

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat diketahui bahwa hasil belajar dengan menggunakan model *blended learning* lebih tinggi daripada menggunakan model konvensional. Hal ini diperkuat dengan perolehan hasil perhitungan uji hipotesis posttest dengan melalui uji - t pada tara signifikan 0.05 didapat hasil $t_{tabel} < t_{hitung}$ atau $0,00 < 0,206$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima. Hasil perhitungan ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran dengan menggunakan model *blended learning*. Sehingga, model *blended learning* dapat mempengaruhi hasil belajar siswa dan memberikan pengalaman belajar yang berbeda.

B. SARAN

Berdasarkan pada kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian seperti yang dikemukakan diatas, berikut ini beberapa saran yang diajukan peneliti :

1. Seiring dengan kemajuan teknologi saat ini, ada baiknya jika proses belajar mengajar melibatkan teknologi didalamnya sebab dengan teknologi guru dapat memberikan kemudahan dalam memaparkan materi ajar dan membuat kegiatan belajar mengajar lebih nyata.
2. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *blended learning* dapat memberi pengaruh yang positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Penelitian mengenai model pembelajaran blended learning ini dapat dikembangkan lebih luas untuk diteliti mengenai hasil belajar kognitif siswa serta kemampuan berkomunikasi siswa.
4. Penelitian selanjutnya diharapkan dengan menggunakan mata pelajaran lain, supaya terlihat apakah model pembelajaran blended learning berhasil juga untuk mata pelajaran lain.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR RUJUKAN

- Alfi, BR. 2020. BAB I PENDAHULUAN. (Online). <http://repository.unpas.ac.id/49808/4/01%20BAB%20I.pdf> Di akses pada tanggal 18 oktober 2021.
- Alfi, BR. 2020. MODEL BLENDED LEARNING DAN HASIL BELAJAR BLENDED LEARNING. (Online). <http://repository.unpas.ac.id/49808/5/02%20BAB%20II.pdf>.
- Alfi, Syahrin, Siti. 2015. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARN IPS SISWA KELAS 8 DI SMPN 37 JAKARTA. (Online). <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/28735/3/SITI%20ALFI%20SYAHRIN%20-%20FITK.pdf>
- Farhaniah, Siti. 2021. Penerapan Media Berbasis Wordwall Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 127 Kota Jambi (Online). http://repository.uinjambi.ac.id/9210/1/SKRIPSI_%20SITI%20FARHANI%20%28204172730%29-dikonversi.pdf. dikases pada tanggal 15 desember 2021.
- Ferazona, Sepita., Suryanti. 2020. Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Limnologi. *Journal of Research and Education Chemistry (JREC)*, 2(2): 2102-110. DOI: 10.25299/jrec.2020.
- Jalinus, N. 2020. *Buku Model Flipped Blended Learning*, Purwodadi Jawa tengah: Sarnu Untung.
- Jannati. 2018. BUKU MODEL BLENDED LEARNING. (Online). http://repository.unp.ac.id/26576/1/0_Buku%20Model%20Balnded%20Learning.pdf
- Naution, Nurlian. 2019. *Buku model blended learning*, Pekanbaru Riau: Anugrah Jaya.
- Nissa, SF., Renoningtyas, Novida. 2021. Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5): 2854 – 2860. DOI: 10.31004/edukatif.v3i5.880.
- Nurhayati, Erlis. 2020. Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. (Online). https://www.researchgate.net/publication/342737829_Meningkatkan_Keaktifan_Siswa_Dalam_Pembelajaran_Daring_Melalui_Media_Game_Edukasi_Quiziz_pada_Masa_Pencegahan_Penyebaran_Covid-19. Di akses pada tanggal 10 oktober 2021.

- Perkasa W. 2019. BAB II LANDASAN TEORI. (Online). <http://repositori.unsil.ac.id/943/4/BAB%20II%20REVISI%20SIDANG.pdf>. Di akses pada tanggal 19 oktober 2021.
- Puria, H., Maula, LH., Uswatun, DA. 2020. Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4): 861 – 872. DOI: 10.31004/basicedu.v4i4.460
- Putri, Fanny, Mestyana. 2020. Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall Dalam Pembelajaran Daring (Online) Matematika Pada Materi Bilangan Cacah Kelas 1 Di Min 2 Kota Tangerang Selatan. (Online). <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/54622/1/1160183000046%20%20FANNY%20MESTYANA%20PUTRI%20WATER%20MARK.pdf>. diakses pada tanggal 15 desember 2021.
- Rahmadhani, AP. 2019. BAB II LANDASAN TEORI. (Online). <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/10813/5/BAB%20II.pdf>. Di akses pada tanggal 18 oktober 2021.
- Ramadina, IA. 2021. ISI LAPORAN KKN_III.B.I_REGULER-84. (Online). http://eprints.uad.ac.id/25397/4/ISI%20LAPORAN%20KKN_III.B.I_REGULER-84.pdf. diakses pada tanggal 11 November 2021.
- Rigianti, 2020. Kendala pembelajaran daring guru sekolah dasar di Banjar negara. (Online). <https://journal.upy.ac.id/index.php/es/article/view/768>.
- Riyan, 2019. Pemanfaatan dan Pengelolaan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran dan Pengajaran. (Online). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/JPLP2KM/article/download/42387/pdf>
- Riyanto, N. 2018. *7 Karya 1 Buku*, Banjarnegara: Pelita Gemilang Sejahtera.
- Sugiyono , Prof. Dr. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono , 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif , kualitatif , dan R & D* . Bandung : Alfabeta . CV
- Sugiyono , 2017. *Metode Penelitian Kombinasi (mixed methods)* . Bandung : Alfabeta .
- Sugiyono. 2013. *Stastistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metodologi penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarni . 2017. Efektivitas Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI . Skripsi . Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Makasar .
- Suprijono , Agus . 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM* . Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Syarif, I. 2012. Pengaruh Model Blended Learning terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2).234-249.

Tanjung, Yul,I. 2021. *Aplikasi manaemen pembelajaran berbasis blended learning*, Jawa barat: Media Sains Indonesia.

Wahyuti. 2020. (Online). <http://eprints.stmik-aub.ac.id/44/8/BAB%201.pdf>. diakses pda tanggal 10 oktober 2021

Wardani, D. N., Toenlioë, A. J., dan Wedi, A. 2018. Daya Tarik Pembelajaran di Era 21 dengan Blended Learning. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1), 13-18.

Yusuf, Kurniawan. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Menggunakan Google Classroom Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. <http://repository.radenintan.ac.id/11421/1/SKRIPSI%202.pdf>.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT