

**PROKRASINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR
SEMESTER 10 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI UNIRA DALAM
MENYELESAIKAN SKRIPSI**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana



Oleh:

Ilfatul Maghfuroh

NIM : 1873201022

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

Program Studi Psikologi

Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik

Universitas Islam Raden Rahmat

Malang

2022

**PROKRASINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR
SEMESTER 10 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI UNIRA DALAM
MENYELESAIKAN SKRIPSI**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana



Oleh:

Ilfatul Maghfuroh

NIM : 1873201022

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

Program Studi Psikologi

Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik

Universitas Islam Raden Rahmat

Malang

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Semester 10
Program Studi Psikologi Unira Dalam Menyelesaikan Skripsi
Disusun oleh : Ilfatul Maghfuroh
NIM : 1873201022
Prodi : Psikologi

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan
didepan tim penguji
Malang, 07 Juli 2022

Mengetahui dan Menyetujui,

Kaprodi,



Abdul Latif A.A., S.Psi., M.Si
NIDN. 713128704

Dosen Pembimbing



Rizka Fibria Nugrahani., S.Psi., M.Si
NIDN. 0716029403

Scanned by TapScanner

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Semester 10
Program Studi Psikologi Unira Dalam Menyelesaikan Skripsi

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Ilfatul Maghfuroh

NIM. 1873201022

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan didepan tim penguji.

Malang, 8 Agustus 2022

Tim Penguji,

Pembimbing,

Rizka Fibria Nugrahani, S.Psi., M.Si

NIDN. 0716029403

Ketua Penguji,

Titin Kholisna, S.Psi., M.Pd

NIDN. 0715068406

Anggota Penguji,

Abdul Latif A.A, S.Psi, M.Si

NIDN. 0713128704

Malang, 08 Agustus 2022

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

RR Hesti Setyodiyah Lestari, M.Psi., Psikolog

NIDN. 716107609

Scanned by TapScanner

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilfatul Maghfuroh

NIM : 1873201022

Program Studi: Psikologi

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Malang, 08 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,


Ilfatul Maghfuroh

Scanned by TapScanner

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim dengan rahmat Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, *Alhamdulillah* atas segala *ma'unah* yang Allah berikan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan sebuah karya kecil ini. Semoga keberhasilan ini menjadi Langkah awal untuk meraih cita-cita saya.

Syukur tiada terkira, dengan ini saya persembahkan karya kecil ini untuk Bapak Ahmad Ruji dan Ibu Minhusiatin yakni kedua orang tua tersayang saya, atas do'a dan kasih sayang serta kepercayaan yang diberikan yang tak pernah henti dengan segenap kesabaran membesarkan, mengasuh, serta banyak berkorban, baik berupa moril maupun materil demi kesuksesan saya.

Untuk adik tersayang, Riza Alfina, yang selalu memberikan semangat serta support dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kemudian untuk sahabat karib, Wida Sestu Rahmatul Azizah, S.Pd, Vivi Nur Imami Anggraini, S.Pd, Nur Alimah, Ely Puspita, dan Tsamrotul Fuadi, Siska Dwi Nur Wijayanti yang juga selalu memberikan semangat dan motifasi bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Tidak lupa yang terakhir untuk teman-teman satu angkatan yang sudah menemani berproses selama mengenyam pendidikan di tingkat Universitas ini.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRAK

Ilfatul Maghfuroh, (1873201022) “prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir Program studi psikologi unira dalam menyelesaikan skripsi” yang dibimbing oleh : Ibu Rizka Fibria Nugrahani.,S.Psi.,M.Si

Kata kunci : prokrastinasi akademik, mahasiswa tingkat akhir, skripsi, penelitian kualitatif

Prokrastinasi akademik merupakan suatu perilaku penundaan terhadap tugas-tugas akademis (seperti: pengerjaan tugas rumah atau PR, persiapan diri saat hendak mengikuti ujian, atau penyelesaian tugas yang berbentuk makalah) sampai batas akhir waktu yang ditentukan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Psikologi Unira Dalam Menyelesaikan Skripsi. Jenis metode penelitian yang digunakan dalam pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode Kualitatif model Miles & Huberman, yakni data disajikan dalam bentuk deskripsi melalui tahapan pengumpulan data (observasi wawancara, dokumentasi), reduksi data atau pemadatan data, display data atau penyajian data, verification atau penarikan kesimpulan. Subjek dalam penelitian ini adalah Mahasiswa aktif Program Studi Psikologi Unira semester 10 yang sedang menyelesaikan tugas akhir skripsi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data bahwasanya prokrastinasi akademik yang terjadi dikalangan mahasiswa semester akhir program studi psikologi yang sedang menyelesaikan skripsi terjadi karena factor adanya tanggung jawab lain berupa pekerjaan sehingga prokrastinasi terjadi. Hal tersebut dilatar belakangi oleh pengelolaan waktu yang kurang baik, kesulitan dalam berkonsentrasi, kepercayaan irrasional, serta kebosanan terhadap tugas.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRACTS

Ifatul Maghfuroh, (1873201022) "Academic procrastination in final year students of the Unira Psychology Study Program in completing the thesis" supervised by: Mrs. Rizka Fibria Nugrahani.,S.Psi.,M.Si

Keywords: academic procrastination, final year students, thesis, qualitative research

Academic procrastination is a behavior of delaying academic tasks (such as doing homework or homework, preparing for exams, or completing assignments in the form of papers) until the deadline specified. The purpose of this study was to find out how Academic Procrastination in Final Year Students of the Psychology Study Program of Unira in Completing Thesis. The type of research method used in collecting data in this study uses the Miles & Huberman qualitative method, namely the data is presented in the form of a description through the stages of data collection (interview observation, documentation), data reduction or data compaction, data display or data presentation, verification or data collection. conclusion. The subjects in this study were active students of the 10th semester of Unira Psychology Study Program who were completing their final thesis. Based on the results of the study, it was obtained data that academic procrastination that occurred among 10th semester students of the psychology study program who was completing the thesis occurred because of several background factors, including poor time management, difficulty concentrating, irrational beliefs, boredom on assignments, mood factors, and other factors. mental health, laziness, relationships, household, habits, pregnancy factors, distant research locations, only one week off work, feeling difficult, choosing the time of work, and making revision targets.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

HALAMAN KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT dan Rosul-Nya yang senantiasa memberikan kesehatan serta kelancara dalam proses penyusunan Skripsi ini, yang mana tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Psikologi Unira Dalam Menyelesaikan Skripsi.

Tidak lupa dengan segala hormat dan kerendahan hati, kami ucapkan banyak-banyak terimakasih pada segenap pihak yang sudah bersedia ikut berpartisipasi baik dalam pelaksanaan pengambilan data lapangan maupun penyelesaian penyusunan hasil penelitian ini, yang berjudul “Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Psikologi Unira Dalam Menyelesaikan Skripsi”. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali bantuan – bantuan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

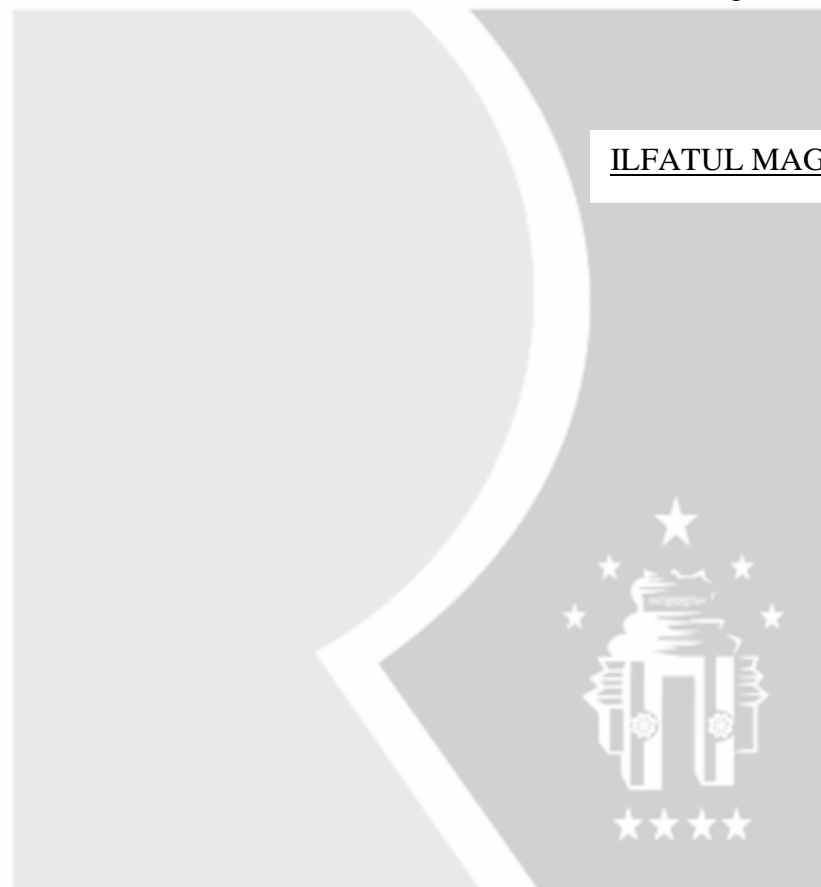
1. Bapak H. Imron Rosyadi Hamid, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang, yang senantiasa memimpin atas keberhasilan dan kemajuan Universitas.
2. Ibu Rr. Hesti Setyodyah Lestari. M.Psi.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, yang senantiasa menjembatani kami dalam pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan ini.
3. Bapak Abdul Latif A.A, S.Psi, M.Si selaku Ketua Program Studi Psikologi, yang senantiasa bertanggung jawab atas penyelenggaraan program studi kami.
4. Ibu Rizka Fibria Nugrahani. S.Psi., M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang sudah senantiasa dengan sabar membimbing dan mengarahkan setiap langkah kerja kami demi kelancaran dan kesuksesan penyusunan hasil penelitian ini.
5. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat bermanfaat selama berada di bangku kuliah.
6. Civitas Akademik yang selalu membantu mempersiapkan segala sarana dan prasarana dalam penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan dan penyajian dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kekhilafan. Oleh karena itu kepada para pembaca, penulis berharap adanya kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan. Serta kesempurnaan penelitian.

Pada akhirnya penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi kita semua.

Malang, 6 Juli 2022

ILFATUL MAGHFUROH



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACTS.....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	8
C. TUJUAN PENELITIAN.....	8
D. MANFAAT PENELITIAN.....	8
a. Manfaat Teoritis.....	8
b. Manfaat Praktis.....	8
a) Bagi Universitas.....	9
b) Bagi Peneliti Selanjutnya.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Prokrastinasi Akademik.....	10
B. Faktor-faktor Prokrastinasi akademik.....	11
C. Bentuk –Bentuk Prokrastinasi Akademik.....	12
D. Dampak Prokrastinasi Akademik.....	13
E. Penelitian Yang Relevan.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Pengumpulan Data.....	20
B. Observasi.....	21

C. Wawancara Mendalam.....	22
D. Dokumentasi.....	24
E. Sumber Data Penelitian.....	25
a. Primer.....	25
b. Sekunder.....	25
F. Teknik Pengambilan Sample.....	26
G. Subjek Penelitian.....	27
H. Kehadiran penelitian	28
I. Validitas penelitian.....	28
J. Teknik analisis data.....	29
a. Pengumpulan Data.....	30
b. Reduksi Data.....	30
c. Display data.....	31
d. Penarikan kesimpulan.....	31
 BAB IV PEMBAHASAN	
A. HASIL PENELITIAN.....	33
B. SUBJEK 1.....	33
C. SUBJEK 2.....	37
D. SUBJEK 3.....	39
E. TEMUAN TERBARU.....	41
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	45
B. SARAN.....	49
Daftar Pustaka.....	51
Lampiran.....	48
Daftar Riwayat Hidup Peneliti.....	135

DAFTAR TABEL

Tabel Perbedaan Penelitian Terdahulu Dengan Penelitian Saat Ini.....	17
Tabel Deskripsi Subjek.....	57
Table data mahasiswa Angkatan 2017.....	52
Tabel Pedoman Observasi.....	57
Tabel pedoman Wawancara.....	58
Table Pertanyaan.....	60
Table Wawancara 1.....	63
Table Wawancara 2.....	82
Table Wawancara 3.....	102
Table Wawancara 4.....	116
Table Wawancara 5.....	122
Table Data Melalui Subjek.....	130
Tabel Data Melalui Orang Terdekat Subjek	133

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR GAMBAR

Lembar Persetujuan Subjek 1.....	61
Lembar Observasi Subjek 1.....	62
Documentasi Subjek 1.....	72
Lembar Persetujuan Subjek 2.....	80
Lembar Observasi Subjek.....	81
Documentasi Subjek 2.....	90
Lembar Persetujuan Subjek 3.....	100
Lembar Observasi Subjek 3.....	101
Documentasi Subjek 3.....	109
Documentasi Subjek 4.....	121
Documentasi Subjek 5.....	129



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Menurut Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 mengenai Sistem Pendidikan Nasional dijelaskan bahwa sistem pendidikan tinggi di Indonesia merupakan bagian dari Sistem Pendidikan Nasional dan sebagai pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi. Prosedur untuk mencapai gelar pada suatu perguruan tinggi perlu ditempuh dengan merampungkan tugas akhir berupa penelitian yang dilakukan atau Skripsi untuk kemudian dipertanggung jawabkan terkait isi dalam penelitian tersebut sebagai ujian akhir, sebagaimana peraturan yang diberlakukan oleh pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 yaitu tentang ujian akhir dalam suatu program studi jenjang sarjana yaitu dengan melaksanakan ujian skripsi.

Menurut Maryaeni (2009) skripsi merupakan suatu istilah yang menggambarkan suatu karya tulis ilmiah dari sebuah penelitian yang dipaparkan dalam bentuk tulisan oleh peneliti jenjang sarjana S1, pembahasan yang diuraikan dalam skripsi berisi tentang permasalahan atau fenomena dalam suatu bidang ilmu tertentu menggunakan kaidah yang berlaku. Peraturan tersebut diberlakukan untuk seluruh perguruan tinggi yang ada di Indonesia termasuk Universitas Islam Raden Rahmat Malang yang merupakan bagian dari kampus yang ada di Indonesia dan memberlakukan Ujian Skripsi sebagai peraturan wajib untuk bisa memperoleh gelar tingkat sarjana.

Penulisan skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Islam Raden Rahmat Malang menjadi salah satu dari keseluruhan proses belajar mengajar yang ditempuh oleh mahasiswa dan menjadi syarat wajib kelulusan bagi mahasiswa. Pada umumnya waktu

yang diberikan pada mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi adalah dua semester atau kurang lebih sekitar satu tahun dihitung sejak skripsi terdaftar dalam KRS (Kartu Rencana Studi) Pedoman Akademik, (2002).

Tugas akhir berupa skripsi wajib ditempuh dan diselesaikan oleh mahasiswa semester akhir Fakultas Psikologi Universitas Islam Raden Rahmat Malang yang ingin memperoleh gelar sarjana, waktu penyelesaian skripsi normalnya ditempuh selama 1-2 semester. Berdasarkan hasil pemaparan terkait skripsi oleh Ketua Program Studi Psikologi Universitas Islam Raden Rahmat Malang Bpk. Abdul Latif AA. S. Psi. M.si pada tanggal 4 Januari 2021, mahasiswa dapat menyelesaikan tugas akhirnya dalam kurun waktu 1 semester yakni di semester 8 jika mahasiswa mampu manajemen waktu nya dengan baik dan melakukan bimbingan secara rutin, dengan perkiraan waktu penyelesaian 2 bulan penyusunan proposal secara baik dan benar dan 4 bulan terakhir untuk turun lapang serta penyusunan hasil penelitian yang didapat dilapangan.

Prokrastinasi yang terjadi dalam ruang lingkup akademik dijabarkan sebagai suatu perilaku penundaan terhadap tugas-tugas akademis (seperti: pengerjaan tugas rumah atau PR, persiapan diri saat hendak mengikuti ujian, atau penyelesaian tugas yang berbentuk makalah) sampai batas akhir waktu yang ditentukan (Solomon & Rothblum, 1984: 505). Pada batas normal waktu penyelesaian tugas akhir berupa skripsi yang sudah ditentukan sendiri pada kenyataannya masih terdapat beberapa mahasiswa yang melakukan prokrastinasi akademik sehingga memerlukan waktu lebih dari 2 semester atau 1 tahun untuk mengerjakan skripsinya. Menurut Solomon & Rothblum (1984) indikasi penundaan akademik adalah masa studi 5 tahun atau lebih Indikasi tersebut mengarah kepada apa yang disebut sebagai prokrastinasi akademik. Berdasarkan data yang diperoleh jumlah mahasiswa prodi psikologi angkatan 2017 berjumlah sebanyak

74 mahasiswa dengan perincian 21 mahasiswa sudah menyelesaikan tugas akhirnya, 28 mahasiswa tidak melakukan KRS dan 25 mahasiswa masih menambah semester dan tercatat sebagai mahasiswa aktif (Staf Fakultas Psikologi Unira. 2022). System akademik penempuhan mata kuliah skripsi sendiri di Program Studi Psikologi Universitas Islam Raden Rahmat Malang sendiri dapat ditempuh dengan beberapa persyaratan yang harus terpenuhi yaitu antara lain : jumlah SKS sudah ditempuh minimal 144 SKS, tidak adanya mata kuliah yang mengulang serta tidak adanya nilai E. Penempuhan mata kuliah skripsi sendiri dapat ditempuh sampai dengan semester 14. Pada penelitian ini dilakukan penelitian terhadap mahasiswa aktif program studi psikologi unira semester 10 yang masih dalam tahap pengerjaan skripsi.

Terdapatnya beragam faktor yang melatar belakangi mahasiswa melakukan prokrastinasi seperti kebingungan untuk mulai mengerjakan, merasa malas untuk mengerjakan, pengelolaan waktu yang kurang baik dll, seringkali mahasiswa merasa tidak berdaya menghadapi hambatan tersebut, akhirnya berusaha untuk menghindar dari pengerjaan skripsi (melakukan prokrastinasi akademik) dengan berbagai alasan, perilaku maladaptif yang dilakukan oleh pelajar atau mahasiswa dalam mengerjakan tugas akademiknya, (Solomon dan Rothblum, 2000).

Dua tanggung jawab besar yang dikerjakan secara bersamaan seperti kuliah sambil bekerja sedikit banyak akan berpengaruh aktivitas yang dijalani, karena mahasiswa akan mengalami kesulitan dalam mengelola waktunya dengan baik. Perubahan yang memungkinkan terjadi antara lain kurangnya tingkat kefokusannya saat menjalani perkuliahan, menurunnya tingkat motivasi perkuliahan, kemungkinan membolos kuliah, serta penundaan terhadap pengerjaan tugas kuliah (Octavia & Nugroho, 2013).

Secara umum alasan utama yang melatar belakangi mahasiswa kuliah sambil bekerja adalah terkait finansial untuk mendapatkan penghasilan tambahan guna membayar pendidikan serta kebutuhan sehari-hari juga untuk lebih meringankan beban keluarga utamanya orangtua. Serupa dengan yang dikemukakan oleh Daulay (2009: 1), bahwa mahasiswa yang mengambil kerja paruh waktu dilatar belakangi oleh factor perekonomian, untuk mengisi waktu luang, belajar hidup mandiri serta menambah pengalaman. Sedangkan menurut Jacinta, hal yang melatar belakangi seorang mahasiswa bekerja di antaranya adalah finansial, sosial relasional, serta kebutuhan aktualisasi diri (Dudija, 2011: 200).

Prokrastinasi yang dialami oleh mahasiswa terjadi karena adanya kesulitan dalam management waktu untuk melakukan konsultasi terkait progress tiap bab yang dikerjakannya kepada dosen serta tanggung jawab pekerjaan sehingga menyebabkan penyelesaian skripsi yang tertunda (Suara Merdeka dalam Jurnal Sosio Humaniora, 2014). Berdasarkan penjelasan di atas, dapat dipahami bahwa alasan yang menjadi dasar mahasiswa mengalami prokrastinasi akademik adalah karena adanya kesulitan untuk mulai mengerjakan, merasa malas, management waktu yang kurang baik dan melakukan 2 kegiatan sekaligus yakni kuliah sambil bekerja.

Terjadinya konflik peran antara akademik dan pekerjaan bisa menjadi timbulnya sumber stress, absensi dan produktivitas mahasiswa (Lenaghan & Sengupta, 2007). Mahasiswa yang melakukan kuliah sambil bekerja memiliki tuntutan untuk bisa melaksanakan dua tugas dan tanggung jawabnya dengan baik, seperti time management antara waktu yang digunakan untuk kuliah dengan bekerja, kedisiplinan diri, baik dalam hal perkuliahan maupun dalam pekerjaan, selain itu kondisi kesehatan fisik juga menjadi salah satu hal utama yang perlu untuk diperhatikan, karena mereka dituntut untuk membagi peran antara menjadi mahasiswa dan karyawan. Menjalani dua aktifitas

akademik dan pekerjaan bukanlah suatu hal yang mudah. Pilihan tersebut tentunya memiliki manfaat dan risiko tersendiri bagi kelangsungan pendidikan mahasiswa dan di sisi lain bekerja juga menimbulkan efek negatif bagi mahasiswa.

Berdasarkan hasil catatan lapangan yang diperoleh dari salah seorang mahasiswa Unira Malang yang berada pada tingkat akhir (semester 10), ia juga mengalami prokrastinasi akademik, yang mana hal tersebut terjadi dilatarbelakangi oleh factor kuliah sambil bekerja sebagai tenaga pengajar di salah satu Lembaga di kota malang. Diketahui bahwa ia menjalankan tugasnya sebagai tenaga pengajar awalnya atas tawaran dari seorang teman, yang kemudian ia terima dengan alasan gaji yang didapat bisa digunakan untuk menambah uang saku saat kuliah sehingga bisa mengurangi beban orang tua nya serta mengisi waktu luang disaat tidak ada jadwal kuliah. Kondisi inilah yang menjadi salah satu factor keterlambatan dalam penyelesaian skripsinya serta diikuti dengan factor lain yang mempengaruhi seperti management waktu yang kurang baik, merasa kelelahan dan merasa malas untuk mulai mengerjakan, hal ini terjadi karena ia harus membagi waktu antara mengajar dan menyelesaikan tugas kuliah nya, ia juga mengatakan bahwa sepulang mengajar seringkali ia sudah merasa kelelahan sehingga sudah malas untuk mengerjakan tugas lain, apalagi saat akhir semester tiba ia harus menyiapkan berkas-berkas untuk ujian semester sampai penyusunan rapot siswa, hal itu membuatnya merasa kelelahan dan akhirnya menunda mengerjakan tugas skripsinya yang mana tugas tersebut dianggap dapat dikerjakan lainwaktu karena tidak adanya ketentuan pasti atau *deadline* yang diberikan dalam pengerjaan skripsi atau dalam melakukan bimbingan, tidak seperti deadline pengerjaan berkas atau rapot yang sudah harus diselesaikan dalam beberapa hari yang ditentukan oleh Lembaga. Disisi lain ia juga mengatakan bahwa ia seringkali merasa minder dengan teman-temannya yang sudah merampungkan tugas akhirnya tepat waktu, ditambah lagi dengan

pertanyaan – pertanyaan yang seringkali dilemparkan oleh orang - orang kepadanya terkait skripsi maupun kelulusannya yang membuat ia menjadi mendapatkan beban moral. Atas dasar faktor tersebutlah penundaan tersebut terjadi sehingga membuatnya memerlukan waktu lebih dalam penyelesaian tugas skripsi yang sudah ditentukan oleh Universitas. Tidak dipungkiri mahasiswa lain yang juga mengalami prokrastinasi akademik dipengaruhi oleh factor-faktor lain, sehingga membuat mereka juga melakukan penundaan dalam menyelesaikan tugas skripsinya. Memperhatikan persoalan tersebut hendaknya mahasiswa Universitas Islam Raden Rahmat yang mengalami penundaan dalam penyelesaian tugas skripsi dapat mengelola waktunya dengan baik dan menyelesaikan tugas akhirnya tepat waktu.

