

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Pada bab ini memuat kesimpulan dan saran. Hal-hal yang di ungkapkan dalam kesimpulan dan saran adalah temuan-temuan penelitian yang berdasarkan paparan data mengenai pembentukan perilaku islam siswa melalui kegiatan pembelajaran al qur'an di Taman Pendidikan Alqur'an Roudlotul Muttaqin sebagai berikut :

1. Perencanaan kegiatan pembentukan perilaku islami

Kegiatan yang dijadikan jalan untuk membentuk perilaku siswa adalah kegiatan pembelajaran al qur'an, karena dengan kegiatan pembelajaran al qur'an adalah wajib diikuti oleh siswa maka dengan kegiatan pembelajaran al qur'an selain dijadikan untuk membina bacaan tulis al-qur'an siswa juga untuk membentuk perilaku atau akhlak siswa.

2. Proses pelaksanaan kegiatan pembentukan perilaku islami

Dengan pemberian siraman rohani saat kegiatan pembelajaran al-qur'an berlangsung maka di harapkan mampu memberi energi positif kepada siswa. Selanjutnya yaitu dengan keteladanan, dalam hal ini yang menjadi center adalah guru, dimana guru merupakan sosok yang selalu di contoh oleh siswanya karena demi suksesnya tujuan pembinaan maka sikap teladan yang baik harus guru lakukan agar siswa tidak merasa hanya di suruh untuk melakukan kebaikan akan tetapi disisi lain guru juga melakukan hal yang sama, jadi mereka tidak merasa melakukannya sendiri akan tetapi

melakukannya bersama-sama.

3. Evaluasi kegiatan pembentukan perilaku islami

Dengan memasukkan nilai secara tidak langsung bisa merangsang siswa untuk mengikuti kegiatan tersebut secara tertib dan disiplin. Selain itu juga dengan pencatatan kegiatan sholat jama'ah siswa yang di lakukan di TPQ seperti sholat asar berjama'ah dan sholat maqrib berjama'ah. Dengan peningkatan sholat jama'ah yang di lakukan siswa, secara tidak langsung perilaku islami siswa sudah sedikit terbina.

B. SARAN

1. Untuk pengelola dan pelaksana TPQ

Hendaknya mempertahankan bahkan meningkatkan nuansa pendidikan yang sudah cukup kondusif agar lebih baik lagi, dengan cara selalu memberikan peningkatan dalam pembinaan terhadap SDM yang ada.

2. Untuk Guru

Dengan adanya pembinaan kepribadian islam melalui kegiatan pembelajaran al qur'an ini di harapkan para guru mampu mengontrol perilaku siswanya bukan hanya bisa untuk membaca al-qur'an dengan baik dan benar saja akan tetapi juga memiliki kepribadian yang bernaafaskan islam.

3. Untuk Siswa

Dengan pembinaan kepribadian yang di lakukan kepada siswa di harapkan juga agar siswa juga akan terbantu untuk memiliki kepribadian yang islami guna sebagai bekal kehidupan di masa depan.

4. Untuk Wali Murid

Supaya lebih loyal terhadap lembaga pendidikan TPQ mengingat pentingnya peserta didik yang harus mendapatkan dukungan sepenuhnya khusus terhadap anak-anaknya yang akan memasuki usia remaja, hal ini hendaknya dapat diwujudkan dalam bentuk kerjasama antara sekolah dengan wali murid yang solid dan saling mendukung.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Telitilah manfaat dari pembentukan perilaku islam siswa melalui kegiatan pembelajaran al qur'an terhadap peserta didik TPQ Taman Pendidikan Alqur'an Roudlotul Muttaqin dari sisi kualitatif sehingga sehingga kita dapat mengetahui manfaat dari menghafal al-qur'an terhadap perkembangan otak dan sikap spiritual baik secara kuantitatif maupun kualitatif.

DAFTAR PUSTAKA

Agama RI, Departemen. 2005. *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam.

Al Bani, Muhammad Nashiruddin, 2007. *Shahih Sunan At Tirmidzi*. Jakarta: Pustaka AZZAM Anggota IKAPI DKI.

Al Banjari, Rachmat Ramadhana. 2008. *Membaca Kepribadian Muslim Seperti Membaca Al Qur'an*. Jakarta: PT Diva Press.

An Nahlawi, Abdurrahman. 2004. *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah, dan Masyarakat*. Jakarta: GEMA INSANI.

Arikunto, Suharsimi. 2002 *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsini. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.

Ash Shiddieqy, T.M Hasbi. 2000. *Sejarah dan Pengantar Ilmu-ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*. Jakarta: PT Pustaka Rizki Putra.

Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Emzir. 2011. *Analisis Data: Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: RajawaliPers.

Fadil, Muhammad dan Winaswati Loeis. *Jurnal Struktur Kepribadian*

Fudyartanta, Ki. 2012. *Psikologi Kepribadian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Hamdi, Muhammad. 2016. *Teori Kepribadian, Sebuah Pengantar*.

Bandung: Alfabeta.

Ghony, M Djunaidy dan Fauzan Al Mansur. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta:PT Arruz Media.

Hasyim, Ahmad Umar. 2007. *Menjadi Muslim Kaffah*. Yogyakarta: MITRA PUSTAKA.

Marno, dan Triyo Supriyatno.2008. *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Bandung:PT Refika Aditama.

Moleong, J Lexy, 1989 *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Moleong, Lexy J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Mujib, Abdul. 2005. *Kepribadian Dalam Psikologi Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Mukhtar. 2003. *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: CV Misaka Galiza.

Muslim, Al-Imam. 2008. *Shahih Muslim*. Lebanon: Dar Al-kotob Al-Ilmiyah.

Nata, Abuddin. 2001. *Perspektif Islam Tentang Pola Hubungan Guru-Murid*. Jakarta: PT RajaGrafindoPersada.

Nawawi, Imam. 2001 *Adab Mengajarkan Al- Qur'an*. Jakarta: PT Hikmah. Sabri, Alisuf. 1991. *Buletin Mimbar Agama dan Budaya*. Jakarta: IAIN

Pendidikan Nasional, Departemen. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

S. Hall, Calvin dan Gardner Lindzey. 1993. *Teori-teori Psikodinamik*

(Klinis). Yogyakarta: KANISIUS.

Sarosa, Samiaji. 2012. *Penelitian Kualitatif: Dasar-dasar*. Jakarta Barat: PT

Indeks.

Setiadi, Imam. 2006 *Dinamika Kepribadian Gangguan dan Terapinya*. Bandung:

PT Refika Aditama.

Subroto, Suryo. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka

Cipta.

Sukandarrumidi. 2004. *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis Untuk Peneliti*

Pemula. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Sulistiyorini. 2009. *Manajemen Pendidika Islam: Konsep, Strategi, dan*

Aplikasi. Yogyakarta: TERAS.

Supiana dan Karman. 2001. *Materi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT

RemajaRosdakarya.

Suryabrata, Sumadi. 1986. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Graffindo

Persada.

Suryosubroto. 2009. *Proes Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suyanto, Agus. 2009. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.

Syarifuddin, Ahmad. 2006. *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai*

Al-Qur'an. Jakarta: GEMA INSANI.

Thohar, Muhammad Sohib. 2012. *Al-Qur'an dan Tafsirnya*. Jakarta: Sinergi

Pustaka Indonesia.

Wiyani, Novan Ardy. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan*

Taqwa. Yogyakarta: Teras.

Yusuf LN, Syamsu dan Juntika Nurihsan. 2007. *Teori Kepribadian*. Bandung:

Remaja Rosda Karya.

Yusuf, Syamsu dan A. Juntika Nurihsan. 2011. *Teori Kepribadian* Jakarta: PT

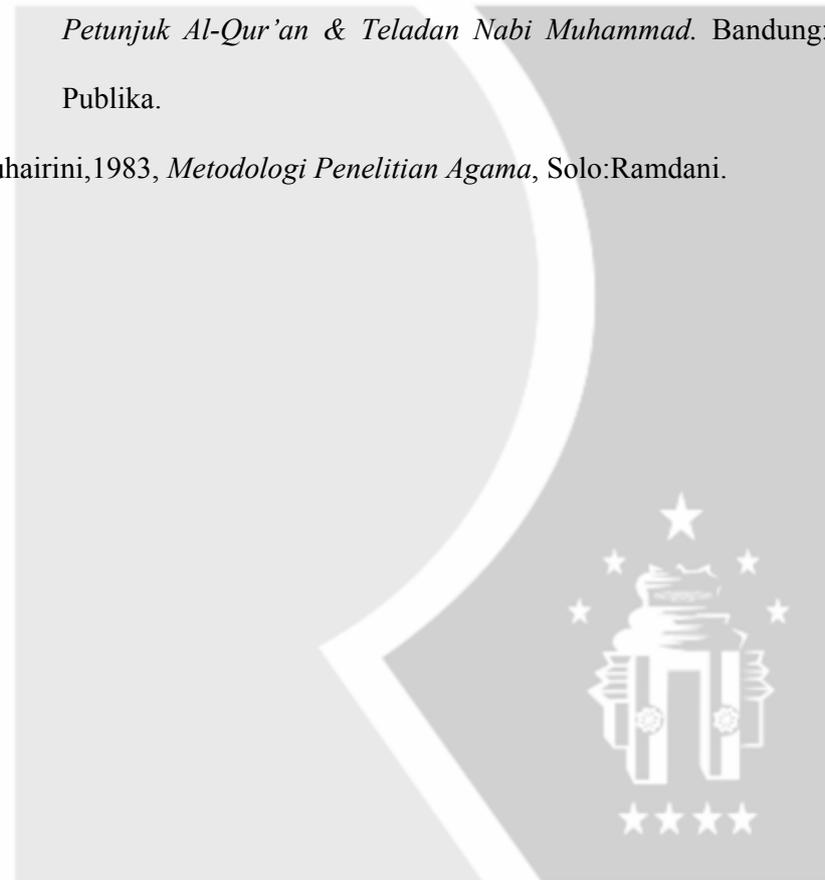
Remaja Rosda Karya.

Zeeno, Muhammad Jameel. 2005. *Resep Menjadi Pendidik Sukses Berdasarkan*

Petunjuk Al-Qur'an & Teladan Nabi Muhammad. Bandung: PT Mizan

Publika.

Zuhairini, 1983, *Metodologi Penelitian Agama*, Solo: Ramdani.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT