

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, kesimpulan yang dapat peneliti berikan antara lain sebagai berikut.

1. Berdasarkan analisis data yang diperoleh dari validasi ahli media, ahli materi, respon guru dan respon siswa terhadap media pembelajaran google *sites* dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran pada tema 7 subtema 2 pembelajaran 1 dan 2. Skor validasi ahli media sebesar 96% dengan kategori sangat layak, validasi materi sebesar 97 % kategori sangat layak, respon guru 92% kategori sangat layak, respon siswa kelompok kecil 97% dan respon siswa kelompok sebesar 96% dengan kategori sangat layak. Mengenai hal tersebut maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran google *sites* yang dikembangkan layak dan valid digunakan.
2. Keefektifan media pembelajaran google *sites* dapat dilihat dari hasil minat belajar siswa. Berdasarkan hasil analisis menggunakan rumus $N\text{-gain}$ minat belajar tematik siswa kelompok kecil memperoleh efektivitas sebesar 0,82 dengan kategori “Tinggi” dan minat belajar tematik siswa kelompok besar memperoleh efektivitas sebesar 0,78 dengan kategori “Tinggi”, sehingga dapat disimpulkan media pembelajaran google *sites* yang dikembangkan efektif digunakan dalam proses pembelajaran
3. Pengembangan media pembelajaran google *sites* dapat meningkatkan minat belajar tematik siswa. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil yang diperoleh angket minat belajar siswa (*pretest-posttest*). Presentase yang diperoleh dari

pretest kelompok kecil sebesar 60% dengan kategori “Cukup” sedangkan presentase *posttest* sebesar 93% termasuk dalam kategori “Sangat baik”. Presentase yang diperoleh dari *pretest* kelompok besar 39% termasuk dalam kategori “Kurang” sedangkan presentase *posttest* sebesar 86% termasuk dalam kategori “Sangat baik” sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran google *sites* ini dapat meningkatkan minat belajar tematik siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan di SDN 01 Sukoraharjo, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. kepada guru, diharapkan dengan adanya pengembangan media pembelajaran ini dapat menambah wawasan untuk berinovasi kembali dalam pengembangan dan penggunaan media pembelajaran sehingga siswa menjadi lebih aktif mengikuti kegiatan pembelajaran.
2. bagi peneliti selanjutnya, Media pembelajaran google *sites* yang dikembangkan hanya terbatas pada materi tema 7 subtema 2 pembelajaran 1 dan 2, sehingga perlu dikembangkan tema dan materi yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Adolpina. 2020. Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Simetri Lipat Bangun Datar Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Metode Inkuiri Siswa Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(1): 199-219. DOI: 10.36418/japendi.v1i3.36. <https://media.neliti.com/media/publications/339524-meningkatkan-kemampuan-mengidentifikasi-e4715975.pdf>. Diakses pada tanggal 24 Desember 2021.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta. Diakses pada tanggal 20 November 2021.
- Arindiono, YR & Ramadhani, N. 2013. Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Matematika untuk siswa kelas 5 SD. *Jurnal Seni & Sains ITS*, 2(1): 28-32. DOI:10.12962/j23373520.v2i1.2856. http://ejournal.its.ac.id/index.php/sains_seni/article/view/2856. Diakses pada tanggal 11 Oktober 2021.
- Azis, TN. 2019. Strategi Pembelajaran Era Digital, *Annual Conference on Islamic Education and Social Sains (ACIEDSS)*, 1(2): 308–318. <http://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/ACIEDSS/article/view/512>. Diakses pada tanggal 28 November 2021.
- Belawati, T. 2019. *Pembelajaran Online*. Jakarta: Universitas Terbuka. Diakses pada tanggal 28 September 2021.
- Benny, B. 2015. Analisis Peranan Sarana Dan Prasarana Penjasorkes Terhadap Minat Belajar Penjasorkes Di Sma Negeri 10 Makassar. *Jurnal ILARA*, 6(1): 63-72. <http://eprints.unm.ac.id/10361/>. Diakses pada tanggal 10 Desember 2021.
- Falahudin, I. 2014. Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 1(4): 104-117. https://juliwi.com/published/E0104/Paper0104_104-117.pdf. Diakses pada tanggal 11 Oktober 2021.
- Fuad, ZA & Zuraini. 2016. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I SDN 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2): 42-54. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/625>. Diakses pada tanggal 15 November 2021.
- Guanawan, Harjono, Sutrio. 2015. Multimedia interaktif dalam pembelajaran konsep listrik bagi calon guru. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(1): 9-14. <http://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/230>. Diakses pada tanggal 15 November 2021.

- Harsanto, B. 2014. *Inovasi Pembelajaran Di Era Digital*. Bandung: Unpad Press. Diakses pada tanggal 18 Oktober 2021.
- Hidayah, N. 2015. Pembelajaran Tematik Integratif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(1): 34-49. DOI: 10.24042/terampil.v2i1.1280. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1280>. Diakses pada tanggal 11 Oktober 2021.
- Islamiah, IN. 2021. *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Google Sites Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTSN 4 Jombang*. Skripsi. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. http://digilib.uinsby.ac.id/46854/2/Irzha%2520Nur%2520Islamiah_D91217101.pdf. Diakses pada tanggal 28 September 2021.
- Jannah, R. 2009. *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press. Diakses pada tanggal 9 Desember 2021.
- Kustiawan, U. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudera. Diakses pada tanggal 08 November 2021.
- Lubis, MA & Azizan, N. 2020. *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta: Kencana. Diakses pada tanggal 27 November 2021.
- Majid, A. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Diakses pada tanggal 04 November 2021.
- Mardin, H. Nane, L. 2020. Pelatihan Pembuatan Dan Penggunaan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Kepada Guru Madrasah Aliyah Se-Kabupaten Boalemo. *jurnal Abdimas Gorontalo*, 3(2): 78-82. <http://jurnal.poligon.ac.id/index.php/jag/article/download/652/337>. Diakses pada tanggal 28 September 2021.
- Marleni, L. 2016. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII Smp Negeri 1 Bangkinang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 149-159. <http://journal.stkiptam.ac.id/index.php/cendekia/article/download/605/322/>. Diakses pada tanggal 19 Oktober 2021.
- Maryani, D. 2014. Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Bangun Ruang Matematika. *Journal Speed – Sentra Penelitian Engineering Dan Edukasi*. 6(2): 18-24. <http://ijns.org/journal/index.php/speed/article/view/1301>. Diakses Pada Tanggal 20 November 2021.
- Muklis, M. 2012. Pembelajaran Tematik. *Jurnal Penelitian Fenomena*, 4(1): 63-76. DOI: [org/10.21093/fj.v4i1.279](https://doi.org/10.21093/fj.v4i1.279). <https://journal.iain->

- samarinda.ac.id/index.php/fenomena/article/view/279. Diakses pada tanggal 26 November 2021.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya. Diakses pada tanggal 04 November 2021.
- Nisa, A. 2015. Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1): 1-9. DOI: 10.30998/fjik.v2i1.370. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/370>. Diakses pada tanggal 18 Oktober 2021.
- Nugroho, MKC & Hendrastomo, G. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 12(2): 59-70. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/JPSH/article/view/48934>. Diakses pada tanggal 08 November 2021.
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal ilmu-ilmu Al-Qur'an hadist*. 3 (1): 171-187. https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/423559/mod_resource/content/2/Bahan%20bacaan.pdf. Diakses pada tanggal 24 mei 2022.
- Putri, NK. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Materi Hukum Newton Pada Gerak Benda*. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/15301>. Diakses pada tanggal 18 Oktober 2021.
- Puspitasari, R. 2014. *Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Pada Kelas Awal Di Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Kauman Utara Jombang*. Skripsi. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. <http://etheses.uin-malang.ac.id/7468/1/10140041.pdf>. Diakses pada tanggal 20 Desember 2021.
- Rahmadana, 2021. *Perbandingan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Proses Pembelajaran Daring Dan Pembelajaran Luring Kelas Xi Sma Negeri 4 Soppeng*. Skripsi. Makassar. Universitas Muhammadiyah. https://Digilibadmin.Unismuh.Ac.Id/Upload/18661-Full_Text.Pdf. Diakses Pada Tanggal 28 Januari 2022.
- Riduwan. 2013. *Skala Pengukuran Variable-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta. Diakses pada tanggal 10 Desember 2021.
- Riyana, C. 2012. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Kemenag RI. Diakses pada tanggal 9 Desember 2021.

- Rochimah, S. 2019. *Pengembangan media pembelajaran berbentuk video animasi pada pokok bahasan keliling dan luas segitiga untuk meningkatkan minat belajar siswa di kelas IV sekolah dasar negeri sumberagung peterongan jombang*. Skripsi. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. <http://etheses.uin-malang.ac.id/16734/1/15140131.pdf>. Diakses pada tanggal 10 Desember 2021.
- Rohim, A. 2011. *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAI*. Skripsi. Jakarta. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. <https://Repository.Uinjkt.Ac.Id/Dspace/Bitstream/123456789/357/1/ABDUL%20ROHIM-FITK.Pdf>. Diakses Pada Tanggal 28 Januari 2022.
- Sandra, M. Wahyudi, HD. Hari, M. Hidayat, R. 2021. Pengembangan E-Learning Berbasis Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran Pengelolaan Bisnis Ritel Di Smk Islam Batu Pada Kelas Xii Bisnis Daring Dan Pemasaran. *Prosiding Seminar Nasional KBK*. 1(4): 68-74. <http://conference.um.ac.id/index.php/mnj/article/view/1902>. Diakses pada tanggal 16 Oktober 2021.
- Saputra, MEY & Effendi, H. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Google Sites Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik Untuk Kelas IX Titl di SMK N 2 Payakumbuh. *Jurnal of Multidisciplinary Research and Development*, 3(4): 47-53. <https://jurnal.ranahresearch.com/index.php/R2J/article/view/410/365>. Diakses pada tanggal 28 September 2021.
- Sastrawan, RA & Hermanto. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Aplikasi Google Sites Berbasis Ensiklopedia Materi Teks Eksplanasi Klas VIII Smp. *Seminar Nasional*, 3(1): 137-144. <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/saga/article/view/6214>. Diakses pada tanggal 08 Novmber 2021.
- Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. 2016. Bandung: Remaja Rosdakarya. Diakses pada tanggal 8 November 2021.
- Sugihartati, R. Prasetyo, H. 2017. *Minat & Perilaku Gemar Membaca Masyarakat Kota Surabaya di Era Digital*. Surabaya : Airlangga University Press (AUP). Diakses pada tanggal 8 November 2021.
- Sugiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandug: Alfabeta. Diakses pada tanggal 19 November 2021.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta. Diakses pada tanggal 28 November 2021.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta. Diakses pada tanggal 10 Desember 2021.

- Suryani, N. Setiawan, A. Putra, A. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Diakses pada tanggal 04 November 2021.
- Suryanto, DA. Agus, D. Thamrin, H. 2018. *Analisis Perbandingan Antara Blogger Dan Google Site*. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/60091>. Diakses pada tanggal 28 November 2021.
- Susanton, J. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Jurnal Of Primary Educational*, 1(2): 71-77. DOI: 10.15294/JPE.V1I2.785. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/785>. Diakses pada tanggal 10 Desember 2021.
- Tafonao. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2): 103-114. <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/113>. Diakses pada tanggal 16 oktober 2021.
- Walid, MI. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Geogebra Dengan Model Pengembangan Addie (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) Pada Materi Geometri Kelas Xi Mia Sma Negeri 3 Takalar*. Skripsi. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id.pdf>. Diakses pada tanggal 19 Oktober 2021
- Widyaningrum, R. 2012. Model Pembelajaran Tematik di SD/ MI. *jurnal Pendidikan dan Kemasyarakatan*, 10(1): 108-120. DOI: org/10.21154/cendekia. V10i1. <http://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/cendekia/article/view/405>. Diakses pada tanggal 18 Oktober 2021.
- Widoyoko, EP. 2013. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Diakses pada tanggal 20 Desember 2021.
- Wulandari, DA. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Sparkol Videoscribe Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Cahaya Kelas VIII di SMP NEGERI 01 Kerjo Tahun 2015/2016*. Skripsi. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. <http://lib.unnes.ac.id/24181/>. Diakses pada tanggal 20 November 2021.
- Yanto, DTP. 2019. Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(1): 75-82. DOI: 10.24036/invotek.v19vi1.409. <http://invotek.ppj.unp.ac.id/index.php/invotek/article/view/409>. Diakses pada tanggal 15 November 2021.

Yuniarto, E. Widayanti, FD. Khasanah R. 2021. Online Learning Management Using Google Sites In Covid-19 Pandemi Era. *Jurnal aplikasi manajemen*, 19(2): 346–353. (Online).
<https://www.jurnaljam.ub.ac.id/index.php/jam/article/view/2124>.
Diakses pada tanggal 20 Desember 2021.

Zuhriya, A. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Lectora Inspire Untuk Melatihkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa*. Skripsi. Surabaya: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
http://digilib.uinsby.ac.id/38646/1/Aminatuz%20Zuhriya_D74215080.pdf. Diakses pada tanggal 29 Desember 2021.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT