNPAM PRESS
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Asnimar . 2017. Penerapan Metode Pembelajaran Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjaskes Siswa Kelas V SD Negeri 002 Batu Bersurat. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* [Internet]. [diunduh 20 Oktober 2021]; 1(2): 209. Tersedia pada: <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://media.neliti.com/media/publications/258132-penerapan-metode-pembelajaran-index-card>.
- Azka, A G, 2014. *Pengaruh Pembelajaran Active Learning Dengan Strategi Index Card Match Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Energi dan Penggunaannya Siswa Kelas IV SD Bakti Mulya 400 Jakarta Selatan*. (Skripsi). (Online). <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/>. Diakses Tanggal 23 Mei 2022
- Dani, A . 2022. *R Tabel dan Uji Validitas*. (Online). <https://wikielektronika.com/r-tabel-uji-validitas/#>. Diakses tanggal 2 Juli 2022
- Facione, P., A. 2015. *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. Insight Assesment*
- Fithriyah, Inayatul., Sa'jidah, Cholis . 2016. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX-D SMPN 17 Malang*. Online. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/7000>. Diakses 19 Oktober 2021
- Gunawan, Fahmi, Heksa Biopsi P A. 2018. *Senarai Penelitian Pendidikan, Hukum< Dan Ekonomi di Sulawesi Tenggara*. Sleman: Grub Penerbitan CV Utama
- Hidayati, M . 2018. *Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. Online. <https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=JKJoDwAAQBAJ&oi=f>

nd&Pg=PR5&Dq=Jurnal+Metode+Pembelajaran+Oleh+.Hidayati+2018&ots=2cDPEwJXi3&sig=jQnrE455yh1tDobUvY1D_e3WoHo. Diakses 19 Oktober 2021

Huda, A K. 2015. *Pengaruh penerapan Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa SMA NU Al-Ma'arif Kudus*. (Skripsi). (Online).
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://lib.unn.es.ac.id/22154/1/4301411028->. Diakses Tanggal 30 Juni 2022

Kemendikbud. 2017. *Pendidikan Karakter Dorong Tumbuhnya Kompetensi Siswa Abad 21*.
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.kemendikbud.go.id/main/blog/2017/12/pendidikan-karakter-dorong-tumbuhnya-kompetensi-siswa-abad-21>. Diakses Tanggal 20 Agustus 2022

Kemendikbud. 2019. *Hasil PISA Indonesia 2018*. Online.
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.kemendikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018>.
 Diakses Tanggal 20 Agustus 2022

Maesaroh, Siti . 2013. *Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam*. Online.
<http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/536>. Diakses Tanggal 20 Oktober 2021

Modesta, M, Sumarwin, Megari. 2018. *Pengaruh Metode Pembelajaran Index Card Match (ICM) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Reaksi Redoks Di SMA Muhammadiyah Maumere*. (Online).
<https://jurnal.ikipmumaumere.ac.id/index.php/chemur/article/download/49/51>. Diakses tanggal 11 Juli 2022

Nasution, M K. 2017. *Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. (Online).
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/studiadidaktika/article/view/>. Diakses Tanggal 20 Oktober 2021

Prawira, S. 2014 . *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD* . Online .
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/2030/1770>. Diakses tanggal 20 Oktober 2021

Rachmadtullah, R. 2015 . *Kemampuan Berpikir Kritis Dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Online

.. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/493>. Diakses 19 Oktober 2021

Rangkuty, Misro Kesuma . 2019 . *Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas I V Sd Negeri No 101870 Desa Sena Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang* . Online <http://repository.uinsu.ac.id/6333/1/skripsi%20MISRO%20KESUMA%20RKT.pdf> . Diakses tanggal 6 Desember 2021 .

Saputri, Riris Annisa . 2016 . *Pengaruh Metode Index Card Match Terhadap Kemampuan Bercerita Pengalaman Yang Paling Mengesankan Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 29 Jakarta*. Online . <https://core.ac.uk/download/pdf/223126109.pdf> . Diakses tanggal 06 Desember 2021

Sawal, Masyita. 2020. *Pengaruh Penerapan Metode Index Card Match (ICM) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP MUhammadiyah 1 Makasar*. (Skripsi). (Online). https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/10749-Full_Text.pdf. Diakses Tanggal 11 Juli 2022

Sholekah, dkk . 2020. *Penggunaan Model Pembelajaran Index Card Match Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas IV Sekolah Dasar* . Online. <https://jurnal.uns.ac.id/jpi/article/download/44047/31019>. Diakses 14 Desember 2021

Sitompul, Dian Novianti . 2018 . *Pengaruh Metode Pembelajaran Index Card Match (Icm) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi*. Online . <http://jurnal.stkipgritulungagung.ac.id/index.php/jupeko/article/view/591>. Diakses 19 Oktober 2021

Sudjana, Nana. 2005. *Metoda Statistika*. Tarsito : Bandung

Sugiyono . 2017 . *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* . Bandung : Alfabeta

Suminar. 2016. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Penerapan Metode Incex Card Match Di Kelas IV SD Negri 2 Laosu Kabupaten Konawe*. (Skripsi). (Online). <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&Rct=j&url=http://digilib.iainkendari.ac.id>. Diakses tanggal 18 Oktober 2021

Susilawati, Endang dkk . 2020 . *Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Online . https://www.researchgate.net/profile/Achmad-Samsudin/publication/339220649_Analisis_Tingkat_Keterampilan_Berpikir_Kritis_Siswa_SMA/links/5e49efa7299bf1cdb930fa55/Analisis-Tingkat-Keterampilan-Berpikir-Kritis-Siswa-SMA.pdf . Diakses 19 Oktober 2021

Sutisna, Icham. 2021. *Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif*. (Online). <https://repository.ung.ac.id/en/karyailmiah/show/4610/teknik-analisis-data-penelitian-kuantitati.html>. Diakses Tanggal 11 Juli 2022

Ulfa, Nur Alfiah. 2019. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Muhammadiyah Perumnas Kota Makasar*.(Skripsi). (Online). https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/8689-Full_Text.pdf. Diakses Tanggal 12 Juli 2022

Yuanintika, D. 2018 . *Penerapan Metode Pembelajaran Index Card Match Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas III Sd N Wirokerten Yogyakarta* . Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, Vol. 4, Nomor 2, hlm. 347-35

Zaini, Hisyam. 2008 . *Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran Index Card Match*. Online. <https://media.neliti.com/media/publications/259096-penerapan-metode-pembelajaran-index-card-785d3319.pdf>. Diakses tanggal 20 Oktober 2021

Zuhari, N I M. 2016. *Efektifitas Model Pembelajaran Idex Card Matc Terhadap hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Pesawat Sederhana DI SD I Telaga Besar*. (Skripsi). (Online). <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://digilib.iainkendari.ac.id>. Diakses Tanggal 22 Oktober 2021



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT