

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan hasil dari pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara pola asuh otoriter terhadap kenakalan remaja di Dusun Baran Urek-urek dengan nilai signifikan yang diperoleh lebih kecil dari nilai taraf signifikan yang telah ditentukan yaitu  $0,039 < 0,050$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara pola asuh otoriter terhadap kenakalan remaja atau  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan hasil dari pembahasan diatas peneliti memberikan saran sebagai berikut :

##### 1. Bagi Orang tua

Orang tua diharapkan dapat lebih mendengarkan pendapat anak, lebih menerima keadaan anak, lebih memahami diri anak, lebih bersahabat dengan anak, serta lebih menjaga dan mengawasi anaknya sehingga anak dapat lebih nyaman berada didekat orang tua serta anak-anak juga dapat lebih mengembangkan perilaku-perilaku positif.

##### 2. Bagi Remaja

Sebagai remaja sebaiknya dapat lebih terbuka kepada orang tuanya, mau menceritakan keluh kesahnya pada orang tua. Remaja juga diharapkan dapat lebih sadar akan perbuatannya, lebih teliti dalam memilih teman serta dalam bertindak, sehingga remaja dapat

mengurangi tindakan-tindakan yang tidak sesuai dengan norma sosial. Remaja juga diharapkan dapat lebih bertanggung jawab terhadap segala tindakan yang dilakukannya.

### 3. Bagi Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti yang melakukan penelitian permasalahan yang sama disarankan untuk mengembangkan variabel pada penelitian ini, peneliti juga dapat mengganti variabel pola asuh otoriter dengan variabel yang lain yang menjadi faktor yang mempengaruhi kenakalan remaja. Selain itu peneliti dapat melibatkan subjek lebih banyak lagi agar penelitian selanjutnya lebih sempurna.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## DAFTAR PUSTAKA

Adib, Helen Sebera. “*Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam*”. Palembang : Uin Raden Fatah Palembang.

Agus, W. (2013). *Pendidikan karakter anak usia dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Arif, M. I. S. (2016). *Hubungan Pola Asuh Permissif Dengan Kenakalan Remaja*. *E-Journal UNESA*, 2(1), 1–15.

Badingah,S. 1993. Agrefitas Remaja Kaitanya dengan Pola Asuh, Tingkah Laku Agresif Orang tua dan Kegemaran menonton Film Keras. *Tesis*. Program Studi Psikologi-Pascasarjana,UI Depok.

Bahri, Syaiful. 2018. “*Metodologi Penelitian Bisnis Lengkap Dengan Teknik Pengolahan Data Spss*”. Yogyakarta. Andi Offset.

Bakti, G. B. (2017). *Perilaku Kenakalan Remaja di Kecamatan Sungai Kunjang Kota Samarinda*,5(4), 147–159. <http://www.e-journal.sos.fisip-unmul.ac.id/site=1109.pdf>, diperoleh pada tanggal 19 Januari 2019.

Creswell, Jhon W. 2017. “*Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, Dan Campuran*”. Yogyakarta. Pustaka Belajar.

Departemen Pendidikan Nasional. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Daradjat, Zakiah. 1976. *Pembinaan Remaja*. Jakarta: Bulan Bintang.

Daradjat, Zakiah. 1978. *Problema Remaja di Indonesia*. Jakarta: Bulan Bintang.

Desmita. 2011. *Psikologi Perkembangan Peserta didik, Panduan bagi orang tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Fajariyah.2018 “*Faktor-Faktor Penyebab Remaja Putus Sekolah Pada Jenjang Sekolah Menengah Atas Di Desa Bumi Restu Kecamatan Abung Surakarta Lampung*”.Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan.

Fauziah, Laila. 2013. *Anak Putus Sekolah*. Diakses pada [http://www.academia.edu/9376657/BAB\\_1\\_PENDAHULUAN](http://www.academia.edu/9376657/BAB_1_PENDAHULUAN). Pada tanggal 17 Desember 2015, pukul 23:26.

Fitri, A., Neherta, M., & Sasmita, H. (2019). *Mental Emosional Remaja Di Sekolah Menengah Kejuruan ( Smk ) Swasta Se Kota Padang Panjang Tahun 2018*, 2(2), 68–72.<http://www.jurnal.univrab.ac.id.pdf>, diperoleh pada tanggal 12 Januari 2019

Gunarsa, S,D. Yulia, S,D,G. 2004. *Psikologi perkembangan anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Helmawati. 2014. *Pendidikan Keluarga: Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Hurlock, E. 1994. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Edisi Kelima.Jakarta: Erlangga

Hurlock, Elizabeth B. 1980. *Psikologi perkembangan*. Jakarta : Erlangga.

Hawadi dan Reni Akbar. 2002. *Psikologi Perkembangan Anak- Mengenal Sifat, Bakat, dan Kemampuan Anak*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

Indrawati, E., Rahimi, S., Psikologi, F., Persada, U., & Remaja, K. (n.d.). *Fungsi Keluarga Dan Self Control Terhadap Kenakalan Remaja*,3(2), 86–93. <http://www.journal.upi-yai.ac.id/index.php/ikrait-humaniora/article/view.pdf>, diperoleh pada tanggal 24 Januari 2019

Kartono, Kartini. 2003. *Patologi sosial 2 Kenakalan Remaja*. Jakarta; CV. Rajawali

Kartono. 2010. *Patologi social 2 Kenakalan Remaja*, Jakarta: CV. Rajawali.

Kartono. 2017. *Patologi social 2 Kenakalan Remaja*, Jakarta: CV. Rajawali.

Lestari, sri. *Psikologi keluarga*. Jakarta: Prenada Media Grop, 2012.

Muqorrobin,Ahmad Latief Zulfikar. 2016 ‘ *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja Siswa Kelas X dan XI SMKN 2 MALANG* ’’Skripsi Fakultas Psikologi.

Papalia, Diane. (2008), Psikologi Perkembangan. Jakarta: Kencana Media Grup.

Santrock, J. W. 2003. *Adolescence : Psikologi Perkembangan. Edisi 6.*

Penerjemaah : Sarah. B. Adelar dan Shinto Saragih Jakarta : Penerbit Erlangga.

Santrock, John W. 1995. *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid I.* Jakarta: Erlangga (Edisi kelima).

Santrock. (2007). *Child development.* 11th edition. New York : McGraw-Hill Companies, Inc.

Sarwono, S W. 2010. *Psikologi remaja (Edisi Revisi).* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Setiono, Kusdwiratri. 2011. *Psikologi Keluarga.* Bandung: PT Alumni

Soekanto, S. 2009. *Sosiologi Keluarga.* Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. 2019 “*Statistik Untuk Penelitian*”. Bandung. Alfabeta, Cet.30.

Sugiono. “*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*”, Bandung: Alfabeta Bandung, Cet. 22, 2015..

Sujanto, Agus dkk. 2004. Psikologi Kepribadian. Jakarta: Bumi Aksara

Sumiati. 2009. *Kesehatan Jiwa Remaja dan Konseling.* Jakarta: Trans Info Media.

Sunarti, Euis. 2004. *Mengasuh dengan Hati.* Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Syamaun, Nurmasyithah. 2012. *Dampak Pola Asuh Orangtua & Guru terhadap Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Willis, Sofyan. 2005. *Remaja dan Masalahnya.* Bandung: CV. Alfabet.

Zazinah. 2015. ‘*Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Tingkat Agresivitas Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Insan Harapan, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul*’ Skripsi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**