

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan hasil analisis yang telah dilakukan mengenai pengaruh permainan *Alphabetic Puzzle* terhadap kemampuan membaca permulaan di TK PGRI 5 Bantur dapat ditarik kesimpulan bahwasannya secara kasat mata *Alphabetic puzzle* berpengaruh terhadap kemampuan baca permulaan anak, namun guna menyakinkan maka dilakukan serangkaian uji T test digunakan untuk menguji pengaruh penggunaan permainan *Alphabetic puzzle* terhadap kemampuan membaca permulaan didapatkan nilai Signifikansi (Sig.) diangka .002, sehingga sebagaimana hipotesis yang diujikan $.002 < 0.05$ maka H_0 ditolak, dan H_a diterima, dengan artian ada pengaruh penggunaan permainan *Alphabetic puzzle* terhadap kemampuan membaca permulaan anak kelompok B di TK PGRI 5 Bantur.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

a) Kepada Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan masukan dalam upaya memperbaiki pembelajaran terutama dalam mengembangkan kemampuan membaca pada anak usia dini.

b) Kepada Guru

Bagi guru diharapkan agar lebih kreatif dalam menyediakan media pembelajaran dan melaksanakan pembelajaran melalui berbagai kegiatan bermain yang menarik dan bermakna bagi anak.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Adi D, Tilong. 2014. Buku Lengkap Pertolongan Pertama Pada Beragam Penyakit. Jakarta: FlashBook
- Agus Hariyanto. 2009. Membuat Anak Anda Cepat Pintar Membaca. Yogyakarta: Diva Press.
- Ahmad Susanto. 2014. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Alsa, Asmadi. 2004. Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif serta Kombinasinya dalam penelitian Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Andang Ismail. 2006. Education Games , Menjadi cerdas dan ceria dengan Permainan Edukatif. Yogyakarta: Pilar Media.
- Arikunto, S. 2006. Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta
- Arnita, 2005, Wahana Komunikasi Lintas Spesialis, Majalah Farmacia 38 Vol. IV No. I
- Bennett, Neville. 2005. Teaching through play teachers thinking and classroom practice. Terjemahan Nur Adi Trastria. USA: Open University press.
- Dardjowidjojo, Soedjono. 2003. Psikolinguistik: Pemahaman Bahasa Manusia. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Depdiknas, 2006. Permen Nomor 22 Tahun 2006. Jakarta : Depdiknas
- Dhieni, Nurbiana., Dkk. 2011. Metode Pengembangan Bahasa. Jakarta: Univertitas Terbuka.

Doman, G., dan Doman, J. 2005. How To Teach Your Baby To Read: Bagaimana Mengajar Bayi Anda Membaca Alih Bahasa: Grace Satyadi. Jakarta: Tigaraksa Satria.

Dryden, G. dan Vos, J. 2000. The learning revolution Revolusi cara belajar. Jakarta: PT. Kaifa.

Farida Rahim. 2008. Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta : Bumi Aksara.

Grainger, J, 2003. Children's Behaviour Attention and Reading Problems. Problem Perilaku, Perhatian, dan Membaca pada Anak. Jakarta: Grasindo.

H. Dalman, 2014. Keterampilan Menulis . Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Hainstock, E. G. 2002. Montessori untuk Anak Prasekolah. Jakarta: Pustaka Delaprasta.

Havighurst, Robert J. 1978. Human Development and Education. New York : Longmans Green and Co.

Havighurst. 1961. Human Development & Education. New York: David Mckay Co.

Hurlock, Elizabeth B.1998. Adolescence Development. Fourth Edition. Mcgrawhill Kagokusha, Ltd.

Hurlock,E.B.1993. Psikologi Perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan edisi kelima. Jakarta: Erlangga.

Idrus, Muhammad. 2009. Metode Penelitian Ilmu Sosial, Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif, Jakarta : Erlangga

Latipun. 2015. Psikologi Konseling, Edisi Keempat. Malang: UMM Press.

Masri Sareb. 2008. Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini. Jakarta : Indeks.

Mulyana, E.H., Qonita., Rahman, T., Yasbiati 2019. Profil Kejujuran Anak Usia 5-6 tahun di RA-At-Taufiq Kota Tasikmalaya. Jurnal Pendidikan Anak, 8. Vol 2

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.

Purwanto, M. Ngalim. 2000. Psikologi Pendidikan. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Slamet Suyanto. 2005. Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta : Hikayat Publising.

Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono.2009. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta.

Wahyuni,N., Maureen,I.2010.“Pemanfaatan Media Puzzle Metamorfosis dalam Pembelajaran Sains untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN I/382 Surabaya”.Jurnal Teknologi Pendidikan. 10. Vol2



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT