

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

B. Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan media pembelajaran PPKn berbasis linkweb berbantu linkedin pada tema 8 subtema 2

Perubahan Lingkungan pembelajaran 2, 4 dan 6 untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar telah dilakukan. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kelayakan dan kevalidan pengembangan media pembelajaran PPKn berbasis *linkweb* berbantu linkedin yaitu, layak digunakan dalam pembelajaran. Kelayakan tersebut dapat dilihat dari hasil validasi ahli media mendapat persentase sebesar 100% dengan kriteria sangat layak, validator ahli materi sebesar 98% dengan kriteria sangat layak, respon guru sebesar 96% dengan kriteria sangat layak, respon siswa kelompok kecil dan kelompok mendapat presentase sebesar 99% dan 98% dengan kriteria sangat layak. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran *linkweb* berbantu *linkedin* layak / valid digunakan sebagai media pembelajaran pada tema 8 subtema 2 perubahan lingkungan pembelajaran 3 dan 6.
2. Pengembangan media pembelajaran PPKn *linkweb* berbantu *linkedin* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada kelompok kecil dan kelompok besar. Hasil belajar siswa pada

kelompok kecil dan besar mengalami peningkatan sehingga dapat dikatakan efektif. Hasil efektivitas juga dapat diperoleh melalui perhitungan *N-gain* pada kelompok kecil dan kelompok besar. Hasil kelompok kecil 108 memperoleh rata-rata efektivitas sebesar 0,73 dengan kriteria tinggi Hasil pada kelompok besar memperoleh efektivitas sebesar 0,69 dengan kriteria sedang. Berdasarkan perhitungan *N-gain* tersebut dapat dibuktikan bahwa media *linkweb* berbantu *linkedin* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Respon siswa terhadap ketertarikan media pembelajaran PPKN *linkweb* berbantu *linkedin* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan hasil belajar diperoleh dari uji coba kelompok kecil dan kelompok besar. Hasil peningkatan hasil belajar secara klasikal pada uji coba kelompok kecil aspek kognitif sebesar 83%, aspek afektif sebesar 67%, aspek psikomotor sebesar 67%. Hasil uji coba pada kelompok besar rata-rata skor pada aspek kognitif sebesar 77%, aspek afektif sebesar 68%, aspek psikomotor sebesar 64%. Berdasarkan perhitungan klasikal tersebut dapat dibuktikan bahwa media *linkweb* berbantu *linkedin* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media *linkweb* berbantu *linkedin* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada tema

8 subtema 2 pembelajaran 3 dan 6, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Saran untuk pemanfaatan produk

- a. Media *linkweb* berbantu *linkedin* tema 8 subtema 2 keunikan lingkungan sekitarku kelas V ini dapat dimanfaatkan sebagai referensi/ media penunjang pada penyampaian materi di subtema 2 pembelajaran 3 dan pembelajaran 6.
- b. Media *linkweb* berbantu *linkedin* tema 8 subtema 2 perubahan lingkungan kelas V ini dapat memberikan wawasan baru tentang pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis *linkweb* berbantu *linkedin* sehingga dapat meningkatkan kualitas belajar siswa.

2. Saran untuk pengembang produk lebih lanjut

Saran untuk pengembang lebih lanjut yaitu pengembangan media *linkweb* berbantu *linkedin* hanya terbatas pada tema 8 subtema 2 perubahan lingkungan pembelajaran 3, 4 dan 6. Oleh

karena itu, perlu dikembangkan tema dan subtema untuk materi PPKn dalam di Sekolah Dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. 2012. *Pengaruh fasilitas Belajar dan Intensitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akutansi Angkatan 2008 Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Skripsi. Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosda karya Alfabeta
- Amirrachman, A. 2007. *Revitalisasi Kearifan Lokal : Studi Resolusi Konflikdi Kalimantan Barat, Maluku dan Poso*. Jakarta: Internatinal Center for Islam and Pluralisme
- Anesia, S. 2017. *Pengembangan Media Komik Berbasis Android pada Pokok Bahsan Gerak Lurus untuk Siswa SMP Kelas VII*. Skripsi. Bandar Lampung. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Arif S. Sadiman, dkk. (2011). *Media Pengajaran : Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, Jakarta:PT Raja Garfindo Persada
- Arikunto & Jabar. 2010. *Evaluasi Program Pendidikan; Pedoman Teoritis Praktis Bagi Maha peserta didik dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, A. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press
- Arysad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press
- Atapukang, Nurmasa. 2016. Kreatif Membelajarkan Pembelajar dengan Menggunakan Media Pembelajaran Yang Tepat Sebagai Solusi Dalam Berkomunikasi. *Jurnal Media Komunikasi Geografi*. [Internet]. [diunduh 2021 Des 21]; 17(2): 45-42. Tersedia pada:<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MKG/article/view/9027>
- Atsani. 2020. Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Studi Islam*. [Internet]. [diunduh 2022 Jan 21]; 1(1): 82-93. Tersedia pada <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/alhikmah/article/view/3905>
- Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada *Bagi Mahapeserta didik dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Azra, A. 2002. "Pendidikan Kewarganegaraan untuk Demokrasi di Indonesia", Makalah Seminar Nasional Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education), Jakarta: Direktorat Jendral Perguruan Tinggi.
- Branch, RM. 2009. *Instructional Design The ADDIE Approach*. New York: springer
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*.

- Daryanto. (1997). *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. Surabaya: Apollo
- Daryanto. (2005). *Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas, Departemen Pendidikan Nasional (2006). *Model Pembelajaran Tematik Kelas Awal Sekolah Dasar*. Jakarta: Balai Pustaka Diterbitkan Oleh Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan
- Djamarah & Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta Febriani.
2017. *Pengaruh Media Video terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Prima Edukasia;5(1):-21. Tersedia pada : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/8461>
- Hamalik, O. 2007. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Heinich, Robert, dkk. 2002. *Instructional Media and Technologies for Learning*.
- Isromia. (2021). “Keefektifan Pembelajaran E-Learning Berbantuan Linktree Terhadap Hasil Belajar Ipa Materi Tata Surya Kelas Vi Min 1 Kota Surabaya”. (Online). Diakses tanggal 10 Oktober 2021.
- Jihad & Haris. 2008. *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Jihad & Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Julidar (2020). “Pengembangan Bahan Ajar Innformation Communication And Technology Menggunakan Linktree Pada Materi Stastik Siswa Kelas X.” (Online). <https://repository.umsu.ac.id>. Diakses tanggal 30 Januari 2022.
- Kadir, dkk. 2014. *Pembelajaran Tematik*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Kemdikbud. 2012. *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 SD Kelas IV*.
- Kosasih & Robertus, A. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo
- Kustandi & Sutjipto. 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Lestari,K.M. & Yudhanegara, M.R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*.
- Majid, A. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Maknun. (2012). *Pemetaan Keterampilan Esensial Laboratorium Dalam Kegiatan Pratikum Ekologi*. Jurnal pendidikan IPA Indonesia. (Online). Diakses tanggal 1 Januari 2022.
- Mastuti et al., 2020. *Teaching From Home: dari Belajar Merdeka menuju Merdeka Belajar*. Medan: Yayasan Kita Menulis New Jersey: Prentice Hall
- Prastowo, A. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Media
- Purwanto, dkk. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19*. (Online). <https://journal.Ippmunindra.ac.id>. Diakses tanggal Diakses tanggal 10 Januari 2022.
- Rusman, Kurniawan & Riyana (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Press. *Stastik Siswa Kelas X.* (Online). <https://repository.umsu.ac.id>. Diakses tanggal 30 Januari 2022.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru, Edisi Kedua*. Jakarta: Rajagrafino Persada
- Sadiman, A. 2010. *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sadiman, dkk. 2012. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Persada
- Sagala. 2011. *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Salimi. 2016 *Pengembangan Pendidikan Karakter Bangsa Berbasis Kearifan Lokal Dalam Era Mea. Seminar Nasional Pendidikan*.
- Setyosari. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Jakarta: kencana prenadamedia group
- Smiciklas, M. 2012. *The Power of Infographics: using Picture to Communicate and Connect with Your Audiences*. United States of America: Pearson Education.
- Subroto & Ida. 2000. *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Pusat Penerbitan Unversitas Terbuka.
- Sudjana, N. 2011. *Penialain proses hasil Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantittif, kualitatifan (R&D)* Bandung : Alfabeta.

- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)* Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D.* Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Method).* Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan Rnd.* Jakarta: PT. Alfabeta.
- Sukma, A. 2021. *Hubungan Antara Motif terhadap kepuasan penggunaan linkedin sebagai media pencari kerja. (Online).* <https://repositori.usu.ac.id>, Diakses tanggal 6 Januari 2022.
- Sukmadinata. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sumarsono, dkk. 2005. *Pendidikan Kewarganegaraan.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Sumiati & Asra. 2007. *Metode Pembelajaran.* Bandung: Wacana Prima.
- Supriyono. 2013. *Psikologi belajar.* Jakarta : Rineka Cipta
- Suryani. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Susilana, R. 2009. Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian II: “*Ilmu Pendidikan Praktis*”. PT. Imtima: Bandung
- Tafonao, T. 2018. *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa.* (Online). <https://www.semanticscholar.org>. Diakses tanggal 10 Januari 2022.
- Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu.* Jakarta: Bumi Aksara
- Umar. 2014. Media Pendidikan: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah Volume*. [Internet]. [diunduh 2021 Nov 11]; 11(1): 132-143. (Online) Tersedia pada: [https://e-journal .metrouniv.ac.id/index.php/tarbawiyah/article/view/364](https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/tarbawiyah/article/view/364)
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.* 2003. Jakarta: Presiden Republik Indonesia
- Walfarianto, & Sri Rejeki. 2009. Peran Guru PKn dalam Meningkatkan Kesadaran Lingkungan Hidup. (Online). <https://core.ac.uk>, diakses tanggal 26 Juli 2002
- Wasliman, I. 2007. *Problematika Pendidikan Dasar.* Modul. SPS-UPI: Bandung
- Winataputra. 2001. *Apa dan Bagaimana Pendidikan Kewarganegaraan,* Makalah Lokakarya Civic Education Dosen IAIN/STAIN se-Indonesia, Sawangan-Depok.

Wintaputra. 2015. Pendidikan Kewarganegaraan Refleksi Historis Epistemologi dan Rekonstruksi untuk Masa Depan. Tangerang Selatan: Tangerang Selatan, Universitas Terbuka.

Zamroni. 2001. *Pendidikan untuk Demokrasi: Tantangan Menuju Civil Society*, Yogyakarta: BIGRAF Publishing.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT