

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Penelitian dan pengembangan bahan ajar LKPD berbasis STM pada tema 1 subtema 1 Selamatkan Makhluh Hidup pemebelajaran 3 untuk meningkatkan literasi sains kelas VI sekolah dasar telah dilakukan. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan bahan ajar LKPD berbasis STM layak digunakan dalam pembelajaran. Kevalidan tersebut dapat dilihat dari hasil validasi ahli media mendapat persentase sebesar 93% dengan kriteria sangat valid, validator ahli materi sebesar 98% dengan kriteria sangat valid, validator ahli soal literasi sains sebesar 99% dengan kriteria sangat valid, respon peserta didik kelompok kecil dan kelompok besar mendapat presentase sebesar 93% dan 92%. Hal ini menunjukkan bahwa bahan ajar LKPD berbasis STM layak/ valid digunakan sebagai bahan ajar pada tema 1 subtema 1 Selamatkan Makhluh Hidup Pembelajaran 3.
2. Pengembangan LKPD berbasis STM efektif digunakan dalam pembelajaran. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil angket (*before-after*) peserta didik kelompok kecil dan kelompok besar. Hasil angket (*before-after*) peserta didik pada kelompok kecil (kelas eksperimen) dan kelompok besar (kelas kontrol) mengalami peningkatan sebesar 64% dengan kategori “tinggi” sehingga LKPD berbasis STM dapat dikatakan efektif digunakan dalam

meningkatkan literasi sains peserta didik.

3. Pengembangan bahan ajar LKPD berbasis STM dapat meningkatkan literasi sains peserta didik. Hasil peningkatan literasi sains pada uji coba *pretest-postest* indikator mengidentifikasi isu ilmiah sebesar 100%, indikator menjelaskan fenomena ilmiah sebesar 80%, indikator menggunakan bukti ilmiah sebesar 74% dan indikator keterkaitan dalam sains dan teknologi sebesar 87%. Hasil uji coba kelompok kecil dengan presentase akhir 82%. Hasil uji coba pada kelompok besar rata-rata skor pada indikator mengidentifikasi isu ilmiah sebesar 100%, menjelaskan fenomena ilmiah sebesar 84%, menggunakan bukti ilmiah sebesar 87% dan keterkaitan dalam sains dan teknologi sebesar 80%. Sehingga persentase akhir yang diperoleh dalam uji coba kelompok besar yaitu 83%. Berdasarkan perhitungan klasikal tersebut dapat dibuktikan bahwa bahan ajar LKPD berbasis STM dapat meningkatkan literasi sains peserta didik.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar LKPD berbasis STM untuk meningkatkan literasi sains peserta didik pada tema 1 subtema 1 pembelajaran 3, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Saran untuk pemanfaatan produk
  - a. Bahan ajar LKPD berbasis STM tema 1 subtema 1 Selamatkan Makhluk Hidup kelas VI ini dapat dimanfaatkan sebagai referensi, bahan ajar, dan juga media penunjang pada

penyampaian materi di Tema 1 subtema 1 pembelajaran 3.

- b. Bahan ajar LKPD berbasis STM tema 1 subtema 1 Selamatkan Makhluk Hidup kelas VI ini dapat memberikan wawasan baru tentang pembelajaran menggunakan bahan ajar berbasis STM yang dilengkapi dengan media pembelajaran sehingga dapat meningkatkan literasi sains juga dapat meningkatkan kualitas belajar maupun kualitas Pendidikan.

## 2. Saran untuk pengembang produk lebih lanjut

Saran untuk pengembang lebih lanjut yaitu pengembangan LKPD berbasis STM hanya terbatas pada tema 1 subtema 1 Tumbuhan dan sahabatku pembelajaran 3. Oleh karena itu, perlu dikembangkan tema dan subtema yang lain dalam pembelajaran tematik di Sekolah Dasar.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**



## DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. Dkk. 2017. *Pembelajaran Literasi*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Afandi, dkk . 2010. *Model-model Pembelajaran*. Semarang: Sultan Agung Press.
- Amalia, A., & Fatonah, S. 2020. Penerapan Pembelajaran Daring Dragonlearn
- Anugraha, A. 2020. Hambatan, Solusi dan Harapan Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. [Internet]. [diunduh 2021 September 20]; 10(3): 282-289 tersedia pada <https://ejournal.uksw.edu/>
- Aqib, Z, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Astuti, M. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Memberdayakan Literasi Sains. [internet]. [diunduh 2021 Nopember 10]. Tersedia pada: <http://repository.radenintan.ac.id/6050/>
- Astuti. 2018. *Buku Ajar Asuhan Kebidanan Ibu* . Yogyakarta: Rohima Press.
- Asyari, Muslichah. 2006. *Penerapan Sains Teknologi Masyarakat Dalam Pembelajaran Sains di SD*. Depdiknas: Dirjen Dikti Direktorat Ketenagaan
- Awaludin, M. 2017. Pengaruh Kepribadian Entrepreneurship Islam dan Akses Informasi Terhadap Strategi Bisnis dan Kinerja Bisnis Usaha Kecil di Kota Makassar. *Journal Iqtisaduna*, [internet]. [diunduh 2022 Maret 16]; 79-97. Tersedia pada: <https://journal.uin-alauddin.ac.id/>
- Awaludin. 2017. Konsep Literasi Sains dalam Kurikulum 2013. [internet]. [diunduh pada 2022 Februari 22]; Tersedia pada: <http://dilpsd.kemendikbud.go.id>
- BSNP. 2012. *Aspek Kelayakan Modul*. Jakarta: BSNP.
- Chabalengula. 2008. Curriculum and Instructional Validity of the Scientific Literacy Themes Covered in Zambian High School Biology Curriculum. *International Journal of Environmental & Science Education*. [internet].

- [diunduh 2020 Oktober 20]; 3(4): 207-220. Tersedia pada [http://repository.upi.edu/25583/9/S\\_BIO\\_1104115\\_Bibliography.pdf](http://repository.upi.edu/25583/9/S_BIO_1104115_Bibliography.pdf)
- [Depdiknas] Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003, Tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- [Depdiknas] Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas. [internet]. [diunduh 2020 oktober 30]: tersediapada:[http://repository.upi.edu/8922/7/t\\_bp\\_0808793\\_bibliography.pdf](http://repository.upi.edu/8922/7/t_bp_0808793_bibliography.pdf)
- Evania M. 2019. Studi Literatur Berbagai Metode Ekstraksi Oleresin Pada Biji Pala, Lada, dan Jahe A literature Review On Various Methods Of Oleoresin Extraction in Numteg, Peper and Ginger. [Tesis]. Semarang (ID): Universitas Katolik Soegijaprananta
- Fathonah. 2020. *Higiene dan Sanitasi Makanan*. Unnes Press. Semarang.
- Hamida, N. 2020. Pengembangan E-LKPD berbasis STM Berbantuan Aplikasi Construct 2 pada Peserta Didik Kelas 12 SMAN Bandar Lampung. [internet]. [diunduh 2020 2020 Maret 1]. Tersedia pada: <http://repository.radenintan.ac.id/>
- Hanna, U. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Terpadu Berpendekatan SETS dengan Tema Pemanasan Global untuk Siswa SMP. [Skripsi]. Surakarta (ID): Universitas Sebelas Maret.
- Hidayanti. 2010. *Pengaruh Pendekatan STM*. [internet]. [diunduh 2022 januari 18]:tersediapada:[https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/843/12/T1\\_%20292008087\\_BAB%20II.pdf](https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/843/12/T1_%20292008087_BAB%20II.pdf)
- Hunaepi, S, dkk. 2014. *Sains Teknologi Masyarakat Strategi, Pendekatan, dan Model Pembelajaran*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu.
- Izzatunisa. 2019. Pengembangan LKPD Berbasis Pembelajaran Penemuan Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Pada Materi Kimia SMA. *Jurnal Pijar MIPA* [internet]. [diunduh 2021 februari 30];14(2):7-17. Tersedia pada: <https://jurnalfkip.unram.ac.id/>
- Jayanti I. 2017. *Hubungan Pengetahuan Tentang GiziSeimbang dengan Status Gizi pada Remaja Putri Kelas IX Akuntansi 2 di SMK PGRI 2 Kota Kediri* . Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Jayantri, Y. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa berbasis Tematik Terintegrasi Berorientasi Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Kelas IV Siswa Sekolah Dasar. [Tesis]. Lampung(ID): Universitas Lampung.

Kemendikbud. 2020. *Rensta Kemendikbud Tahun 2020-2024*. Online dari (<https://ddikti.kemendikbud.go.id.full-version.pdf> ), diakses pada tanggal 4 Oktober 2021

Kirana, S. 2021. Pengembangan LKPD Elektronik pada Materi Gerak Lurus Berbasis STEM untuk Sekolah Menengah Atas. [internet]. [diunduh 2021 Agustus 5]. Tersedia pada: <https://repository.unsri.ac.id/>

Kusuma. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Medives* [internet]. [diunduh 2021 Februari 30]; 2(1): 117-128.

Lestari, K.M. & Yudhanegara, M.R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama

Lukum, A. 2013. Evaluation Of Science Learning Supervision On Secondary Schools. *International Journal of Education*. [internet]. [diunduh 2022 Maret 5]; 5 (4): 1948-5476 Tersedia pada: <https://www.macrothink.org/journal/index.php/ije/article/view/4240>

Majid A. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Majid A. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Rosda Karya.

Mardhani A W. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Akuntansi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Kompetensi Mengelola Kartu Piutang Kelas XI Keuangan Smk Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten Tahun Ajaran 2016/2017. [Skripsi]. Yogyakarta (ID): Universitas Yogyakarta.

Muklis, M. 2012. Pembelajaran Tematik. *Jurnal Fenomena*, [internet]. [diunduh 2021 Agustus 10]; 1 (1). Tersedia pada: <https://scholar.google.co.id/>

Mulyatiningsih E. 2011. *Metode Penelitian Terapan bidang pendidikan*. Bandung : CV. Alfabeta.



N.C. State. 2006. *Elementary career awareness Guide ( A resource for elementary school counselors and teachers)*.

National Academy Press.

National Science Teachers Association. 1990. *Standards for Science Teacher Preparation*. Washington:

Nugraha, A. 2008. *Pengembangan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*. Bandung: JILSI Foundation.

[OECD] *The Organization for Economic Co-operation and Development*. 2015. Survey International Program For International Student Assesment (PISA). [internet]. [diunduh 2022 Mei 1]; tersedia pada: <http://www.oecd.org/pisa>

Oktariani, dkk. 2020. Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir pada Era Pandemic Covid-19 (Studi Kasus di M I Ma'had Islam Kopeng). ISEJ. *Indonesian Science Education Journal* [internet]. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan*. [internet]. [diunduh 2021 februari 20]; 1 (1) : 23-33 tersedia pada <https://www.researchgate.net/>

Penn state. 2010. *About STS*. [internet]. [diunduh 2021 desember 15]: tersedia pada <http://www.engr.psu.edu/sts/about.htm>

Permanasari, A. 2016. STEM Education: Inovasi dalam pembelajaran Sains *Prossiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)*, [internet]. [diunduh 2021 Mei 2]; (Vol. 3, pp. 23-24). Tersedia pada: <https://core.ac.uk/download/pdf>

Permanasari, W. 2010. *Pengaruh Kepemilikan Manajemen, Kepemilikan*. [Tesis]. Diponegoro (ID): Universitas Diponegoro.

PISA. 2010. Assesing Framework Key Compotencies in Reading, mathematics, and science. *Jurnal Tadris Pendidikan Biologi* [internet]. [diunduh 2022 Mei 11]; 1(18): 24-35. Tersedia pada <http://ejournal.radenintan.ac.id>

Poedjadi A. 2010. *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung: UPI dan Remaja Roesdakarya.

Poppy, K, dkk 2009. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Jakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan IPA.

- Prastowo A. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ranti, Shofia. 2018. Development of Integrated Science Student Workhseet (LKPD) Based on Research-based Learning Integrated With Religion Values. [internet]. [diunduh 2021 Agustus 5]. Tersedia pada: <https://www.researchgate.net>
- Rizal, M. 2020. Presepsi Guru terhadap Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Negeri 013 Kumantan. *Journal of Education Research* [intenet]. [diunduh 2022 Maret 14] 1(2): 177-182. Tersedia pada <https://spectra.unisiq.ac.id/>
- Rusmansyah. 2003. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Safitiri. 2012. Pengembangan Lks IPA dengan Pendekatan Problem Based Learning pada Materi Energi Panas dan Bunyi Kelas IV SDN Kangean. [Skripsi]. Malang(ID): Universitas Muhammadiyah Malang.
- Safitri, R. 2020. Pengembangan LKPD Fisika Berbasis STEM pada Materi Hukum Gravitasi Newton dan Usaha Energy Kelas X SMA/MA. [internet]. [diunduh 2021 Nopember 18]. Tersedia pada: <https://ecampus.iainbatusangkar.ac.id/>
- Salirawati. 2004. Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran. [internet]. [diunduh 2021 September 16]; Tersedia pada: <http://staff.uny.ac>.
- Sartika. 2021. Deskripsi Karakteristik Gaya Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas IV SD Negeri Terpadu Unggulan Tanah Bandung. [Skripsi]. Tarakan(ID): Urniversitas Borneo Tarakan, Indonesia.
- Septariana, F. 2018. *Pengaruh Kelekatan Dan Pola Asuh Spiritual Orang Tua Terhadap Karakter Remaja Smp Laki-Laki Dan Perempuan*. [Tesis] ,Bogor(ID): Institut Pertanian Bogor.
- Septariana, R. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Sains Teknologi dan Masyarakat (STM) disertai Permainan Edukatif pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk SMP. [internet]. [diunduh 2021 Agustus 6]. Tersedia pada: <http://repo.stkip-pgri-sumbar.ac.id/>



- Solehan. 2014. Campur Kode dan Gejala Bahasa pada Cerpen Siswa Kelas X IPS 1 Madrasah Aliyah Negeri 19 Jakarta Tahun pelajaran 2012/2013. [Skripsi]. Jakarta (ID): Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Sudarsana. 2002. *Perspektif Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukanto S. 2009. *Peranan Sosiologi Suatu Pengantar, Edisi baru*. Jakarta: Rajawali pers.
- Sukmadinata. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sulistiyowati, A. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis STEM pada Materi Getaran Harmonis Kelas X SMA/MA. [internet]. [diunduh 2021 Desember 10]. Tersedia pada: <http://eprints.walisongo.ac.id/>
- Sundayana, R. 2013. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung:
- Sunyoto. 2011. *Analisis regresi untuk uji hipotesis*. Yogyakarta. Caps
- Susanto A. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta:Kencana.
- Suyanto, dkk. 2011. *Lembar Kerja Siswa. Makalah disajikan dalam acara Pembekalan guru daerah terluar, terluar, dan tertinggal di Akademi Angkatan Udara Yogyakarta tanggal 26 Nopember6 Desember 2011*. Yogyakarta: UNY
- Syukri. 2013. Pendidikan STEM dalam Enterpreneurial Science Thinking “ESciT”:Satu perkongisian pengalaman dari UKM untuk Aceh. [internet]. [diunduh 2021 Desember 12]; tersedia pada: <https://scholar.google.co.id>
- Teresia, W. 2021. Strategi Pengembangan Ekowisata Mangrove Wonorejo, Kecamatan Rungkut Surabaya. | *Management Of Aquatic Resources Journal* 4 [internet]. [diunduh 2022 Maret 20] 4 (4): 66–70. Tersedia pada [http://repository.unhas.ac.id/id/eprint/9821/3/L012191018\\_tesis%20%20Dapus-lamp.pdf](http://repository.unhas.ac.id/id/eprint/9821/3/L012191018_tesis%20%20Dapus-lamp.pdf)

- Theresia, A. 2014. *Pembangunan Berbasis Masyarakat*. Bandung: Alfabeta
- Toharudin. 2011. *Literasi Sains*. Disertai UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi aksara.
- Trisnowati, E. 2016. Model Keterpaduan Pembelajaran Sains dalam Kurikulum 2013. *Jurnal SPEKTR* [internet]. [diunduh 2022 Maret 12] 2(2): 20-27. Tersedia pada: <https://spektra.unsiq.ac.id/>
- Utami, P. 2018. Pengembangan WEB Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi dan Masyarakat untuk Meningkatkan Kemampuan dan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik SMA. [internet]. [diunduh 2021 September 8]. Tersedia pada <https://eprints.uny.ac.id/60021/>
- Warman, D. 2018. Implementasi Pembelajaran Tematik oleh Guru Kelas pada Sekolah Dasar di-Kecamatan Lembah Segar Kota Sawahlunto. *Jurnal al-fikrah*. [internet]. [diunduh 2022 Januari 10]; 5(2) tersedia pada <https://ojs.ianbatusangkar.ac.id/>
- Widjajanti E. 2008. Kualitas LKS. Makalah seminar pelatihan penyusunan LKS untuk Guru SMK/MAK pada Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Jurusan Pendidikan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.[internet]. [diunduh 2021 Oktober 12]; tersedia pada: <http://staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/endang-widjajanti-Lfx-dr/kualitas-lks.pdf> )
- Windschitl, M., Thompson, J., Braaten, M.2009. Beyond the Scientific Method: Model-Based Inquiry as a New Paradigm of Preference for School Science Investigations. *Journal Science Education*. [internet]. [diunduh 2021 Mei 20]; 45(1): 1-9. Tersedia pada file:///C:/Users/User/Downloads/12987-37003-2-PB.pdf
- Wulandari, S. 2013. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan Semester Gasal Kelas XI OTKP Di SMK YPM 3 Taman. [internet]. [diunduh 2021 Oktober 15]; tersedia pada: <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/8809>

Yunitasari, H. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Ipa Terpadu Berpendekatan Sets Dengan Tema Pemanasan Global Untuk Siswa Smp.*

Online dari <http://lib.unnes.ac.id/18536/>, diakses pada tanggal 11 Oktober 2021



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**