Menganalisis penelitian yang dilakukan oleh Salomon & Rothblum (1998) pada mahasiswa yang berjumlah 323 orang, melalui self report data prokrastinasi didapatkan indikasikan bahwa 46% mahasiswa selalu melakukan prokrastinasi pada tugas menulis makalah, tugas belajar untuk ujian ada 27%, dan 30,1% prokrastinasi pada tugas membaca tugas mingguan.

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (2012) penundaan diartikan sebagai perbuatan menunda, dan makna dari menunda sendiri adalah menghentikan dan akan dikerjakan lain kali atau lain waktu. Penundaan dalam Kamus Umum Lengkap Inggris-Indonesia (Wojowasito, 2000) berasal dari istilah “procrastination” yang artinya penundaan, pelambatan, dan pengunduran. Mahasiswa yang melakukan penundaan dikatakan prokrastinasi, hal ini dapat dilihat dari kartu bimbingan skripsi mahasiswa dengan cara menghitung awal mahasiswa memulai pengerjaan skripsi sampai dengan mahasiswa menyelesaikannya. Hal ini menunjukkan bahwa masih terdapat mahasiswa yang memerlukan waktu pengerjaan skripsi lebih dari dua semester.

Prokrastinasi merupakan suatu permasalahan yang timbul berkaitan dengan penulisan skripsi yang seringkali dialami oleh mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. Menurut Burka & Yuen (2008) memperkirakan prokrastinasi yang terjadi pada mahasiswa mencapai persentase 75%, dengan 50% dari siswa melaporkan bahwa mereka prokrastinasi konsisten dan menganggapnya sebagai masalah. Selanjutnya pada penelitian Ellis & Knaus (dalam Solomon, 1984) memperkirakan 95% dari mahasiswa melakukan prokrastinasi.

Berangkat dari konteks observasi dan wawancara diatas maka peneliti mengangkat judul tentang **“Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Semester**

10 Program Studi Psikologi Unira Dalam Menyelesaikan Skripsi”



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

B. RUMUSAN MASALAH

Bagaimana prokrastinasi akademik terjadi dikalangan mahasiswa tingkat akhir yang tengah mengerjakan tugas skripsi

C. TUJUAN PENELITIAN

Untuk mengetahui prokrastinasi akademik yang terjadi dikalangan mahasiswa tingkat akhir yang tengah mengerjakan tugas skripsi

D. MANFAAT PENELITIAN

Setiap peneliti pasti menginginkan hasil penelitiannya bermanfaat bagi semua orang yang membacanya, termasuk penelitian ini. Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini terdiri dari dua, yaitu :

a. Manfaat Teoritis

Penulis berharap dapat memberikan sumbangsih ilmiah mengenai prokratinasi akademik yang terjadi dikalangan mahasiswa tingkat akhir yang sedang menyelesaikan tugas akhir agar kedepannya tingkat Prokratinasi Akademik pada mahasiswa dapat berkurang dengan menelaah kajian mengenai factor - faktor prokrastinasi yang ada sebagai motivasi diri untuk menghindari Prokrastinasi

b. Manfaat Praktis

Bagi Mahasiswa Diharapkan penelitian ini dapat menjadi koreksi diri bagi mahasiswa yang sedang mengalami prokrastinasi akademik, sehingga mereka bisa berfikir ulang mengenai penyebab mereka melakukan penundaan. Sehingga dapat meminimalisir perilaku prokrastinasi. Sedangkan bagi mahasiswa yang belum mengalami prokrastinasi, mereka bisa menghindari perilaku menunda-nunda dengan berpatokan pada faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi.

a) Bagi Universitas

Bagi Universitas diharapkan penelitian ini dapat memberikan data faktor yang melatar belakangi terjadinya prokrastinasi akademik untuk dilakukan tindak lanjut dengan memberikan pembekalan terkait prokrastinasi akademik pada mahasiswa, sehingga tingkat prokrastinasi akademik pada mahasiswa semua tingkat dapat dicegah

b) Bagi Peneliti Selanjutnya

Dapat menjadi salah satu bahan acuan untuk penelitian selanjutnya sehingga dapat saling melengkapi



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT